# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



# УТВЕРЖДАЮ Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат** Направление подготовки / специальность: **38.03.01** Экономика

Направленность (профиль) / специализация: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Факультет: ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет

Кафедра: экономики, Кафедра экономики

Kypc: 3, 4

Семестр: 5, 6, 7

Учебный план набора 2018 года

### Распределение рабочего времени

No	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	0	8	часов
2	Практические занятия	4	4	0	8	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	0	8	8	часов
4	Всего аудиторных занятий	8	8	8	24	часов
5	Самостоятельная работа	28	55	136	219	часов
6	Всего (без экзамена)	36	63	144	243	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	9	0	9	часов
8	Общая трудоемкость	36	72	144	252	часов
					7.0	3.E.

Контрольные работы: 6 семестр - 1

Экзамен: 6 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 7 семестр

Томск 2018

Рассмотрена и	од	обрена н	а за	седании	кафедры
протокол №	8	OT «_2	2_»	7	20 <u>18</u> г.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

говки	Рабочая программа дисциплины составлена с учетом треного образовательного стандарта высшего образования (ФГ (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2	ОС ВО) по направлению подго- 2015 года, рассмотрена и одобре-
на на з	васедании кафедры экономики «»20 год	а, протокол №
	Разработчики:	
	Старший преподаватель каф. эко- номики	_ Л. П. Петрова
	доцент кафедра Экономики ТУСУР	
	Заведующий обеспечивающей каф.	_ В. Ю. Цибульникова
	Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом	и выпускающей кафедрой:
	Декан ЗиВФ	_ И. В. Осипов
	Заведующий выпускающей каф	_ В. Ю. Цибульникова
	Эксперты:	
	Доцент кафедры экономики (эконо- мики)	_ Н. Б. Васильковская
	Доцент кафедры экономики (эконо- мики)	_ Н. В. Шимко

#### 1. Цели и задачи дисциплины

#### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство обучаемых с методами проведения аудиторских проверок и подготовки аудиторского заключения;

формирование способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование навыков проведения аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- формирование навыков сбора и анализа исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученные сведений для принятия управленческих решений

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Управленческий учет.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при проведении аудиторских проверок.
- **уметь** ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при проведении аудиторских проверок.
- **владеть** навыком проведения различных этапов аудиторской проверки; навыков оценки аудиторских рисков; навыком анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученные сведения для принятия управленческих решений при проведении аудиторских проверок.

# 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов		Семестры	
		5 семестр	6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	8	8	8
Лекции	8	4	4	0
Практические занятия	8	4	4	0
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	8	0	0	8
Самостоятельная работа (всего)	219	28	55	136
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	136	0	0	136
Проработка лекционного материала	27	12	15	0
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	41	16	25	0
Выполнение контрольных работ	15	0	15	0
Всего (без экзамена)	243	36	63	144
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9	0
Общая трудоемкость, ч	252	36	72	144
Зачетные Единицы	7.0			

# 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	КП/КР,	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзаме на)	Формируемы е компетенции
5 семестр						
1 Введение в аудит	4	4	0	28	36	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	4	4	0	28	36	
	6 cei	местр				
2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	4	4	0	55	63	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	4	4	0	55	63	
7 семестр						
3 Принципы и технологии аудита	0	0	8	136	136	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	0	0	8	136	144	
Итого	8	8	8	219	243	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	5 семестр		,
1 Введение в аудит	Концепции аудита и ключевые понятия аудиторской деятельности. Особенности исторического развития аудита в России и за рубежом. Отличие аудита от других форм контроля. Виды аудита, их классификация. Сопутствующие аудиту услуги. Виды аудиторских фирм. Организация деятельности аудиторской фирмы. Оформление договорныхотношений между аудиторской фирмой и клиентом. Обзор рынка аудиторских услуг.	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
	6 семестр		
2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	Критерии обязательного аудита, ответственностьза уклонение от обязательного аудита. Модель ре-гулирования аудита в России. Федеральный закон«Об аудиторской деятельности» Стандарты аудиторской деятельности: международные и внутри-фирменные. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций. Права, обязанности, от-ветственность экономического субъекта в ходеаудита. Порядок аттестации аудиторов. Саморегулируемые организации в аудиторской деятельно-сти и их роль в системе оценки квалификацииаудиторов и проверке качества аудиторских услуг. Профессиональная этика аудиторов в России. Не-зависимость субъектов аудиторской деятельности. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Ауди-торская тайна.	4	ПК-2, ПК-5
11	Итого		
Итого за семестр		4	
Итого		8	

# 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

таолица 5.5 тазделы диециплины и междиециплинарные сызи					
Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3		
Предшествующие дисциплины					
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+		
2 Налоги и налогообложение	+	+	+		
3 Управленческий учет	+	+	+		
Последующие дисциплины					
1 Преддипломная практика	+	+	+		

# 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетен		Виды з	анятий		Фолому момет о и г
ции	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	Формы контроля
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Отчет по практическому занятию
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Отчет по практическому занятию

# 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость,	Формируемые			
тизвини ризделов	(семинаров)	Ч	компетенции			
5 семестр						
1 Введение в аудит	4	ПК-2, ПК-5				

	деятельности		
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
	6 семестр		
2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	Критерии обязательного аудита, ответственностьза уклонение от обязательного аудита. Модель ре-гулирования аудита в России. Федеральный закон«Об аудиторской деятельности» Стандарты аудиторской деятельности: международные и внутри-фирменные. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций. Права, обязанности, от-ветственность экономического субъекта в ходеаудита. Порядок аттестации аудиторов. Саморегу-лируемые организации в аудиторской деятельно-сти и их роль в системе оценки квалификацииаудиторов и проверке качества аудиторских услуг. Профессиональная этика аудиторов в России. Не-зависимость субъектов аудиторской деятельности. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Ауди-торская тайна.	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

# 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
	5	семестр		
1 Введение в аудит	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-2, ПК-5	Конспект самопод- готовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому за- нятию, Тест, Экза- мен
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	28		Wen
Итого за семестр		28		
	6	семестр		
2 Аудиторская деятельность и ее	Выполнение контрольных работ	15	ПК-2, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контроль-
регулирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	25		ная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому

	Проработка лекционного материала	15		занятию, Тест, Эк-
	Итого	55		
Итого за семестр		55		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
	7	семестр		
3 Принципы и технологии аудита	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	136	ПК-2, ПК-5	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Отчет
	Итого	136		по курсовому проекту / курсовой работе, Тест
Итого за семестр		136		
Итого		228		

# 10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполне-

ния курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	
7 семестр			
Выбор темы работы. Подбор необходимой литературы. Составление плана работы. Написание работы. Защита курсовой работы.	8	ПК-2, ПК-5	
Итого за семестр	8		

### 10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- 1. Организация и правовые основы работы аудиторов по проведению ревизий, аудиторских проверок.
- 2. Основные направления и задачи аудиторской проверки (ревизии) финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
- 3. Аудит как объект организации и управления. (Понятие, цели и организация аудиторской деятельности).
  - 4. Правовые основы аудиторской деятельности.
  - 5. Аудиторская проверка и экспертиза по поручению государственных органов.
  - 6. Планирование и подготовка аудиторской проверки.
  - 7. Оценка системы учета и внутреннего контроля клиента.
  - 8. Рабочие и отчетные документы аудитора (фирмы) о проверке.
  - 9. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.
- 10. Анализ и оценка влияния выявленных нарушений на результаты деятельности экономического субъекта.
- 11. Методика аудиторской проверки денежных средств, ценных бумаг, операций по расчетному и другим счетам в банке.
  - 12. Методика аудиторской проверки операций с основными средствами.
  - 13. Методика проверки использования и обеспечения сохранности товарно-материаль-

ных ценностей.

- 14. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда.
  - 15. Аудиторская проверка правильности калькулирования и операций
  - по формированию затрат на себестоимость товарной продукции.
- 16. Аудиторская проверка выполнения договорных обязательств по поставкам, операций по реализации продукции.
  - 17. Аудиторская проверка формирования и использования финансовых результатов.
  - 18. Документальное оформление результатов ревизии и аудиторской
  - проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
  - 19. Внутренний аудит и внутрихозяйственный контроль хозяйствующего субъекта
  - 20. Аудиторская проверка внутрихозяйственного контроля.
  - 21. Аудиторские доказательства и методы их получения.
  - 22. Организация и методика проведения аудита на предприятии.
  - 23. Методология выборочной проверки, применяемая аудитором.
  - 24. Аудиторская проверка учредительных документов и видов деятельности.
  - 25. Аудиторская проверка и оценка хозяйственных договоров аудитором.
  - 26. Аудиторская проверка реальности бухгалтерского баланса.
  - 27. Аудиторская проверка инвестиционной деятельности предприятия.
  - 28. Аудит операций на расчетном и валютном счетах.
  - 29. Организация и методика проведения комплексной аудиторской проверки.
  - 30. Аудит операций с денежными средствами в кассе организации.
  - 31. Методика аудита с использованием компьютеров и экспертных систем.
  - 32. Аудит расчетов с подотчетными лицами
  - 33. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.
  - 34. Аудит расчетов с поставщиками и покупателями.

# **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся** Рейтинговая система не используется.

#### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

- 1. Аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., 3-е изд. М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 384 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01576-6 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556464 (дата обращения: 08.06.2018).
- 2. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2017. 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/767118 (дата обращения: 08.06.2018).
- 3. Суглобов, А.Е. Аудит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под ред. Суглобова А.Е.. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2017. 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93540 (дата обращения: 08.06.2018).
- 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата Рогуленко Т.М. под общ. ред. Подробнее Научная школа [Электронный ресурс]: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Государственный университет управления (г. Москва) Год: 2018 / Гриф УМО ВО Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365 (дата обращения: 08.06.2018).

## 12.2. Дополнительная литература

1. Аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0440-8, 500 экз. — Ре-

жим доступа: http://znanium.com/catalog/product/508232 (дата обращения: 08.06.2018).

2. АУДИТ В 2 ЧАСТЯХ. ЧАСТЬ 2. Учебник и практикум для академического бакалавриата Савин А.А., Савин И.А., Савин А.А. Подробнее Научная школа [Электронный ресурс]: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва) Год: 2018 / Гриф УМО ВО — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/BC40824A-B284-4176-A8F1-A5E7B965577D/audit-v-2-chastyah-chast-2#page/1 (дата обращения: 08.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

# 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Аудит [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / М. Каз, Л. П. Петрова 2018. 16 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7671 (дата обращения: 08.06.2018).
- 2. Аудит [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Л. П. Петрова 2018. 35 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8288 (дата обращения: 08.06.2018).

# 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

## Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

# Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. http://www.gks.ru/ Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
  - 2. https://www.nalog.ru/ Федеральная налоговая служба
- 3. http://economy.gov.ru/minec/main Министерство экономического развития Российской Федерации
- 4. http://new.fips.ru/ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
- 5. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

# 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

# 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

# 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
  - Комплект специализированной учебной мебели;
  - Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- Adobe Flash Player
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Visual Studio 2005, 2008, 2010
- Microsoft Windows 7 Pro
- Unity

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

### Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

# 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

# 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

### 14.1.1. Тестовые задания

- 1. Существует ли понятие «Внутрифирменные стандарты аудита»?
- а) да
- б) существует понятие «Отраслевые стандарты аудита»
- в) существует понятие "Региональные стандарты"
- г) правильный ответ отсутствует
- 2.Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики:
- а) честность в введении дел;
- б) справедливое ведение дел;
- в) честное, справедливое и правдивое ведение дел.
- г) внимательность в введении дел
- 3. Может ли аудитор заниматься аудиторской деятельностью самостоятельно вне аудиторской фирмы?
- а) может
- б) может только работая в аудиторской фирме
- в) может, зарегистрировавшись индивидуальным предпринимателем
- г) правильный ответ отсутствует
- 4. Определите понятие «уровень уверенности» :
- а) выражение мнения в отношении достоверности утверждений, представленных одной стороной и предназначенных для использования другой стороной;
- б) убежденность аудитора, что проверенная информация не содержит существенных искажений;
- в) убежденность аудитора, что проверенная информация содержит существенные искажения.
- г) уверенность аудитора, что проверенная информация содержит несущественные искажения.
  - 5.Определите термин «согласованные процедуры»
  - а) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
  - б) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;
  - в) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета.
  - г) рекомендованные проверяющей аудиторской фирмой
- 6. Аудиторская организация назначена официальным аудитором акционерного общества общим собранием акционеров. Руководитель данного экономического субъекта заключил договор на аудиторскую проверку с другой аудиторской организацией, мотивирую это тем, что услуги первой аудиторской организации слишком дороги. Оцените действия руководителя экономического субъекта:
  - а) руководитель поступил рационально;
- б) действия руководителя не соответствуют действующему законодательству, т.к. утверждение аудитора акционерного общества относится к исключительной компетенции общего собрания акционеров;
  - в) руководитель поступил правильно, т.к. утверждение аудитора общим собранием это

формальность.

- г) руководитель поступил не рационально;
- 7. Общество в своем уставном капитале имеет долю, принадлежащую государству, равную 45%. Такое общество может привлекать для обязательной аудиторской проверки своей отчетности:
  - а) любую аудиторскую организацию;
- б) только аудиторскую организацию, учувствовавшую в конкурсе на проведение аудиторских проверок таких организаций;
- в) только аудиторскую организацию, учувствовавшую и победившую в конкурсе на проведение аудиторских проверок таких организаций.
- г) специализированную организацию, направленную на установление достоверных данных бухгалтерского учёта
- 8. Руководство и иные должностные лица аудируемой организации при проведении аудиторской проверки обязаны:
- а) полностью оплатить работу аудиторов в соответствии с условиями договора на оказание аудиторских услуг;
- б) создавать условия для проведения аудита, представлять всю документацию, необходимую для аудита, оперативно устранять нарушения, выявляемые в ходе проверки;
  - в) не имеют никаких обязанностей перед аудиторами.
  - г) только в случаях, прямо установленных законодательством
- 9. При недостаточности для экспертизы представленных материалов судебно-следственными органами аудитор должен:
- а) обратиться к предприятию (учреждению). деятельность которого проверяет, за получением необходимой информации;
- б) обратиться к органу дознания, следователю, прокурору, суду с ходатайством о представлении дополнительных материалов по делу;
  - в) ограничится представленными материалами.
  - г) не имеет права сотрудничать с государственными органами
- 10. При аудиторской проверке отражения в бухгалтерском балансе проверяемой организации отложенных налоговых обязательств следует учитывать, что в соответствии с ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль» они должны быть включены:
  - а) в раздел «Долгосрочные обязательства»;
  - б) в раздел «Краткосрочные обязательства»;
  - в) в раздел «Капитал и резервы».
  - г) в раздел «Внеоборотные активы
  - 11. Система внутреннего контроля в аудите включает:
  - а) контрольную среду и процедуры контроля;
  - б) контрольную среду и управленческую среду;
  - в) контрольную среду и процедуры одобрения (согласования)
  - г) проверку расчетов по претензиям;
  - 12. Что понимается под неотъемлемым риском в международной аудиторской практике:
- а) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;
- б) подверженность сальдо счета или класса операций искажениям, которые могут быть существенными при условии отсутствия соответствующих средств внутреннего контроля;
- в) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и не может быть своевременно предотвращено или выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
- г) риск того, что аудиторские процедуры не позволят обнаружить искажение, которое может быть несущественным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;
- 13. При проверке аудитор обнаружил, что в расходном кассовом ордере отсутствует подпись получателя денег. Как следует классифицировать данное нарушение:
  - а) данный документ обоснованно принят к бухгалтерскому учету, т.к. подписан руководи-

телем и главным бухгалтером;

- б) сумма по данному ордеру должна быть оформлена как недостача и отнесена на убытки предприятия;
- в) сумма по данному ордеру должна быть оформлена как недостача с последующим отнесением на виновное лицо (кассира).
  - г) предложить расписаться должностным лицам задним числом
  - 14. Что понимается под риском необнаружения в международной аудиторской практике:
  - а) подверженность сальдо счета или класса операции искажению;
- б) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;
- в) риск того, что искажение не будет своевременно предотвращено, выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
- г) риск того, что искажение не будет своевременно выявлено во время аудиторской проверки
- 15. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы в ходе проведения аудиторских проверок должны устанавливать достоверность отчетности:
  - а) с абсолютной точностью;
  - б) во всех существенных отношениях;
- в) в тех аспектах, которые аудитор считает необходимым устанавливать с абсолютной точностью.
  - г) с точностью до 100 рублей;
- 16. Если аудитор при проверке экономического субъекта установит факты недостоверности бухгалтерского учета, каковы будут его действия:
  - а) он должен выдать отрицательное заключение;
- б) ему необходимо отказаться от подтверждения правильности учета и достоверности отчетности, рекомендовать устранить отмеченные недостатки и после их устранения провести дополнительную проверку, после чего составить аудиторское заключение?
  - в) он должен выдать модифицированное заключение;
  - г) он должен выдать условно-положительное заключение;
- 17. Проверяя правильность составления налоговой декларации, аудитор установил факт занижения предприятие платежей в бюджет. Аудитор должен:
  - а) сообщить об этом факте налоговой инспекции;
- б) поставить об этом в известность руководителя предприятия и помочь бухгалтеру правильно составить расчета по налогам и внести изменения в учет и отчетность;
  - в) если суммы несущественны, не заострять внимание на этом.
  - г) поставить об этом в известность руководителя предприятия
- 18. При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения:
- а)необходимо, так как если этого не сделать, аудитор не будет нести ответственность за высказанное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;
  - б) рекомендуется;
- в)можно не делать, т.к. аудитор обязан сделать это в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», а также федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.
  - г) не рекомендуется;
- 19.В каком случае расходы на аудиторские услуги признаются в налоговом учете и уменьшают доходы, при определении объекта налогообложения по налогу на прибыль:
  - а) если в соответствии с законом аудит является обязательным;
  - б) если в соответствии с законом аудит является не обязательным;
  - в) в любом случае;
  - г) если аудит является повторным
- 20.В том случае если аудитор не может получить достаточных надлежащих аудиторских до-казательств относительно аффилированных лиц и операций с ними, аудитор:

- а) должен модифицировать аудиторское заключение;
- б) высказывает немодифицированное аудиторское заключение.
- в) высказывает отрицательное аудиторское заключение
- г) он должен провести повторную проверку для поиска новых доказательств.

#### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

- 1. История возникновения и развития аудита.
- 2. Эволюция аудиторской деятельности в России
- 3. Общие положения: аудит, сопутствующие услуги.
- 4. Пользователи результатов деятельности аудиторов.
- 5. Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности.
- 6. Определение уровня существенности.
- 7. Оценка рисков и системы внутреннего контроля организации-клиента.
- 8. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки.
- 9.Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
- 10. Аудиторский риск и его основные компоненты.
- 11. Виды и способы получения аудиторских доказательств.
- 12. Аналитические процедуры в аудите.
- 13. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки.
- 14. Стратификация (понятие, применение при планировании выборочного исследования). Правило «90-10».
  - 15. Характеристика методов отбора элементов выборки.
  - 16. Анализ результатов выборочного исследования. Риск аудиторской выборки.
  - 17. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
  - 18. Аудиторские доказательства.
  - 19. Аудиторское заключение и его основные элементы по финансовой отчетности.
  - 20. Проверка прогнозной финансовой информации для принятия управленческих решений.

# 14.1.3. Вопросы на самоподготовку

- 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
- 2. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита.
- 3. История развития аудита как профессиональной деятельности.
- 4.Пользователи аудиторской информации

#### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

- 1.Общие положения: аудит, сопутствующие услуги. Этика аудитора в международной практике.
- 2. Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности. Условия договоренности о проведении аудита. Общие условия планирования аудита. Понимание бизнеса клиента. Определение уровня существенности. Оценка рисков и системы внутреннего контроля организации-клиента. Документирование аудиторской проверки.
- 3. Виды и способы получения аудиторских доказательств. Аналитические процедуры в аудите. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки. Виды аудиторской выборки. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита. Заявления руководства клиента.
- 4. Проверка соблюдения аудируемым лицом требований законов и нормативных актов. Порядок рассмотрения случаев мошенничества и ошибок. Оценка последующих событий при аудите финансовой отчетности. Оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.
- 5. Аудиторское заключение по финансовой отчетности. Сопоставления, включенные в проверяемую отчетность, и их оценка. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность. Предоставление отчета о прочей информации государственного сектора.
- 6. Специальные области аудита. Отчет аудитора по специальным аудиторским заданиям. Проверка прогнозной финансовой информации. Оказание сопутствующих услуг аудита. Обзор финансовой информации. Подготовка финансовой информации.
  - 7.Положения, поясняющие использование компьютерных информационных систем в ходе

аудита. Особенности аудиторской проверки в среде компьютерных информационных систем. Методы аудита с использованием компьютеров.Положения, регламентирующие общение аудитора с банками.

8. Процедуры межбанковского подтверждения. Взаимодействие инспекторов по банковскому надзору и внешних аудиторов. Особенности аудита малых предприятий. Прочие вопросы, рассматриваемые в положениях по международной аудиторской практике.

### 14.1.5. Темы контрольных работ

- 1. Расчет уровня существенности на основе показателей финансово-бухгалтерской отчетности
  - 2. Расчет аудиторского риска и его взаимосвязь с уровнем существенности
  - 4. Виды и способы сбора аудиторских доказательств
  - 5. Методы проведения аудиторских процедур

## 14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

- 1. Сущность и содержание аудита.
- 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности
- 3. Принципы аудита. Применение принципов независимости к конкретным ситуациям.
- 4. Понятие существенности и методы его оценки.
- 5. Аудиторский риск.
- 6.Виды аудиторских заключений и порядок их подготовки, структура аудиторского заключения
- 7.Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля.
  - 8. Заведомо ложное аудиторское заключение

### 14.1.7. Темы курсовых проектов / курсовых работ

- 1. Организация и правовые основы работы аудиторов по проведению ревизий, аудиторских проверок.
- 2. Основные направления и задачи аудиторской проверки (ревизии) финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
- 3. Аудит как объект организации и управления. (Понятие, цели и организация аудиторской деятельности).
  - 4. Правовые основы аудиторской деятельности.
  - 5. Аудиторская проверка и экспертиза по поручению государственных органов.
  - 6. Планирование и подготовка аудиторской проверки.
  - 7. Оценка системы учета и внутреннего контроля клиента.
  - 8. Рабочие и отчетные документы аудитора (фирмы) о проверке.
  - 9. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.
- 10. Анализ и оценка влияния выявленных нарушений на результаты деятельности экономического субъекта.
- 11. Методика аудиторской проверки денежных средств, ценных бумаг, операций по расчетному и другим счетам в банке.
  - 12. Методика аудиторской проверки операций с основными средствами.
- 13. Методика проверки использования и обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей.
- 14. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда.
  - 15. Аудиторская проверка правильности калькулирования и операций
  - по формированию затрат на себестоимость товарной продукции.
- 16. Аудиторская проверка выполнения договорных обязательств по поставкам, операций по реализации продукции.
  - 17. Аудиторская проверка формирования и использования финансовых результатов.
  - 18. Документальное оформление результатов ревизии и аудиторской

проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

- 19. Внутренний аудит и внутрихозяйственный контроль хозяйствующего субъекта
- 20. Аудиторская проверка внутрихозяйственного контроля.
- 21. Аудиторские доказательства и методы их получения.
- 22. Организация и методика проведения аудита на предприятии.
- 23. Методология выборочной проверки, применяемая аудитором.
- 24. Аудиторская проверка учредительных документов и видов деятельности.
- 25. Аудиторская проверка и оценка хозяйственных договоров аудитором.
- 26. Аудиторская проверка реальности бухгалтерского баланса.
- 27. Аудиторская проверка инвестиционной деятельности предприятия.
- 28. Аудит операций на расчетном и валютном счетах.
- 29. Организация и методика проведения комплексной аудиторской проверки.
- 30. Аудит операций с денежными средствами в кассе организации.
- 31. Методика аудита с использованием компьютеров и экспертных систем.
- 32. Аудит расчетов с подотчетными лицами
- 33. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.
- 34. Аудит расчетов с поставщиками и покупателями.

# 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями злоровья и инвалилов

эдоровых и инвалидов		
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

# 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

## Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

# Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.