МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	121	121	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43663

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «2» 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 43663

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических основ логистики и возможностей применения их на практике, а также сбор и анализ исходные данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль логистики;

– ознакомить с методами и системами закупок, с возможностями рационального выбора поставщика и документального оформления поставки продукции;

– обучить правилам разработки маршрутов и планов перевозки различными видами транспорта;

– ознакомить с методами эффективного складирования и расчета основных показателей работы склада;

– ознакомить с методами управления логистическими процессами;

– научить собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (Б1.В.ДВ.9.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бизнес-планирование, Информационные технологии в экономике, Маркетинг, Современные проблемы экономики, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы логистики как концепции управления материальными потоками, методологический аппарат логистики, системные подходы в логистике, различные способы моделирования логистических систем, важность логистики в деятельности организаций, различные логистические виды деятельности и понимание связей между ними.

– **уметь** применять принципы, методы логистики, обеспечивающие эффективность движения материальных и информационных потоков; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

– **владеть** терминологией курса, навыками анализа материальных и информационных потоков, навыками оптимизации затрат на товародвижение и их минимизацией.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2

Согласована на портале № 43663

Самостоятельная работа (всего)	121	121
Подготовка к контрольным работам	38	38
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	83	83
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Концептуально-методологические основы логистики	1	2	6	7	ПК-1
2 Логистика снабжения	2		18	20	ПК-1
3 Логистика производства	2		18	20	ПК-1
4 Логистика распределения	1		18	19	ПК-1
5 Логистика складирования	2		18	20	ПК-1
6 Логистика запасов	1		14	15	ПК-1
7 Транспортная логистика	1		18	19	ПК-1
8 Сервисная логистика	1		8	9	ПК-1
9 Информационная логистика	1		3	4	ПК-1
Итого за семестр	12	2	121	135	
Итого	12	2	121	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Концептуально-методологические основы логистики	Происхождение и трактовка термина «логистика». Эволюция логистики. Цели и объекты исследования логистики. Логистическая операция, функция, система и	1	ПК-1

Согласована на портале № 43663

	цепь.		
	Итого	1	
2 Логистика снабжения	Логистика снабжения и её место в логистической системе. Механизм функционирования логистики снабжения. Внутренние и внешние информационные потоки отдела закупок. 2.4 Применение современных технологий при осуществлении закупок.	2	ПК-1
	Итого	2	
3 Логистика производства	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	2	ПК-1
	Итого	2	
4 Логистика распределения	Сущность логистики распределения. Каналы и цепи распределительной логистики. Типы посредников. Методика создания логистической сбытовой цепи.	1	ПК-1
	Итого	1	
5 Логистика складирования	Классификация складов и их основные функции. Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования. Система складирования и логистический процесс на складе. Грузопереработка понятие, цели, принципы. Упаковка в логистике.	2	ПК-1
	Итого	2	
6 Логистика запасов	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. Основные модели управления запасами.	1	ПК-1
	Итого	1	
7 Транспортная логистика	Транспортная инфраструктура. Управление транспортировкой. Управление системой доставки продукции автомобильным транспортом.	1	ПК-1
	Итого	1	
8 Сервисная логистика	Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.	1	ПК-1

Согласована на портале № 43663

	Итого	1	
9 Информационная логистика	Информационные потоки. Информационные технологии в логистике.	1	ПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Бизнес-планирование	+	+		+		+		+	+
2 Информационные технологии в экономике									+
3 Маркетинг				+					
4 Современные проблемы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Экономика предприятия	+						+		
Последующие дисциплины									
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-1

Согласована на портале № 43663

Итого	2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Концептуально-методологические основы логистики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-1	Тест, Экзамен
	Итого	6		
2 Логистика снабжения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	18		
3 Логистика производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	18		
4 Логистика распределения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	18		
5 Логистика складирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	18		
6 Логистика запасов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	14		
7 Транспортная логистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1	Контрольная работа, Проверка контрольных работ,

Согласована на портале № 43663

	Подготовка к контрольным работам	6		Тест, Экзамен
	Итого	18		
8 Сервисная логистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-1	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
9 Информационная логистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-1	Тест, Экзамен
	Итого	3		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Жигалова В. Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Жигалова — Томск : Эль Контент, 2013. — 166 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 26.12.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4/logistika-i-upravlenie-cepyami-postavok (дата обращения: 26.12.2018).

2. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс]: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D8F4BD03-9258-4E45-8DBF-25205FE346B6/logistika-teoriya-i-praktika (дата обращения: 26.12.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Жигалова В.Н. Логистика: электронный курс / В. Н. Жигалова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента

2. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 26.12.2018).

Согласована на портале № 43663

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека ТУСУР - https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya
2. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
3. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
4. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
5. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке www.consultant.ru)
6. ЭБС «Юрайт» biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке biblio-online.ru)
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/»
8. eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 43663

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.

Логистика отвечает на вопрос организации

а) перевозок;

б) предпринимательской деятельности;

в) науки и искусства управления материальным потоком;

г) искусства коммерции.

Согласована на портале № 43663

Вопрос 2.

Что является основным объектом изучения логистики?

а) процессы, выполняемые торговлей;

б) материальные и сопутствующие им потоки;

в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;

г) экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя.

Вопрос 3.

Материальному потоку сопутствуют

а) сервисные, информационные и финансовые;

б) сервисные и финансовые потоки;

в) сервисные и информационные потоки;

г) сервисные потоки.

Вопрос 4.

В нерабочее время грузы поступают на участок склада

а) приемочная экспедиция;

б) приемки;

в) разгрузки;

г) хранения.

Вопрос 5.

Для анализа систем логистики основным является показатель

а) общие издержки;

б) предельные издержки;

в) производственные издержки;

г) постоянные издержки.

Вопрос 6.

При XYZ — анализе используется коэффициент

а) вариации;

Согласована на портале № 43663

б) корреляции;

в) регрессии;

г) динамики.

Вопрос 7.

Свойством непрерывности доставки обладает вид транспорта

а) трубопроводный;

б) автомобильный;

в) железнодорожный;

г) водный.

Вопрос 8.

На правиле Парето основывается

а) ABC – анализ;

б) SPACE — анализ;

в) XYZ — анализ;

г) SWOT — анализ.

Вопрос 9.

Вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки

а) водный;

б) автомобильный;

в) железнодорожный;

г) трубопроводный.

Вопрос 10.

В логистике запаздывание решений и действий обычно измеряется в

а) неделях;

б) часах;

в) днях;

г) месяцах.

Согласована на портале № 43663

Вопрос 11.

На вопрос, что такое логистика наиболее точный ответ

а) организация перевозок;

б) предпринимательская деятельность;

в) наука и искусство управления материальным потоком;

г) искусство коммерции

Вопрос 12.

Вид транспорта с наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»

а) автомобильный;

б) железнодорожный;

в) водный;

г) трубопроводный.

Вопрос 13.

К категории «производственный запас» относятся товары

а) на складах сырья предприятий промышленности;

б) в пути от поставщика к потребителю;

в) на складах оптовых баз;

г) на складах готовой продукции предприятий – изготовителей.

Вопрос 14.

К категории «товарный запас» относятся запасы

а) ликвидного сырья;

б) готовой продукции на складах предприятия-изготовителя;

в) долот на складах ;

г) неустановленного оборудования .

Вопрос 15.

Одна из основных целей логистики

Согласована на портале № 43663

а) в доставке продукции в нужное время;

б) в перевозке продукции;

в) в хранении запасов;

г) в учете и обработке заказа.

Вопрос 16.

Основное содержание сбытовой деятельности связано с

а) выбором рациональных каналов распределения товародвижения;

б) процессом продвижения готовой продукции на рынок;

в) организацией товарного обмена с целью извлечения прибыли;

г) выбором поставщика.

Вопрос 17.

Материально-техническая база транспорта образуется совокупностью

а) транспортных средств и путей сообщений;

б) путей сообщений;

в) транспортных средств;

г) вагонов, автотранспорта, судов.

Вопрос 18.

Классификация запасов с помощью АВС-распределения осуществляется

а) по стоимости запасов;

б) по поставщикам;

в) по натуральному объему запасов;

г) по площади, занимаемой данным видом продукции на складе.

Вопрос 19.

В европейских странах расходы на магистральные перевозки грузов составляют по отношению к суммарным расходам

а) 23 %;

б) 28 %;

в) 20 %;

Согласована на портале № 43663

г) 25 %.

Вопрос 20.

Пиломатериалы хранятся в (на)

а) открытой площадке или под навесом ;

б) закрытом изолированном помещении ;

в) закрытом неотапливаемом складе ;

г) закрытом отапливаемом складе .

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1 Немецкий профессор Г. Павелек определил следующие задачи логистики в Византийской империи:

а) платить жалование армии

б) учить воинов счетному искусству

в) должным образом вооружать армию

2 Исторически можно выделить две основные трактовки термина «логистика», которые дошли до наших дней, связанные с применением логистики:

а) в военной области

б) в экономике

в) в математике

3 К экономическим факторам, объясняющим ускоренное развитие логистики в период становления, относили следующие:

а) развитие олигополистических рынков

б) изменение в стратегиях формирования запасов

в) появление концепции маркетинга

г) формирование концепции всеобщего управления качеством

4 Цели логистики связаны:

а) с максимальным получением прибыли при нулевых издержках

б) с рациональным распределением инвестируемых в производство средств

в) с управлением материальными ресурсами

г) с координацией физического распределения материальных ресурсов

5 Суть «концепции общих затрат» состоит в том, что:

а) все затраты рассматриваются как осуществляемые одновременно для обеспечения требуемого уровня обслуживания

б) осуществляется поиск компромиссных вариантов взаимодействия всех функций, чтобы система в целом достигла оптимального баланса «стоимость-эффективность»

в) вследствие замены функции распределения, одни затраты увеличиваются, а другие – уменьшаются, но результатом должно быть уменьшение общих затрат

6 Логистической функцией называют:

а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

7 Любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением мате-

Согласована на портале № 43663

риального и сопутствующих ему потоков, – это логистическая:

а) цепь

б) операция

в) функция

8 Логистической системой называют:

а) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

б) сложная организационно завершенная система, которая состоит из функционально обособленных объектов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

9 В классификации материальные потоки по отношению к логистической системе делят:

а) на внутренние и внешние

б) на поступающие и выходящие

в) на одноассортиментные и многоассортиментные

г) на сортаменты и сортименты

10 Укажите метод определения потребности в материалах, который используется, если известны определенный период выполнения заказа и потребность в материалах по количеству и срокам

а) детерминированный

б) стохастический

в) экспертный

11 Метод закупки товара одной партией предполагает:

а) поставку товаров большой партией за один раз

б) поставку необходимого количества товаров партиями в течение определенного периода

в) закупку дешевых и быстро используемых товаров

г) покупку не часто используемых товаров, когда невозможно получать их по мере необходимости

12 К преимуществам метода регулярной закупки товаров мелкими париями относят следующие:

а) большая потребность в складских помещениях

б) гарантия поставки всей партии товаров

в) экономия складских помещений

г) повышенные торговые скидки

д) ускоряемость оборачиваемости капитала

13 Одной из особенностей этого метода закупок является то, что заказчик не обязан принимать и оплачивать товар, который еще только должен быть поставлен

а) закупка товара одной партией

б) регулярные закупки мелкими партиями

в) ежедневные закупки по котировочным ведомостям

г) получение товара по необходимости

д) закупка товара с немедленной сдачей

14 Различают следующие виды оферт:

а) твердые и свободные

б) инициативные и пассивные

в) твердые и мягкие

15 При выборе поставщика, транспортный аспект предполагает анализ:

а) поставщиков на предмет умения вести переговоры, соблюдения этики деловых отношений и неразглашения информации, возможности участия в долгосрочных разработках и совместных проектах

б) возможного уровня сервиса, дополнительных услуг в процессе закупок (гарантийный ремонт, послепродажное обслуживание, замена брака, консультирование, обучение персонала)

в) всех финансовых условий будущих закупок - цена (или стоимость контракта), возможные

Согласована на портале № 43663

формы расчётов и скидок (индивидуальный подход), возможность соблюдения стабильных цен в течение срока действия контракта, финансовые санкции (штрафы, пени, неустойки)

г) способа доставки с точки зрения транспорта и транспортной компании, распределения франко-цены, возможности доставки груза «от двери до двери»

д) производственных помещений, оборудования, технологии, персонала, условий хранения

е) сроков и объёмов поставок, их ритмичности и периодичности, а также возможности отслеживания поставки

16 Какой критерий при выборе поставщика предполагает анализ поставщиков на предмет умения вести переговоры, соблюдения этики деловых отношений и нераз¬глашения информации, возможности участия в долгосрочных разработках и совместных проектах?

а) Коммуникационный

б) Сервисный

в) Финансовый

г) Транспортный

д) Производственный

е) Организационный

17 К какой концепции организации производства относятся следующие положения: отказ от избыточных запасов и отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей?

а) Традиционная

б) Логистическая

в) Инновационная

18 Тянущая система – это такая организация движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются:

а) с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким планом-графиком

б) «вытягиваются» на следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости (т.е. жесткий график движения материального потока отсутствует)

в) с предыдущей операции на последующую в толкающе-тянущем режиме

19 Какая система впервые была создана и реализована японцами на предприятии Toyota Motors?

а) OPT

б) JIT

в) MRP

г) «Канбан»

д) «Бережливое производсво»

20 Укажите концепцию, которая относятся к толкающим системам организации производства:

а) OPT

б) JIT

в) MRP

г) «Канбан»

д) «Бережливое производство»

14.1.3. Темы контрольных работ

1 Закупочная логистика

2 Производственная логистика

3 Складская логистика

4 Логистика запасов

5 Распределительная логистика и логистика сервиса

6 Транспортная логистика

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

Согласована на портале № 43663

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

Согласована на портале № 43663

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43663