МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль) / специализация: **Индустриальная разработка программных продуктов**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	часов
2	Лабораторные работы	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачет: 5 семестр

Томск

Согласована на портале № 48311

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 65 от «30» 8 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. РЭТЭМ _____ Н. Н. Несмелова

Заведующий обеспечивающей каф.
РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
АОИ _____ А. А. Сидоров

Эксперты:

профессор кафедры РЭТЭМ _____ Г. В. Смирнов

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 48311

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1.2. Задачи дисциплины

– приобретение понимания проблем безопасности в чрезвычайных ситуациях

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время

– формирование способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, а также способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности в ЧС

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Геоинформационные системы, История, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Системный анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; основные требования законодательства, задачи и возможности обеспечения безопасности производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту

– **уметь** осуществлять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также в случае пожара; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

– **владеть** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	14
Лекции	6	6
Лабораторные работы	8	8
Самостоятельная работа (всего)	90	90

Согласована на портале № 48311

Подготовка к контрольным работам	2	2
Оформление отчетов по лабораторным работам	4	4
Подготовка к лабораторным работам	12	12
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	62	62
Выполнение контрольных работ	4	4
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	2	0	18	20	ОК-9
2 ЧС природного характера	2	0	12	14	ОК-9
3 ЧС техногенного характера	2	0	12	14	ОК-9
4 Защита человека и среды обитания в условиях ЧС	0	4	16	20	ОК-9
5 Ликвидация последствий ЧС	0	4	18	22	ОК-9
6 Правовые и организационные основы обеспечения защиты и организации управления в условиях ЧС	0	0	14	14	ОК-9
Итого за семестр	6	8	90	104	
Итого	6	8	90	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные понятия, термины и определения. Стадии ЧС. Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК-9

Согласована на портале № 48311

	Итого	2	
2 ЧС природного характера	ЧС природного происхождения. Их воздействие на объекты. Повышение устойчивости функционирования объектов и систем. Средства защиты.	2	ОК-9
	Итого	2	
3 ЧС техногенного характера	Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость объектов. Организация и методика определения устойчивости объектов, систем и процессов в условиях ЧС. Пути и способы повышения устойчивости объектов в условиях ЧС.	2	ОК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Геоинформационные системы	+					+
2 История	+	+	+			
3 Философия	+					
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+					
2 Системный анализ	+	+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-9	+	+	+	Выполнение контрольной работы, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест

Согласована на портале № 48311

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
4 Защита человека и среды обитания в условиях ЧС	Исследование параметров микроклимата	4	ОК-9
	Итого	4	
5 Ликвидация последствий ЧС	Исследование эффективности и качества искусственного освещения	4	ОК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	Выполнение контрольных работ	4	ОК-9	Выполнение контрольной работы, Проверка контрольных работ, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	18		
2 ЧС природного характера	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-9	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
3 ЧС техногенного характера	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-9	Тест
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 48311

	Итого	12		
4 Защита человека и среды обитания в условиях ЧС	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-9	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	16		
5 Ликвидация последствий ЧС	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-9	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	18		
6 Правовые и организационные основы обеспечения защиты и организации управления в условиях ЧС	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-9	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Итого	14		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70508 (дата обращения: 21.11.2019).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714 (дата обращения: 21.11.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Акимов В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2006. - 591 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. А. Еки-

Согласована на портале № 48311

мова - 2012. 192 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1909 (дата обращения: 21.11.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам по дисциплине / С. А. Полякова, А. Г. Кан, А. Г. Лощилов, А. Ф. Пустовойт, В. И. Туев, И. Е. Хорев, И. А. Екимова, Г. А. Аверьянов, Н. Е. Петровская, Б. В. Крупеников, Г. А. Воронина - 2012. 57 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1890 (дата обращения: 21.11.2019).
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов / И. А. Екимова, М. В. Тихонова, Г. А. Аверьянов, Н. Е. Петровская, В. И. Туев - 2012. 151 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1829 (дата обращения: 21.11.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.gost.ru – сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ)
2. http://www.ohranatruda.ru − информационный портал «Охрана труда в России»
3. http://vitaportal.ru – сайт «Здоровье и медицина»
4. http://www.znakcomplect.ru – сайт по охране труда
5. http://www.kornienko-ev.ru − информационный сайт по безопасности жизнедеятельности
6. http://reanimmed.ru – информационный сайт по неотложной медицинской помощи при заболеваниях, несчастных случаях и травмах
7. Базы данных, доступ к которым оформлен библиотекой ТУСУРа на текущий момент времени. Список доступных баз данных см. по ссылке: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория безопасности жизнедеятельности

Согласована на портале № 48311

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа
634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 416/1 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Измеритель параметров «ВЕ-метр-АТ-003»;
- ПЭВМ Celeron 466 (МАНЕКЕН);
- Стол лабораторный 1200х800 (8 шт.);
- Счётчик аэроинов «МАС-01»;
- Тренажёр - манекен Т12К «Максим III-01»;
- Шкаф лабораторный 1200х550 (2 шт.);
- Гигрометр психометрический ВИТ - 2;
- Дистанционный измеритель температуры;
- Мегаомметр ЦС0202-1;
- Прибор «ТКА-ПКМ» (02);
- Прибор «ТКА-ПКМ» (08);
- Пульсметр+ Люксметр+Яркомер «ТКА-ПКМ - 09»;
- Люксметр;
- Люксметр DT 1308;
- Комплекты лабораторного оборудования: «Основы электробезопасности» ГалСен ОЭБ1-С-Р, «Электро-безопасность в электроустановках до 1000 В» ГалСен ЭБЭУ2-С-Р, «Охранно-пожарная сигнализация» ГалСен ОПС1-С-Р, «Теория электрических цепей и основы электроники» ГалСен ТЭЦОЭ2-С-Р, «Электрические цепи и основы электроники» ГалСен ЭЦОЭ1-С-Р;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся

Согласована на портале № 48311

с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

А) ЧС техногенного характера; Б) ЧС экологического характера; В) ЧС природного характера; Г) стихийным бедствиям

2. Чем характеризуется взрыв?

А) большой скоростью химического превращения; Б) большим количеством газообразных продуктов; В) резким повышением температуры; Г) сильным звуковым эффектом.

3. Форма опасности, представляющая совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая в перспективе может превратиться в непосредственную опасность.

А) угроза Б) вызов В) инцидент Г) авария

4. Как называется объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации?

А) особо опасный Б) потенциально-аварийный В) особо аварийный Г) потенциально-опасный

5. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности?

А) опасная ситуация Б) экстремальная ситуация В) чрезвычайная ситуация Г) особая ситуация

6. Стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимыми изменениями компонентов природной среды.

А) природная катастрофа Б) техногенная катастрофа В) антропогенная катастрофа Г) социальная катастрофа

7. Как называется опасная ситуация, при которой индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации.

А) чрезвычайная ситуация Б) сложная ситуация В) экстремальная ситуация Г) негативная ситуация

8. Вероятность реализации негативного воздействия за определенный период времени – это…

А) риск Б) опасность В) адаптация Г) феномен

9. Форма опасности в природной и техногенной сферах, которая представляет собой непосредственную опасность возникновения природных бедствий и техногенных катастроф, а также наличие обстоятельств, стимулирующих эти явления.

А) угроза Б) вызов В) инцидент Г) авария

10.На какой концепции базируется современная техника безопасности?

А) концепция абсолютного риска Б) концепция абсолютной безопасности В) концепция

Согласована на портале № 48311

приемлемой безопасности Г) концепция приемлемого риска

11.Снижение риска до уровня допустимого – это концепция…

А) значимого риска Б) недопустимого риска В) абсолютного риска Г) приемлемого риска

12. Вид риска, характеризующий соответствие данного вида производства нормативным требованиям по охране труда.

А) технический Б) коллективный В) социальный Г) производственный

13. Предприятие по переработке нефти можно отнести к:

А) опасным объектам Б) потенциально-опасным объектам В) аварийным объектам Г) чрезвычайным объектам

14. Частота поражения отдельного человека в результате воздействия опасного фактора за определенный период времени – это…

А) производственный риск Б) социальный риск В) индивидуальный риск Г) коллективный риск

15. Явления, процессы, объекты или свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека – это…

А) безопасность Б) опасность В) угроза Г) инцидент

16. Радиационное заражение местности относится к негативным факторам…

А) антропогенного характера Б) техногенного характера В) природного характера Г) экологического характера

17. К природным негативным факторам относится…

А) транспортная авария Б) ядерный взрыв В) лесной пожар Г) вооруженный конфликт

18. Аварии на промышленных предприятиях относятся к негативным факторам…

А) антропогенного характера Б) техногенного характера В) природного характера Г) экологического характера

19. Разрушение озонового слоя относится к негативным факторам…

А) антропогенного характера Б) техногенного характера В) природного характера Г) экологического характера

20. Химическое заражение местности относится к негативным факторам…

А) антропогенного характера Б) техногенного характера В) природного характера Г) экологического характера

14.1.2. Темы контрольных работ

Чрезвычайные ситуации: определение, классификация, поражающие факторы и средства защиты.

1. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация».
2. Согласны ли Вы с тем, что официальная классификация ЧС не является полной? Аргументируйте это.
3. Какие основные характеристики землетрясений Вы знаете?
4. Перечислите основные мероприятия по защите населения и территорий от землетрясений и ликвидации их последствий.
5. Перечислите и охарактеризуйте поражающие факторы извержения вулкана.
6. Что такое цунами? Назовите основные районы их образования на планете?
7. Имеется ли какая-то связь между вулканической деятельностью, землетрясением и цунами?
8. Перечислите опасные гидрологические явления. Чем они вызываются?
9. Перечислите основные мероприятия, направленные на защиту населения и территорий от наводнения.
10. По каким признакам классифицируются природные пожары?
11. Что такое природно-очаговые заболевания?
12. Охарактеризуйте пути распространения инфекций.
13. В чем состоит суть профилактики природно-очаговых болезней?
14. Что такое эпифитотия, спорадия и эпизоотия?
15. В чем причина возникновения ЧС природного, техногенного, экологического, социального и биологического характеров?
16. По каким признакам классифицируются опасности?

Согласована на портале № 48311

17. Что такое факторы риска, каков механизм их действия?
18. Что необходимо для профилактики и локализации ЧС разного характера?
19. Охарактеризуйте основные задачи РСЧС и режимы ее функционирования.
20. Что явилось причиной создания Всероссийской службы медицины катастроф?
21. Перечислите состав сил и средств ликвидации ЧС.

14.1.3. Зачёт

1. Чрезвычайные ситуации: основные понятия, термины и определения
2. Классификация чрезвычайных ситуаций
3. Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях
4. Стадии чрезвычайной ситуации
5. Поражающие факторы чрезвычайной ситуации
6. Чрезвычайные ситуации природного характера
7.Виды чрезвычайных ситуаций природного характера
8. Поражающие факторы и их воздействие на объекты при ЧС природного характера
9. Повышение устойчивости функционирования объектов и систем в условиях ЧС природного характера
10. Средства защиты населения от поражающих факторов в условиях ЧС природного характера
11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
12. Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем
13. Факторы, определяющие устойчивость объектов в условиях техногенных ЧС
14. Определение устойчивости объектов, систем и процессов в условиях техногенных ЧС
15. Пути и способы повышения устойчивости объектов в условиях техногенных ЧС
16. Действия служб МЧС, персонала предприятий и населения в условиях ЧС
17. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения в условиях ЧС
17. Чрезвычайные ситуации на транспорте
18.Чрезвычайные ситуации экологического характера
19.Чрезвычайные ситуации социального характера
20.Чрезвычайные ситуации биологического характера

14.1.4. Темы лабораторных работ

Исследование параметров микроклимата
Исследование эффективности и качества искусственного освещения

14.1.5. Методические рекомендации

Темы для самостоятельного изучения
1 Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
2 Виды чрезвычайных ситуаций природного характера
3 Поражающие факторы и их воздействие на объекты при чрезвычайной ситуации природного характера
4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера
5. Действия служб МЧС, персонала предприятий и населения в условиях чрезвычайной ситуации
6. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации
7. Чрезвычайные ситуации на транспорте
8.Чрезвычайные ситуации экологического характера
9.Чрезвычайные ситуации социального характера
10.Чрезвычайные ситуации биологического характера

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 48311

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48311