МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное

управление

Направленность (профиль) / специализация: Управление в территориальных и структурнофункциональных социально-экономических системах

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Факультет: ФДО, Факультет дистанционного обучения

Кафедра: АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации

Курс: **4** Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	153	153	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	3.E.

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

Рассмотрена	и одо	брена	на	за	седании	кафедры	
протокол №	318	OT ≪	3	>>	7	201	8 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ственного образовательного стандарта высшего товки (специальности) 38.03.04 Государственн	лена с учетом требований федерального государ о образования (ФГОС ВО) по направлению подголое и муниципальное управление, утвержденного седании кафедры АОИ «» 20_
Разработчики:	
доцент каф. ТЭО	Ю. В. Морозова
доцент каф. АОИ	В. Ю. Цибульникова
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	Ю. П. Ехлаков
Рабочая программа дисциплины согласов	вана с факультетом и выпускающей кафедрой:
Декан ФДО	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	Ю. П. Ехлаков
Эксперты:	
Доцент кафедры технологий элек- тронного обучения (ТЭО)	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	А. А. Сидоров

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся знаний по теории и практике государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта;

изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, овладение научными основами, методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;

формирование у обучающихся навыков по разработке социально-экономических проектов (программ развития), и способности оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных

(муниципальных) программ.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у будущих специалистов диалектическое мышление и экономические знания в области государственного регулятивного воздействия на макроэкономические процессы рыночной экономики;
- научить обучающихся научным основам, а также методам и приемам управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы;
- развить знания и практические навыки деятельности в системе государственного регулирования экономики;
- сформировать у обучающихся навыки по разработке социально-экономических проектов (программ развития), и способности оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Государственные и муниципальные финансы.

Последующими дисциплинами являются: Демография, Региональное управление и территориальное планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их экономические, финансовые, организационные ресурсы и механизмы практической реализации;
- **уметь** анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; определять необходимые средства и способы их достижения;
- **владеть** ключевыми понятиями курса и навыками практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	153	153
Подготовка к контрольным работам	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	133	133
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

1 аолица 3.1 - 1 азделы дисциплины и виды 3	WIINI HIFI				
Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
	8 семестр)			
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	2	2	14	16	ПК-12
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	2		18	20	ПК-12
3 Государственная политика в сфере управления государственным сектором	2		20	22	ПК-12
4 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	1		20	21	ПК-12
5 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	1		12	13	ПК-12
6 Социальная политика государства	2		14	16	ПК-12
7 Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики	2		13	15	ПК-12
8 Государственная региональная политика	1		14	15	ПК-12
9 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	1		14	15	ПК-12

10 Регулирование внешнеэкономической деятельности	2		14	16	ПК-12
Итого за семестр	16	2	153	171	
Итого	16	2	153	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

давателя)	T		T
Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	8 семестр		
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты. Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности. Опыт государственного регулирования в условиях административно-командной и рыночной экономики. Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики. Необходимость и возможность регулирования экономики государством. Субъекты экономической политики и их взаимодействие. Государственные и негосударственныесубъекты регулирования. Единство и противоречивость их интересов. Специфика регулирования экономики на различных уровнях (федеральном, региональном, местном). Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях.	2	ПК-12
	Итого	2	
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм. Виды финансовой политики: фискальная (автоматическая и дискреционная, встроенные стабилизаторы, стимулирующая и сдерживающая) и бюджетная.Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства.Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы. Переложение налогового бремени. Налоговые реформы и совершенствование налогового регулирования экономики в современных условиях.Политика государственных расходов: объем и структура. Про-	2	ПК-12

3 Государственная политика в сфере управления государственным сектором	граммы государственных затрат. Трансформационные и трансфертные расходы. Регулирование бюджетного дефицита. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг. Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет; циклически сбалансированный бюджет; концепция «функциональных» финансов. Основные направления финансового регулирования в современной России. Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения. Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современной России. Итого Госсобственность и закономерности ее формирования. Структура госсобственности и управление ею. Госсектор как инструмент регулирования экономики. Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Эффективность функционирования госсектора. Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий. Приватизация в системе ГРЭ. Особенности процесса приватизации в разных странах. Цели и способы приватизации. Институциональные основы приватизации. Приватизация в России: итоги и перспективы.	2 2	ПК-12
	Итого	2	
4 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	Сущность и особенности структурно-инвестиционной политики в условиях рыночной экономики. Структурная перестройка экономики, ее основные направления и модели структурной политики. Особенности промышленной политики в экономике России. Конверсия оборонного комплекса. Инвестиционная политика, принципы и цели. Макро- и микроэкономические методы гос. воздействия на инвестиционные процессы. Амортизационная политика как составная часть инвестиционной политики. Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. Государственное финансирование научно-инновационного комплекса. Перспективы структурной перестройки экономики России.	1	ПК-12
5 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	Функционирование сферы промышленности в государстве: сущность и цели. Рыночный механизм, экономические методы и стимулы развития промышленного комплекса в РФ.	1	ПК-12

	Итого	1	
6 Социальная политика государства	Создание социально-ориентированной рыночной экономики- цель экономической политики государства. Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики. Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная). Основные направления государственной социальной политики: политика доходов и проблема их выравнивания. Основные модели распределения доходов. Система государственных трансфертов. Социальное страхование и социальная помощь. Развитие страховой медицины и пенсионное обеспечение в условиях рынка. Государственное регулирование трудовых отношений. Место государства в системе социального партнерства. Регулирование оплаты труда и его безопасности. Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования занятости. Проблемы социальной политики в условиях переходной экономики. Социальная ситуация в России.	2	ПК-12
	Итого	2	
7 Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики	Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики. Основные формы антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. Государственная поддержка предпринимательства и развитие конкуренции. Модели антимонопольной политики. Особенности российского монополизма и основные этапы формирования антимонопольной политики в современной России. Органы антимонопольного регулирования и их основные функции. Государственное регулирование деятельности естественных монополий: необходимость и основные методы. Современные взгляды на деятельность естественных монополистов и структурная реформа.	2	ПК-12
8 Государственная	Содержание, цели и задачи региональной полити-	1	ПК-12
региональная политика	ки. Задачи и направления совершенствования региональной политики России.	_	_
	Итого	1	
9 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей	Цели и задачи государственного регулирования охраны окружающей среды и природопользования. Формы государственного регулирования охраны окружающей среды и природопользования в	1	ПК-12

среды	России.		
	Итого	1	
10 Регулирование внешнеэкономической деятельности	Основы государственного регулирования внешне- экономической деятельности в Российской Феде- рации. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеторговых отношений. Основные направления внешнеэкономической по- литики государства	2	ПК-12
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						нение				
Наименование дисциплин	1	2	3	вающи <i>л</i> 4	5	6	смых д 7	исципл 8	ин 9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Государственные и муниципальные финансы		+	+	+	+	+	+	+		+
	Последующие дисциплины									
1 Демография						+		+		
2 Региональное управление и территориальное планирование	+		+	+	+			+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

ии		Виды занятий			
Компетенш	СРП	КСР КСР Сам. раб.		Формы контроля	
ПК-12	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест	

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемко сть (час.)	Формируемые компетенции	
8 семестр				
1	1 Контрольная работа с автоматизированной проверкой		ПК-12	
Итого				

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Габлица 9.1 – Виды самос	тоятельной работы, трудоем	икость и	формируе	мые компетенции
Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
	8 семест	p		
1 Теоретические основы экономической деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-12	Контрольная работа, Тест, Экзамен
государства	Подготовка к контроль- ным работам	2		
	Итого	14		
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-12	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контроль- ным работам	2		
	Итого	18		
3 Государственная политика в сфере управления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-12	Контрольная работа, Тест, Экзамен
государственным сектором	Подготовка к контроль- ным работам	2		
	Итого	20		
4 Государственное регулирование инвестиционно-	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-12	Контрольная работа, Тест, Экзамен
инновационной деятельности	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
5 Государственная экономическая политика в отношении сферы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-12	Контрольная работа, Тест, Экзамен
промышленности	Подготовка к контроль- ным работам	2		

	Итого	12			
6 Социальная политика государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		Контрольная работа, Тест, Экзамен	
	Подготовка к контрольным работам	2			
	Итого	14			
7 Антимонопольное регулирование и формирование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ПК-12	Контрольная работа, Тест, Экзамен	
конкурентной политики	Подготовка к контрольным работам	2			
	Итого	13			
8 Государственная региональная политика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		Контрольная работа, Тест, Экзамен	
	Подготовка к контрольным работам	2			
	Итого	14			
9 Государственное регулирование природопользования и	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-12	Контрольная работа, Тест, Экзамен	
охраны окружающей среды	Подготовка к контроль- ным работам	2			
	Итого	14			
10 Регулирование внешнеэкономической деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-12	Контрольная работа, Тест, Экзамен	
	Подготовка к контроль- ным работам	2			
	Итого	14			
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-12	Контрольная работа	
Итого за семестр		153			
	Подготовка и сдача экза- мена	9		Экзамен	
Итого					

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Томск Эль Контент, 2014. Доступ из личного кабинета

12.2. Дополнительная литература

- 1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. 3-е изд., перераб. и доп. М. Издательство Юрайт, 2018. 164 с. (Серия Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-05544-3. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki (дата обращения: 05.08.2018).
- 2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. М. Издательство Юрайт, 2018. 143 с. (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-08003-2. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C87D89B5-C89D-46E8-A156-31FD9C85C8E3/antimonopolnoe-regulirovanie (дата обращения: 05.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики : электронный курс / В. Ю. Цибульникова. Томск ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.
- 2. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Ю. Цибульникова, Ю. П. Ехлаков. Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 05.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Kommytatop MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

- 1. В результате реализации экономической политики государство столкнулось с ситуацией, при которой рыночный механизм не в состоянии обеспечить оптимальное размещение, эффективное и справедливое использование ресурсов. Как должна быть охарактеризована данная ситуация?
 - а) провал рынка;
 - б) провал государства;
 - в) провал экономики;
 - г) провал управления
- 2. В результате оценки экономической политики государства были выявлены крайне низкие объемы иностранных инвестиций. Какие действия целесообразно предпринять для их увеличения?
 - а) создавать привлекательный инвестиционный климат;
 - б) создавать налоговые льготы для отечественных предприятий;
 - в) развивать методы фискальной политики;
 - г) увеличивать цены на продукцию.
- 3. Какой вид инноваций используется в отраслях, где помимо технологического обновления производства значительную роль играют повышение качества, расширение ассортимента продукции и снижение зависимости от импортного сырья, материалов и полуфабрикатов?
 - а) продуктовые;
 - б) технологические;
 - в) структурные;
 - г) сезонные.
- 4. Какой метод прямого регулирования инновационной деятельности государства целесообразно применять в первую очередь для развития экономики страны?
 - А) государственный заказ в образовательной сфере;
 - Б) государственная научно-техническая экспертиза;
 - в) определение государственных приоритетов развития науки и техники;
 - Г) государственная политика в сфере патентов и лицензий.
- 5. Для оценки эффективности системы налогообложения в государстве часто применяют теорию Лаффера. Что показывает анализ долгосрочной зависимости между налоговыми доходами государственного бюджета и прогрессивностью налогообложения согласно теории американского экономиста А. Лаффера?
- А) налогоплательщики в большей мере стремятся выполнять обязательства перед бюджетом при повышенной ставке налогообложения;
- б) при изъятии у домохозяйств и фирм свыше 30–40% их дохода неминуемо начинают сокращаться их сбережения, а значит, и инвестиции в национальную экономику;
- В) при изъятии у домохозяйств и фирм менее 30–40% их дохода неминуемо начинают сокращаться их сбережения, а значит, и инвестиции в национальную экономику;
- Γ) при изъятии у домохозяйств и фирм свыше 60–80% их дохода неминуемо начинают увеличиваться их сбережения, а значит, и инвестиции в национальную экономику.
- 6. В процессе приватизации государственного предприятия государство оставило за собой "золотую" акцию. Какое право она предоставляет государству?
 - а) накладывать вето на потенциальные решения нового руководства компании;
 - Б) получать гарантированные дивиденды;
 - В) накладывать вето на повышение цен на продукцию данного предприятия;
 - Г) расширять сферу своего влияния в сфере государственного регулирования.
- 7. При разработке программ развития, в условиях экономического спада государство часто прибегает к некоторому ослаблению национальной валюты. Какова цель данного действия?
 - а) поощрение экспорта и торможение конкурирующего импорта;
 - Б) снижение конкурентоспособности местной продукции;

- В) увеличение денежной массы в обращении;
- Г) сокращение инвестиций в экономику страны;
- 8. В период рыночной трансформации российской экономики власти пытались использовать для борьбы с инфляцией инструмент принудительного ограничения роста курса доллара по отношению к рублю валютный коридор. Однако отставание номинального курса рубля от темпов инфляции, проявлявшееся в период с июля 1995 г. по август 1998 гг., оказалось не вполне антиинфляционной мерой. Почему?
 - А) в данной ситуации не решается проблема товарного дефицита;
- б) в период ускорения экономического спада сдерживание ослабления национальной валюты способствует переносу неминуемого скачка цен на постдефолтный период;
 - В) данная мера не может способствовать сдерживанию инфляции;
 - Г) данная мера существенно сокращает доходы населения.
 - 9. Для какой основной цели государство прибегает к процедуре эмиссии кредитных денег?
 - А) снижение инфляции;
 - Б) увеличение инфляции;
 - в) увеличение дефицита государственного бюджета;
 - Г) увеличение объема заимствований.
- 10. Представители кейнсианства утверждают, что умеренный бюджетный дефицит это благо для экономики. Каков основной эффект такого государственного решения?
- А) он дает возможность увеличивать совокупный спрос путем дефицитного финансирования государственных расходов;
- Б) он дает возможность снижать совокупный спрос путем дефицитного финансирования государственных расходов;
 - В) он способствует увеличению дефицита государственных расходов;
- Γ) он предоставляет свободные денежные средства в распоряжение реального сектора экономики.
- 11. При оценке эффективности деятельности государства, неоклассики утверждают, что чем меньше ресурсов поглощает государство, тем большая их доля окажется в частном секторе. Для чего выполнение данного условия необходимо в первую очередь?
 - А) для роста доходов бюджета страны
 - Б) для снижения экономической эффективности в стране;
 - В) для роста экономической эффективности в стране;
 - Г) для модернизации экономики.
- 12. В условиях оценки деятельности государства снижение располагаемого дохода налого-плательщиков, вызванное ростом налогов, уменьшает потребительские расходы. Как это отражается на сбережениях?
 - а) они уменьшатся;
 - Б) они не изменяться;
 - В) они сначала возрастут, а затем начнут снижаться;
 - Г) они увеличатся
- 13. На какую группу доходов бюджета в целях повышения эффективности бюджетного процесса в экономике страны, прежде всего, должно воздействовать государство с целью ее увеличения?
 - А) налоговые доходы;
 - Б) неналоговые доходы;
 - В) специфические доходы;
 - Г) целевые расходы.
- 14. Какой эффект в экономике наблюдается в случае монополизации рынков товаров и труда крупными корпорациями?
 - А) корпорации делают цены и заработную плату жесткими, негибкими, малоподвижными;
 - б) корпорации увеличивают скорость обращения денег;
 - в) корпорации обеспечивают население всеми необходимыми благами;
 - г) корпорации сокращают дефицит государственного бюджета.
 - 15. Какой положительный внешний эффект из представленных ниже будет достигнут с точ-

ки зрения оценки эффективности реализации государственной программы??

- А) усиление заболеваний при проведении прививок;
- Б) устройство автостоянки во дворе жилого дома;
- В) строительство ночного клуба во дворе жилого дома в спальном районе города;
- Г) увеличение дохода индивида при получении им хорошего образования.
- 16. Какая из мер является одним из действенных способов поддержки отечественных товаропроизводителей в стране?
 - А) увеличение ввозных таможенных пошлин в страну на определенный вид товара;
 - Б) снижение ввозных таможенных пошлин в страну на все товары;
 - В) снижение квот на ввоз товара в страну4
 - Г) снижение квот на вывоз товара из страны.
 - 17. Какова основная проблема реализации общественных благ в государстве?
 - А) их слишком много и они слишком дорогие;
- Б) люди могут пользоваться выгодами потребления некоторых продуктов, не неся издержек на их производство и эксплуатацию;
- В) государство не имеет достаточных средств для производства необходимого количества общественных благ;
 - Г) общественные блага нужны не всем, а только малообеспеченным слоям населения.
- 18. Какой вид социальной политики должно в первую очередь проводить государство в условиях усиливающегося расслоения общества по уровню жизни?
 - А) предотвращения общественных конфликтов на экономической почве;
 - Б) выравнивания доходов населения;
 - В) укрепления уровня социального неравенства;
 - Г) создание общественных благ для среднего класса.
- 19. Что происходит в рамках оценки результатов проводимых государством мер по развитию экономики страны, если оно применяет экспансионистскую (стимулирующую) фискальную политику?
 - А) снижение уровня жизни населения;
 - Б) рост государственных расходов и (или) снижение налогов;
 - В) снижение государственных расходов и снижение налогов;
 - Г) снижение государственных расходов и (или) повышение налогов.
- 20. В последние годы в большинстве развитых стран наблюдается сокращение доли государственных предприятий и передачи их в частное управление. В чем причина таких изменений?
- А) к этому побуждает необходимость уменьшения чрезмерных бюджетных расходов на администрирование деятельности данных предприятий;
- Б) необходимо повышать конкурентоспособность отраслей, находящихся под непосредственным контролем государства;
 - В) необходимо увеличивать расходы на государственное управление;
- Γ) усиливающаяся нестабильность в мире создает необходимость увеличения финансирования расходов на оборону.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

- 1 В случае сброса промышленных стоков целлюлозно-бумажного комбината в реку, кто несет издержки перелива?
 - 1) Потребители воды.
 - 2) Прохожие.
 - Рыбаки.
 - 4) Промышленные предприятия.
 - 2 Выберите из приведенных примеров положительные внешние эффекты.
 - 1) Профилактика заболеваний при проведении прививок.
 - 2) Устройство автостоянки во дворе жилого дома.

- 3) Строительство ночного клуба во дворе жилого дома в спальном районе города.
- 4) Увеличение дохода при получении хорошего образования.
- 3 Государство должно постоянно решать задачу защиты конкуренции и антимонопольного регулирования экономики для того, чтобы:
 - 1) увеличивать доходы монополий;
 - 2) увеличивать количество предпринимателей;
 - 3) избегать саморазрушения рынка;
 - 4) обеспечивать защиту прав потребителей.
 - 4 Внешнеэкономическая политика государства включает в себя:
 - 1) контроль над международной миграцией товаров, капиталов и рабочей силы;
 - 2) увеличение занятости ресурсов;
 - 3) контроль над таможенными пошлинами;
 - 4) организацию распределения ресурсов.
- 5 На какие из перечисленных групп товаров распространяется государственный контроль над ценами?
 - 1) Коммунальные тарифы.
 - 2) Хлеб.
 - 3) Автомобили.
 - 4) Одежда.
 - 6 Укажите основные инструменты фискальной политики.
 - 1) Государственные инвестиции.
 - 2) Общественные работы.
 - 3) Общественные программы.
 - 4) Управление собственностью.
- 7 По утверждениям неоклассиков необходимо поддерживать профицит государственного бюджета, который преимущественно направляется:
 - 1) на Централизованные инвестиции в реальный сектор экономики;
 - 2) на досрочное погашение внешней задолженности государства;
 - 3) на формирование стратегического резерва финансовых ресурсов;
 - 4) на увеличение налоговых ставок.
 - 8 Компонентами антиинфляционной стратегии являются:
 - 1) гашение инфляционных ожиданий;
 - 2) проведение политики нацеливания;
 - 3) поэтапное увеличение бюджетного дефицита;
 - 4) демонополизация экономики.
- 9 В качестве крайнего способа преодоления гиперинфляции могут быть применены такие тактические, не имеющие прямого отношения к причинам и механизмам инфляции меры, как:
 - 1) временное замораживание вкладов населения в коммерческих банках;
 - 2) стимулирование покупательского спроса на повседневные товары;
 - 3) проведение денежной реформы конфискационного типа;
 - 4) наращивание товарного импорта в страну.
 - 10 Когда налоги в государстве умеренно снижаются, это приводит:
 - 1) к увеличению чистой прибыли фирм, которое сокращает риск их банкротства;
- 2) к увеличению личного подоходного налога и отчислений на социальное страхование работников;
 - 3) к уменьшению готовности предпринимателей функционировать в легальной, а не теневой

экономике;

- 4) к возвращению в страну капиталов, ранее покинувших ее, в сочетании со стремительным нарастанием иностранных инвестиций.
- 11 Государству надо делать акцент на сокращении тех видов налогов, которые отличаются наивысшей эластичностью, и поступления от которых в бюджет станут стремительно нарастать даже при незначительном сокращении ставок. Такими налогами, дающими максимальную отдачу с точки зрения накопления капитала и роста объема выпуска, являются налоги:
 - 1) на доход от произведенных компаниями инвестиций;
 - 2) на добавленную стоимость;
 - 3) на землю;
 - 4) на добычу полезных ископаемых.
- 12 Для того чтобы в страну осуществляли инвестиции иностранные собственники, необходимо:
 - 1) создавать привлекательный инвестиционный климат;
 - 2) создавать налоговые льготы для отечественных предприятий;
 - 3) развивать методы фискальной политики.
 - 13 Укажите основные показатели инвестиционного процесса.
 - 1) Инвестиционные товары и услуги.
 - 2) Объемы инвестиций в основной капитал.
 - 3) Численность населения.
 - 4) Структура налогообложения.
 - 14 К методам прямого регулирования инновационной деятельности относятся:
 - 1) определение государственных приоритетов развития науки и техники;
 - 2) государственные научно-технические стандарты;
 - 3) государственный заказ в образовательной сфере;
 - 4) государственная научно-техническая экспертиза;
 - 5) государственная политика в сфере патентов и лицензий.
 - 15 К методам косвенного регулирования инновационной деятельности относятся:
 - 1) дифференцированная налоговая политика;
 - 2) стимулирующая финансово-кредитная помощь;
 - 3) строгая амортизационная политика;
 - 4) правовая защита интеллектуальной собственности.
 - 16 Укажите основную прямую меру реализации структурной политики государства.
 - 1) Государственные заказы на продукцию, услуги и поставки благ.
 - 2) Определенные запреты правительства на реализацию ряда товаров.
 - 3) Бюджетные рычаги.
 - 4) Налоги.
- 17 Укажите основные задачи региональной политики России в условиях становления рыночных отношений.
 - 1) Обеспечение достойного уровня благосостояния населения в каждом регионе.
 - 2) Национализация ресурсов регионов.
 - 3) Постепенное ухудшение уровня жизни.
 - 4) Преодоление чрезмерных контрастов в социальных условиях.
- 18 В настоящее время организация системы государственного регулирования природопользования включает:
 - 1) формирование экологической политики;

- 2) выработку стратегии природопользования;
- 3) реализацию методов государственного регулирования экономики;
- 4) создание информационно-информативно-правового обеспечения управления природными ресурсами;
- 5) формирование инфраструктуры для обеспечения регулирования в сфере природопользования.
 - 19 К целям внешнеэкономической политики можно отнести:
 - 1) обеспечение взаимовыгодного сотрудничества с другими странами;
 - 2) поддержание конкурентоспособности зарубежных производителей;
 - 3) обеспечение экономической безопасности других стран;
 - 4) обеспечение сбалансированности торгового и платежного балансов страны.
- 20 С целью повышения эффективности использования взятых в долг финансовых ресурсов, обеспечения направления их строго на те цели, которые были предусмотрены при обосновании необходимости внешних заимствований, усиливается:
 - 1) государственный контроль за движением кредитных денег;
 - 2) распространение видов фактического использования средств;
 - 3) государственный мониторинг фактического расходования средств.

14.1.3. Темы контрольных работ

Государственное регулирование экономики

- 1 Главной целью рыночных отношений является:
- 1) повышение материального благосостояния населения;
- 2) развитие трудовых отношений;
- 3) увеличение количества предприятий.
- 2 Рассматривая роль государства в экономике, некоторые ученые склонны усматривать в государственном присутствии реальную угрозу:
 - 1) экономической свободе;
 - 2) рыночным отношениям;
 - 3) развитию конкуренции.
 - 3 Государственное вмешательство в рыночный механизм оправданно лишь в случае, если:
- 1) данный механизм саморегулирования доказывает свою неспособность разрешить те или иные социально-экономические проблемы;
- 2) данный механизм саморегулирования не позволяет улучшить эффективность функционирования государства;
 - 3) достигается высокий уровень производительности труда.
- 4 Ситуация, при которой рыночный механизм не в состоянии обеспечить оптимальное размещение, эффективное и справедливое использование ресурсов, носит название:
 - 1) провалы рынка;
 - 2) провалы государства;
 - 3) провалы экономики.
 - 5 Издержки или выгоды неких товаров и услуг, не получившие отражения в ценах, это:
 - 1) положительные и отрицательные побочные эффекты;
 - 2) эффекты перелива;
 - 3) положительные и отрицательные корректирующие воздействия.
- 6 По оценке экономистов, в большинстве случаев, государственные бюджеты перераспределяют более _____ от вновь созданной стоимости.
 - 1) 40%;
 - 2) 70%;
 - 3) 50%.
 - 7 Специальные правительственные фонды имеют определенную самостоятельность и:
- 1) значение резервов, к которым правительство прибегает в случаях финансовых затруднений;

- 2) предназначены для накопления свободного капитала;
- 3) значение резервов, которые используются экономическими субъектами в случаях финансовых затруднений.
- 8 Совокупность финансовых мероприятий, осуществляемых правительственными органами через звенья и элементы финансовой системы, это политика.
 - 1) финансовая;
 - 2) фискальная;
 - 3) дискреционная.
 - 9 Основная задача финансовой политики заключается в достижении:
- 1) микроэкономического равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением;
- 2) макроэкономического равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением;
 - 3) максимального совокупного спроса.
 - 10 Таргетирование обменного курса и таргетирование денежных агрегатов, это:
 - 1) режимы денежно-кредитной политики;
 - 2) режимы фискальной политики;
 - 3) инструменты регулирования бюджета государства.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.