МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) / специализация: Управление персоналом организации

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных

технологий)

Факультет: ФДО, Факультет дистанционного обучения

Кафедра: менеджмента, Кафедра менеджмента

Курс: **2** Семестр: **3**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

No	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	26	26	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	4	4	часов
4	Всего контактной работы	32	32	часов
5	Самостоятельная работа	247	247	часов
6	Всего (без экзамена)	279	279	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	288	288	часов
			8.0	3.E.

Контрольные работы: 3 семестр - 1

Экзамен: 3 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 3 семестр

Томск 2018

Рассмотрена:	и одс	брена на за	седании	кафедры
протокол №	6	от « <u>14</u> »	6	2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

	JINC I COLJI	ACODATIVI
	Рабочая программа дисциплины составле	ена с учетом требований федерального государ
стве	енного образовательного стандарта высшего	образования (ФГОС ВО) по направлению подго
говк	ки (специальности) 38.03.03 Управление перс	оналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмот
рена	а и одобрена на заседании кафедры менедж	жмента «» 20 года, протоко
N <u>o</u>		
	Разработчик:	
	доцент каф. менеджмента	О. Н. Петухов
	Заведующий обеспечивающей каф.	
	менеджмента	М. А. Афонасова
	менеджмента	W. А. Афонасова
	Робонов программа висингници согласова	на с факультетом и выпускающей кафедрой:
	г аоочая программа дисциплины согласова.	на с факультетом и выпускающей кафедрой.
	Декан ФДО	И. П. Черкашина
		и. п. черкашина
	Заведующий выпускающей каф.	
	менеджмента	М. А. Афонасова
	Эксперты:	
	Доцент кафедры технологий элек-	
	тронного обучения (ТЭО)	Ю. В. Морозова
	Старший преподаватель кафедры	
	менелжмента (менелжмента)	Т В Архипова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов:

- знаний в области основ экономики фирмы;
- способности использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- способности анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения;
- способности разрабатывать алгоритмы реализации организационно-управленческих и экономических решений и нести ответственность за их результаты.

1.2. Задачи дисциплины

- дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии;
- формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.19) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Регламентация и нормирование труда.

Последующими дисциплинами являются: Учет и анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— ОПК-8 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические основы экономики предприятия; теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации.
- **уметь** использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.
- **владеть** навыками принятия организационно-управленческие и экономические решения, разработки алгоритмов их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	32	32
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	26	26
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) (КСР (КП/КР))	4	4

Самостоятельная работа (всего)	247	247
Подготовка к контрольным работам	66	66
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	88	88
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	93	93
Всего (без экзамена)	279	279
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	288	288
Зачетные Единицы	8.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

таолица э.т тазделы дисциплины и ви,	ды запит	1111				
Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	КСР (КП/КР), ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзаме на)	Формируемы е компетенции
	3 cei	местр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	2	2	4	22	24	ОПК-8
2 Предприятия в условиях рыночной экономики	2			22	24	ОПК-8
3 Товарная политика предприятия	2			22	24	ОПК-8
4 Основные фонды предприятия	2			22	24	ОПК-8
5 Оборотные фонды предприятия	2			22	24	ОПК-8
6 Персонал предприятия	2			22	24	ОПК-8
7 Затраты предприятия	4			25	29	ОПК-8
8 Финансы предприятия	4			24	28	ОПК-8
9 Эффективность производственно- хозяйственной деятельности предприя- тия	2			22	24	ОПК-8
10 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2			22	24	ОПК-8
11 Результаты деятельности предприятия	2			22	24	ОПК-8
Итого за семестр	26	2	4	247	279	
Итого	26	2	4	247	279	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством препо-

давателя)

давателя)				
Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	
	3 семестр			
1 Рыночная	Понятие рыночной экономики.	2	ОПК-8	
экономика и принципы ее функционирования	Итого	2		
2 Предприятия в условиях рыночной экономики	Понятие предприятия и нормативно правовые акты регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	ОПК-8	
	Итого	2		
3 Товарная политика предприятия	Продукция предприятия. Производственная программа предприятия.	2	ОПК-8	
	Итого	2		
4 Основные фонды предприятия	Основные основные средства и основные фонды предприятия. Амортизация.	2	ОПК-8	
	Итого	2		
5 Оборотные фонды предприятия	оборотные средства и оборотные фонды 2 редприятия. Производственные запасы.		ОПК-8	
	Итого	2		
6 Персонал предприятия	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда работников предприятия. Анализ социально-экономических проблем и процессов в организации.	2	ОПК-8	
	Итого	2		
7 Затраты предприятия	Себестоимость продукции предприятия. Ценообразование на предприятии.	4	ОПК-8	
	Итого	4		
8 Финансы предприятия	Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Учёт и отчётность на предприятии.	4	ОПК-8	
	Итого	4		
9 Эффективность производственно-	Понятие эффективности и анализа деятельности предприятия.	2	ОПК-8	
хозяйственной деятельности предприятия	Итого	2		
10 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Разработка организационно-управленческих и экономических решений в области инвестиционной и инновационной деятельности организации. Экономическая	2	ОПК-8	

	эффективности производства.		
	Итого	2	
11 Результаты деятельности	Понятие результатов деятельности предприятия.	2	ОПК-8
предприятия	Итого	2	
Итого за семестр		26	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Регламентация и нормирование труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
1 Учет и анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетен		Виды з	анятий		Фотогланометома
ции	СРП	КСР	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	Формы контроля
ОПК-8	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Вилы контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	3 семестр		
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-8
Итого	0	2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

	виды самостоятельной	Трудоемкость,	Формируемые к			
Названия разделов	работы	Ч	компетенции	Формы контроля		
	3	семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-8	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / кур		
функционирования	Выполнение курсового проекта / курсовой ра- боты	8		совой работе, Тест, Экзамен		
	Подготовка к контрольным работам	6				
	Итого	22				
2 Предприятия в условиях рыночной	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-8	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / кур-		
ЭКОНОМИКИ	Выполнение курсового проекта / курсовой ра- боты	8		совой работе, Тест, Экзамен		
	Подготовка к контрольным работам	6				
	Итого	22				
3 Товарная политика предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-8	Контрольная работа, Отчет по курсо вому проекту / кур		
	Выполнение курсового проекта / курсовой ра- боты	8		совой работе, Тест, Экзамен		
	Подготовка к контрольным работам	6				
	Итого	22				
4 Основные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-8	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / кур-		
	Выполнение курсового проекта / курсовой ра- боты	8		совой работе, Тест, Экзамен		
	Подготовка к контрольным работам	6				
	Итого	22				
5 Оборотные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-8	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / кур-		

	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		совой работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
6 Персонал предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-8	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
7 Затраты предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОПК-8	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / кур-
	Выполнение курсового проекта / курсовой ра- боты	8		совой работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	25		
8 Финансы предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-8	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / кур-
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		совой работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	24		
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-8	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
10 Инвестиционная и инновационная деятельность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-8	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / кур-
	Выполнение курсового	8		совой работе, Тест,

предприятия	проекта / курсовой ра- боты			Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
11 Результаты деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-8	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / кур-
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		совой работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-8	Контрольная рабо- та
Итого за семестр		247		
	Подготовка и сдача эк- замена	9		Экзамен
Итого		256		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках вы-

полнения курсового проекта / курсовой работы

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции		
3 семестр				
1. Введение. 2. Общая характеристика организации. Определение потребности в имуществе организации. 3. Первоначальный прогнозный баланс. Планирование численности персонала организации и затрат на заработную плату. 4. Калькуляция затрат по видам изделий. 5. Расчёт технико-экономических показателей работы организации. 6. Выводы. 7. Представление отчета по курсовому проекту/курсовой работе преподавателю, получение рецензии и устранение указанных недостатков	4	ОПК-8		
Итого за семестр	4			

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Финансовое планирование в организации.
- Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития.
- Производственные ресурсы организации.
- Финансовые ресурсы организации.
- Формирование и использование прибыли организации.
- Финансовые результаты деятельности организации.
- Издержки и себестоимость производства

- Планирование финансовых результатов деятельности организации
- Производственная программа организации и пути её формирования.
- Текущее планирование в организации.
- Содержание и цели планирования деятельности организации.
- Производственный потенциал организации.
- Типы внутрифирменного планирования.
- Прогнозирование финансовых результатов деятельности организации.
- Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование в организации.
- Технико-экономическое планирование в организации.
- Капитал организации: структура, формирование и показатели использования.
- Фирма как экономический агент рыночный отношений.
- Направления повышения эффективности деятельности организации.
- Факторы, влияющие на развитие организации.
- Затраты, расходы и издержки организации.
- Формирование себестоимости и цены продукции.
- Издержки организации в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Предпринимательство: понятие и функции.
- Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Афонасова М.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Афонасова. — Томск : Эль Контент, 2014. — 146 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 01.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Рябчикова Т. А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - Томск : Эль Контент, 2013. - 130 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 01.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Афонасова М.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия». Томск [Электронный ресурс]: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2014. 30 с. Доступ из личного кабинета студента Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 01.06.2018).
- 2. Афонасова М. А. Экономика предприятия: электронный курс / М. А. Афонасова. Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента
- 3. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Сост. М. А. Афонасова. Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2014. 31 с. Доступ из личного кабинета студента Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 01.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (источники в свободном доступе)
- 2. Консультант Плюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

- 1. Малые, средние, крупные это классификация предприятий:
- а) По характеру хозяйственной деятельности
- б) По масштабу хозяйственной деятельности
- в) По типу производства
- г) По организационно-правовым различиям
- 2. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия это классификация предприятий:
 - а) По характеру хозяйственной деятельности
 - б) По масштабу хозяйственной деятельности
 - в) По типу производства
 - г) По организационно-правовым различиям
- 3. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, индивидуальным трудовым договором называются:
 - а) Гражданско-правовыми
 - б) Социальными
 - в) Производственными
 - г) Трудовыми
- 4. Локальный нормативный акт предприятия, регламентирующий, в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, порядок приёма и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также вопросы регулирования трудовых отношений в организации это:
 - а) Трудовой договор
 - б) Правила трудового распорядка

- в) Штатное расписание
- г) Норма труда
- 5. Стоимость всей промышленной продукции, произведенной предприятием, не зависимо от степени её готовности это продукция:
 - а) Готовая продукция
 - б) Товарная продукция
 - в) Валовая продукция
 - г) Реализованная продукция
- 6. Стоимость производства или приобретения основных производственных фондов в новых условиях по ценам текущего года это стоимость:
 - а) Первоначальная
 - б) Балансовая
 - в) Восстановительная
 - г) Остаточная
 - 7. Выбрать объект, относящийся к непроизводственным фондам предприятия.
 - а) Цех
 - б) Общежитие
 - в) Эстакада
 - г) Транспортёр
- 8. Какая категория работников осуществляет управленческие функции: принятие управленческих решений и отслеживание их исполнения.
 - а) Руководители
 - б) Специалисты
 - в) Технические исполнители
 - г) Рабочие
- 9. Работники, занятые подготовкой производства, инженерным сопровождением хода производства и реализации продукции это:
 - а) Руководители
 - б) Специалисты
 - в) Технические исполнители
 - г) Рабочие
- 10. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к годовой выручке от реализации продукции— это:
 - а) Рентабельность основных фондов
 - б) Фондовооружённость труда
 - в) Фондоёмкость продукции
 - г) Фондоотдача производства
- 11. Отношение годовой выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов это:
 - а) Рентабельность основных фондов
 - б) Фондовооружённость труда
 - в) Фондоёмкость продукции
 - г) Фондоотдача производства
- 12. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к годовой среднесписочной численности персонала это:
 - а) Рентабельность основных фондов

- б) Фондовооружённость труда
- в) Фондоёмкость продукции
- г) Фондоотдача производства
- 13. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов это:
- а) Средняя заработная плата
- б) Норма труда
- в) Производительность труда
- г) Фондовооружённость труда
- 14. Условный экономический эффект, полученный в результате сравнения, выбора и реализации лучших вариантов организационно-управленческих решений и алгоритмов их реализации определяет показатель:
 - а) Рентабельность
 - б) Фондоотдача
 - в) Затраты на 1 рубль реализованной продукции
 - г) Годовой экономический эффект
- 15. Какой из показателей косвенно отражает социально-экономические проблемы и процессы в организации?
 - а) Коэффициент обновления основных фондов
 - б) Коэффициент рентабельности
 - в) Коэффициент оборачиваемости оборотных средст
 - г) Коэффициент текучести кадров
- 16. Издержки производства, не подверженные изменениям при колебании объёма производства, называются:
 - а) Условно-постоянными
 - б) Условно переменными
 - в) Прямыми
 - г) Косвенными
- 17. Издержки производства, подверженные изменениям при колебании объёма производства, называются:
 - а) Условно-постоянными
 - б) Условно переменными
 - в) Прямыми
 - г) Косвенными
- 18. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после выплаты всех налогов и обязательных платежей это прибыль:
 - а) Валовая
 - б) Балансовая
 - в) От реализации
 - г) Чистая
- 19. Путем прибавления к цеховой себестоимости общезаводских расходов определяется себестоимость:
 - а) Удельная
 - б) Технологическая
 - в) Производственная
 - г) Полная
 - 20. Путем прибавления к производственной себестоимости внепроизводственных расходов

определяется себестоимость:

- а) Удельная
- б) Технологическая
- в) Производственная
- г) Полная

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

- 1. Рыночная экономика предполагает:
- а) возмещение всех видов текущих затрат на производство;
- б) наиболее справедливое распределение товаров и услуг;
- в) наиболее рациональное использование ресурсов.
- 2. Рынок это:
- а) основанная на экономической свободе система обмена, купли-продажи между продавцом и покупателем товара;
 - б) территориальная система производства и распределения благ;
- в) совокупность произведенных в обществе товаров и услуг за определенный период времени.
 - 3. Выбрать верное утверждение.
- а) Рыночная конкуренция заставляет внедрять прогрессивные технологии, применять более качественные материалы.
 - б) Рыночная конкуренция способствует росту затрат на производство и сбыт продукции.
 - в) Рыночная конкуренция способствует монополизации рынка.
 - 4. На рынке интеллектуальной продукции осуществляются операции:
 - а) посреднические между изобретателями и потребителями;
 - б) по финансированию НИОКР;
 - в) по купле-продаже произведений науки, литературы и искусства.
 - 5. Финансовый рынок включает:
 - а) совокупность операций по купле-продаже товаров, услуг, валюты;
 - б) валютный рынок, рынок ценных бумаг, рынок ссудных капиталов;
 - в) фондовый рынок и рынок технологий.
 - 6. Потребительский рынок это:
 - а) рынок посреднических операций;
 - б) рынок, где осуществляется купля-продажа предметов потребления;
 - в) рынок, где объектом купли-продажи является рабочая сила.
 - 7. Рынок выполняет следующие функции:
 - а) покупательскую, информационную, балансовую;
 - б) регулирующую, распределительную, контролирующую;
 - в) инфраструктурную, защитную, производственную.
 - 8. К средствам конкурентной борьбы на рынке относятся:
 - а) качество, цена товара, ассортимент;
 - б) финансовые ресурсы, рынки, капитал;
 - в) производители и потребители.
 - 9. Особенностью олигополистического рынка является:
 - а) большое число товаропроизводителей;
 - б) ограниченное количество потребителей продукции;
 - в) неценовой характер конкуренции.
 - 10. Выберите верное утверждение.
 - а) Рыночная конкуренция препятствует научно-техническому прогрессу.
 - б) Конкуренция ограничивает количество потребителей товаров.
- в) Рыночная конкуренция выступает в качестве главной регулирующей силы в рыночной экономике.
 - 11. Предприятие в рыночной экономике несет ответственность:

- а) за нарушение договорных обязательств и налоговой дисциплины;
- б) за социальное развитие коллектива;
- в) за нарушение трудовой дисциплины и условий хозяйствования.
- 12. Главными направлениями деятельности предприятия являются:
- а) управленческая, торговая, посредническая;
- б) производственная, социальная, общественная;
- в) производственная, маркетинговая, инновационная.
- 13. Предприятие реализует свою продукцию по ценам, устанавливаемым:
- а) государством (органами государственной власти);
- б) самостоятельно или на договорной основе;
- в) органами регионального (муниципального) управления.
- 14. В коммандитном товариществе существует два типа участников:
- а) полные товарищи и учредители;
- б) акционеры и коммандитисты;
- в) полные товарищи и вкладчики.
- 15. Факторы внешней среды предприятия делятся на две группы:
- а) государственные и негосударственные;
- б) прямого воздействия и косвенного воздействия;
- в) природно-географические и политические.
- 16. Открытое акционерное общество характеризуется:
- а) ответственностью участников по обязательствам общества;
- б) свободной продажей своих акций;
- в) наличием дочерних и зависимых предприятий.
- 17. Унитарное предприятие характеризуется:
- а) отсутствием права собственности на закрепленное за ним имущество;
- б) обязательным выпуском акций;
- в) распределением дохода пропорционально вкладу в уставной капитал.
- 18. Выбрать верное утверждение.
- а) Демографические факторы являются важнейшими факторами макросреды предприятия.
- б) Социальные факторы относятся к факторам микросреды предприятия.
- в) Научно-технические факторы определяют уровень разделения труда на предприятии.
- 19. Интеграция предприятий это:
- а) объединение усилий предприятий для достижения стратегических целей;
- б) организационно-правовая форма крупных предприятий;
- в) процесс разделения имущества предприятий с целью повышения конкурентоспособности.
 - 20. По формам собственности предприятия делятся:
 - а) на крупные, средние, малые;
 - б) на частные, государственные, муниципальные;
 - в) на производственные и непроизводственные.

14.1.3. Темы контрольных работ

"Экономика предприятия"

- 1. Рыночная экономика это тип экономики, основанный на принципах:
- а) возмещения некоторых видов затрат на производство;
- б) наиболее справедливого распределения товаров и услуг;
- в) свободного предпринимательства, ориентации на потребности рынка.
- 2. По территориально-географическому признаку рынок может быть классифицирован следующим образом:
 - а) рынок продавцов и рынок покупателей;
 - б) финансовый и нефинансовый рынок;
 - в) внутренний и внешний рынок.
 - 3. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
 - а) Потребительский рынок это рынок, где осуществляется купля-продажа предметов по-

требления.

- б) Рыночная конкуренция способствует росту затрат на производство продукции.
- в) Рыночная конкуренция способствует монополизации рынка.
- 4. Фондовый рынок это:
- а) рынок ценных бумаг;
- б) часть финансового рынка, на котором обращаются инвестиционные ресурсы;
- в) совокупность операций по купле-продаже долговых обязательств.
- 5. Рынок интеллектуальной продукции включает:
- а) рынок рабочей силы;
- б) рынок технологий;
- в) фондовый рынок.
- 6. Рынок промежуточных продавцов это рынок:
- а) незавершенных строительных объектов;
- б) посреднических операций;
- в) средств производства.
- 7. Основной характеристикой любого рынка является:
- а) численность продавцов и покупателей;
- б) емкость рынка;
- в) конкурентоспособность товаров.
- 8. Свободная конкуренция характеризуется:
- а) наличием большого числа производителей и потребителей аналогичных товаров;
- б) отсутствием большого количества конкурентов;
- в) наличием единственного производителя.
- 9. Особенностью рынка труда является:
- а) наличие большого числа товаропроизводителей;
- б) ограниченное количество потребителей продукции;
- в) объектом купли-продажи на нем является право на использование рабочей силы, ее знаний, квалификации.
 - 10. Рынок чистой монополии характеризуется:
 - а) большим количеством производителей аналогичного товара;
 - б) ограниченным количеством потребителей товаров;
 - в) единственным производителем товаров.
 - 11. Предприятие в рыночной экономике представляет собой:
- а) микроэкономическую систему, характеризующуюся завершенным воспроизводственным процессом и обособлением ресурсов;
 - б) социальную систему, характеризующуюся производственным потреблением ресурсов;
 - в) хозяйствующий субъект с централизованной системой планирования производства.
 - 12. Важнейшей характеристикой предприятия является:
 - а) состояние производственной дисциплины;
 - б) состояние производственных запасов;
 - в) степень экономической самостоятельности.
 - 13. Предприятие как юридическое лицо характеризуется наличием:
 - а) в хозяйственном обороте средств производства и предметов потребления;
- б) в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного имущества;
 - в) ограничений на хозяйственный оборот со стороны органов государственной власти.
 - 14. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:
 - а) полного товарищества и неполного товарищества;
 - б) товарищества на вере и коммандитного товарищества;
 - в) полного товарищества и товарищества на вере.
 - 15. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
 - а) Участники полного товарищества не принимают участия в его деятельности.
- б) Прибыли и убытки полного товарищества распределяются между его участниками пропорционально долям в складочном капитале.

- в) Участники общества с ограниченной ответственностью отвечают по его обязательствам всем принадлежащим им личным имуществом.
 - 16. Акционерное общество может быть организовано в форме:
 - а) общества с дополнительной ответственностью;
 - б) открытого и закрытого общества;
 - в) дочернего и зависимого предприятия.
 - 17. Производственный кооператив предполагает:
 - а) личное трудовое участие его членов в деятельности кооператива;
 - б) обязательный выпуск акций;
 - в) вхождение в состав более крупного объединения хозяйствующих субъектов.
 - 18. Выбрать ВЕРНОЕ утверждение.
- а) Участники открытого акционерного общества могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров.
 - б) Участники закрытого акционерного общества не имеют права голоса.
 - в) Закрытое акционерное общество является унитарным предприятием.
 - 19. Интегрированными предприятиями являются:
 - а) корпорации и холдинги;
 - б) производственные кооперативы;
 - в) полные товарищества.
 - 20. К внешним факторам косвенного воздействия на предприятие относятся:
 - а) поставщики, потребители, конкуренты;
 - б) экономические, политические, демографические факторы;
 - в) производственные и непроизводственные факторы.

14.1.4. Темы курсовых проектов / курсовых работ

- 1. Финансовое планирование в организации.
- 2. Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития.
- 3. Производственные ресурсы организации.
- 4. Финансовые ресурсы организации.
- 5. Формирование и использование прибыли организации.
- 6. Финансовые результаты деятельности организации.
- 7. Издержки и себестоимость производства
- 8. Планирование финансовых результатов деятельности организации
- 9. Производственная программа организации и пути её формирования.
- 10. Текущее планирование в организации.
- 11. Содержание и цели планирования деятельности организации.
- 12. Производственный потенциал организации.
- 13. Типы внутрифирменного планирования.
- 14. Прогнозирование финансовых результатов деятельности организации.
- 15. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование в организации.
- 16. Технико-экономическое планирование в организации.
- 17. Капитал организации: структура, формирование и показатели использования.
- 18. Фирма как экономический агент рыночный отношений.
- 19. Направления повышения эффективности деятельности организации.
- 20. Факторы, влияющие на развитие организации.
- 21. Затраты, расходы и издержки организации.
- 22. Формирование себестоимости и цены продукции.
- 23. Издержки организации в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 24. Предпринимательство: понятие и функции.
- 25. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

эдеревыя и инвышдев		
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.