МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика фирмы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	6	6	часов
4	Самостоятельная работа	62	62	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачет: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 44771

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «_2_» _____7_____ 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Ф. А. Красина

доцент каф. экономики _____ Г. А. Золотарева

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 44771

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экономика фирмы" является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

– овладеть знаниями механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;

– принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;

– методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;

– методов расчета ресурсным потенциалом фирмы;

– принципов организации производственного процесса;

– основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;

– методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;

– основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

– При изучении дисциплины обращается внимание на еѐ прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

– Программа дисциплины предполагает практическое осмысление еѐ разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы.

– Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студентов и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика фирмы» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: IT-бизнес и инновации, Бухгалтерские информационные системы, Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

– **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

– **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в

Согласована на портале № 44771

соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Подготовка к контрольным работам	14	14
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	48	48
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования. Предприятие в условиях рыночной экономики. Товарная политика предприятия	1	2	16	17	ОК-3
2 Основные фонды предприятия. Оборотные фонды предприятия. Персонал предприятия	1		16	17	ОК-3
3 Затраты предприятия. Финансы предприятия.	1		15	16	ОК-3
4 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Результаты деятельности предприятия.	1		15	16	ОК-3
Итого за семестр	4	2	62	68	

Согласована на портале № 44771

Итого	4	2	62	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования. Предприятие в условиях рыночной экономики. Товарная политика предприятия	Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования. Рыночная экономика, особенности ее функционирования. Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности. Классификация предприятий. Виды продукции предприятия. Цена и ценообразование на продукцию предприятия.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основные фонды предприятия. Оборотные фонды предприятия. Персонал предприятия	Состав и структура основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Оборотные фонды предприятия и их структура. Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Затраты предприятия. Финансы предприятия.	Классификация затрат предприятия. Смета затрат на производство. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Результаты деятельности предприятия.	Понятие и виды эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов. Анализ рентабельности предприятия. Баланс предприятия.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

Согласована на портале № 44771

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 IT-бизнес и инновации	+	+		+
2 Бухгалтерские информационные системы	+		+	+
3 Макроэкономика	+	+		+
4 Микроэкономика	+			+
Последующие дисциплины				
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 44771

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования . Предприятие в условиях рыночной экономики. Товарная политика предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
2 Основные фонды предприятия. Оборотные фонды предприятия. Персонал предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
3 Затраты предприятия. Финансы предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	15		
4 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Результаты деятельности предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	15		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		66		

Согласована на портале № 44771

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Афонасова. — Томск : Эль Контент, 2014. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E/ekonomika-predpriyatiya (дата обращения: 30.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия. электронный курс. / М. А. Афонасова. — Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента
2. Афонасова М.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / М. А. Афонасова. — Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. Доступ из личного кабинета студента: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения

Согласована на портале № 44771

групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8 (с возможностью удаленного доступа)
- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

Согласована на портале № 44771

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Чем характеризуется предметная организация производства?

а. основные цеха и участки строятся по признаку полной независимости друг от друга

б. основные цеха и участки строятся по признаку изготовления каждым из них определенного изделия

в. основные цеха и участки строятся по признаку их технологической обособленности

г. предметы труда последовательно обрабатываются в нескольких цехах предприятия

2. Что характеризует материалоемкость продукции?

а. технический уровень производства

б. экономное использование материалов

в. общий вес материалов на изготовление продукции

г. чистый вес машины, агрегата

3. Что относится к собственным источникам формирования оборотных средств предприятия?

а. кредиторская задолженность

б. задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму

в. амортизационные отчисления

г. прибыль

4. Что из перечисленного относится к основным фондам организации?

а. здания, машины и оборудования, транспортные средства

б. запасы сырья и материалов, незавершенное производство

в. продукция и товары на складе

г. наличные и безналичные денежные средства

5. Какими показателями характеризуется уровень использования основных производственных фондов?

а. рентабельность, прибыль

б. фондоотдача, фондоемкость

в. производительность труда рабочих

г. материалоотдача, материалоемкость

6. Что входит в состав оборотных производственных фондов предприятия?

а. производственное оборудование

б. задолженность покупателей

в. производственные запасы сырья, материалов

г. задолженность поставщикам

7. Что такое амортизация основных фондов?

а. износ основных фондов

б. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

Согласована на портале № 44771

в. восстановление основных фондов
г. расходы на содержание основных фондов

8. Чему равен показатель фондоотдачи основных фондов, если среднегодовая стоимость основных фондов составила 200 млн.руб., объем выпуска продукции – 850 млн.руб.?
а. 4,25
б. 0,235
в. 170 000
г. 3,25

9. За два года средняя годовая выработка продукции на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько возросла производительность труда на заводе?
а. на 16,7%
б. на 14,3%
в. на 5,6%.
г. на 116,7

10. Как называется форма оплаты труда, если начисление заработной платы работникам происходит по заранее установленным расценкам за единицу выполненной работы или изготовленной продукции?
а. тарифная система оплаты труда
б. повременная форма оплаты труда
в. контрактная система оплаты труда
г. сдельная форма оплаты труда

11. Что отражает понятие себестоимости?
а. капитальные затраты
б. текущие затраты на производство
в. выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
г. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих

12. Какое влияние на себестоимость единицы продукции оказывают постоянные затраты при изменении объемов производства?
а. при снижении объемов производства затраты падают; при повышении - растут
б. при снижении объема производства затраты растут; при увеличении - падают;
в. при неизменности объема продукции
г. при неизменности объема продукции затраты тоже не меняются;

13. Как меняются переменные расходы при росте объема производства? • пропорционально увеличиваются»
а. пропорционально уменьшаются
б. увеличиваются в большей степени
в. уменьшаются в большей степени
г. не изменяются

14. Чему равна годовая производственная мощность цеха, если: в цехе работают 20 станков, режим работы двухсменный, продолжительность смены с учетом регламентированных простоев оборудования – 8 час., число рабочих дней в году – 249,– норма времени на обработку одного изделия – 1,2 час.
а. 47808 изделий в год
б. 95616 изделий в год
в. 140160 изделий в год
г. 66400 изделий в год

Согласована на портале № 44771

15. Чему равен объем товарной продукции предприятия, если объем производства за период составил 500 тыс.руб., незавершенное производство на начало 50 тыс. руб., незавершенное производство на конец периода 70 тыс. руб.?

а. 500 тыс. руб.
б. 620 тыс. руб.
в. 520 тыс. руб.
г. 480 тыс. руб.

16. Чему равна прибыль предприятия, если было произведено 5000 шт. изделий, цена единицы продукции составляет 300 руб., полная себестоимость единицы изделия – 240 руб., в том числе материальные затраты – 80 руб.?

а. 1 500 000
б. 1 200 000
в. 300 000
г. 1 100 000

17. Объем производства и реализации продукции вырос на 10%. На сколько процентов при прочих равных условиях увеличится прибыль от продаж?

а. ровно на 10%
б. меньше чем на 10%
в. больше чем на 10%
г. не изменится

18. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции?

а. выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат
б. выручка от реализации продукции за вычетом остаточной стоимости основных фондов
в. выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости продукции
г. доходы за вычетом расходов организации

19. Что такое рентабельность продукции?

а. отношение балансовой прибыли к объему реализованной продукции
б. отношение балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
в. отношение балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств
г. отношение прибыли от реализации продукции к затратам на ее производство и реализацию

20. В каком случае предприятие будет в ситуации точки безубыточности производства?

а. постоянные расходы равны переменным
б. маржинальный доход равен постоянным расходам
в. маржинальный доход равен переменным расходам
г. маржинальный доход равен прибыли от продаж

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Рыночная экономика – это тип экономики, основанный на принципах:

а. возмещения некоторых видов затрат на производство;
б. наиболее справедливого распределения товаров и услуг;
в. свободного предпринимательства, ориентации на потребности рынка.

2. По территориально-географическому признаку рынок может быть классифицирован следующим образом:

Согласована на портале № 44771

а. рынок продавцов и рынок покупателей;
б. финансовый и нефинансовый рынок;
в. внутренний и внешний рынок.

3. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
а. Потребительский рынок – это рынок, где осуществляется купля-продажа предметов потребления.
б. Рыночная конкуренция способствует росту затрат на производство продукции.
в. Рыночная конкуренция способствует монополизации рынка.

4. Фондовый рынок – это:
а. рынок ценных бумаг;
б. часть финансового рынка, на котором обращаются инвестиционные ресурсы;
в. совокупность операций по купле-продаже долговых обязательств.

5. Рынок интеллектуальной продукции включает:
а. рынок рабочей силы;
б. рынок технологий;
в. фондовый рынок.

6. Рынок промежуточных продавцов – это рынок:
а. незавершенных строительных объектов;
б. посреднических операций;
в. средств производства.

7. Основной характеристикой любого рынка является:
а. численность продавцов и покупателей;
б. емкость рынка;
в. конкурентоспособность товаров.

8. Свободная конкуренция характеризуется:
а. наличием большого числа производителей и потребителей аналогичных товаров;
б. отсутствием большого количества конкурентов;
в. наличием единственного производителя.

9. Особенностью рынка труда является:
а. наличие большого числа товаропроизводителей;
б. ограниченное количество потребителей продукции;
в. объектом купли-продажи на нем является право на использование рабочей силы, ее знаний, квалификации.

10. Рынок чистой монополии характеризуется:
а. большим количеством производителей аналогичного товара;
б. ограниченным количеством потребителей товаров;
в. единственным производителем товаров.

11. Предприятие в рыночной экономике представляет собой:
а. микроэкономическую систему, характеризующуюся завершенным воспроизводственным процессом и обособлением ресурсов;
б. социальную систему, характеризующуюся производственным потреблением ресурсов;
в. хозяйствующий субъект с централизованной системой планирования производства.

12. Важнейшей характеристикой предприятия является:
а. состояние производственной дисциплины;

Согласована на портале № 44771

б. состояние производственных запасов;
в. степень экономической самостоятельности.

13. Предприятие как юридическое лицо характеризуется наличием:
а. в хозяйственном обороте средств производства и предметов потребления;
б. в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного имущества;
в. ограничений на хозяйственный оборот со стороны органов государственной власти.

14. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:
а. полного товарищества и неполного товарищества;
б. товарищества на вере и коммандитного товарищества;
в. полного товарищества и товарищества на вере.

15. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
а. Участники полного товарищества не принимают участия в его деятельности.
б. Прибыли и убытки полного товарищества распределяются между его участниками пропорционально долям в складочном капитале.
в. Участники общества с ограниченной ответственностью отвечают по его обязательствам всем принадлежащим им личным имуществом.

16. Акционерное общество может быть организовано в форме:
а. общества с дополнительной ответственностью;
б. открытого и закрытого общества;
в. дочернего и зависимого предприятия.

17. Производственный кооператив предполагает:
а. личное трудовое участие его членов в деятельности кооператива;
б. обязательный выпуск акций;
в. вхождение в состав более крупного объединения хозяйствующих субъектов.

18. Выбрать ВЕРНОЕ утверждение.
а. Участники открытого акционерного общества могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров.
б. Участники закрытого акционерного общества не имеют права голоса.
в. Закрытое акционерное общество является унитарным предприятием.

19. Интегрированными предприятиями являются:
а. корпорации и холдинги;
б. производственные кооперативы;
в. полные товарищества.

20. К внешним факторам косвенного воздействия на предприятие относятся:
а. поставщики, потребители, конкуренты;
б. экономические, политические, демографические факторы;
в. производственные и непроизводственные факторы.

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономика фирмы

1. Производственная программа предприятия отражает:
а. объем, номенклатуру и ассортимент продукции;
б. объем товарной продукции предприятия;
в. сроки выпуска каждого вида продукции предприятия.

Согласована на портале № 44771

2. Незавершенное производство – это:
а. реализованная продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им;
б. полупродукт, технологический процесс изготовления которого не завершен;
в. показатель внутризаводского оборота.

3. Товарная продукция предприятия характеризует:
а. объем и номенклатуру товаров и полуфабрикатов, оплаченным покупателем;
б. объем производства предприятия по полностью законченным и подлежащим реализации товарам;
в. объем производства товаров, потребляемых внутри предприятия.

3. Валовая продукция предприятия включает:
а. продукцию, отгруженную потребителям, но не оплаченную ими;
б. вновь созданную стоимость на предприятии;
в. объем производства предприятия независимо от степени готовности изделий и продуктов.

4. Номенклатура продукции представляет собой:
а. товарную политику предприятия;
б. перечень наименований отдельных видов выпускаемой продукции;
в. продукцию предприятия, предназначенную для реализации на сторону.

5. Нормой амортизации основных фондов называется:
а. размер амортизационного фонда;
б. процент амортизационных отчислений;
в. сумма амортизационных отчислений.

6. Первоначальная стоимость основных фондов – это сумма затрат:
а. на приобретение, доставку и монтаж основных фондов;
б. связанных с транспортировкой и установкой основных фондов;
в. на совершенствование технологического процесса изготовления основных фондов.

7. К нематериальным основным фондам предприятия относятся:
а. наукоемкие промышленные технологии;
б. рабочий и продуктивный скот;
в. жилой фонд предприятия, стоящий у него на балансе.

8. Основные фонды предприятия включают:
а. средства труда и предметы труда;
б. производственные и непроизводственные фонды;
в. средства производства и хозяйственный инвентарь.

9. Износ основных фондов бывает:
а. моральный и физический;
б. первой и второй формы;
в. линейный и нелинейный.

10. Амортизацией основных фондов называется процесс:
а. вложения средств в приобретение основных фондов;
б. перенесения стоимости ОФ на изготовленный с их помощью продукт;
в. износа непроизводственных фондов предприятия.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Согласована на портале № 44771

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 44771

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 44771