МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Базы данных

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9, 10**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	6	4	14	часов
2	Практические занятия	2	6	4	12	часов
3	Лабораторные работы	0	4	12	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	6	16	20	42	часов
5	Самостоятельная работа	66	20	43	129	часов
6	Всего (без экзамена)	72	36	63	171	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	0	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	72	36	72	180	часов
					5.0	З.Е.

Контрольные работы: 10 семестр - 1
Экзамен: 10 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 40516

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 50 от «26» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Ст. преп. кафедра Промышленной Электроники _____ А. И. Муравьев

Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ _____ С. Г. Михальченко

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ПрЭ _____ С. Г. Михальченко

Эксперты:

Профессор кафедры промышленной электроники (ПрЭ) _____ Н. С. Легостаев

Доцент кафедры промышленной электроники (ПрЭ) _____ Д. О. Пахмурин

Согласована на портале № 40516

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов понимания роли автоматизированных банков данных в информационных системах;

Изучение моделей данных, поддерживаемых различными системами управления базами данных (СУБД);

Изучение элементов теории реляционных баз данных;

Знакомство с принципами построения систем управления базами данных;

Изучение основ структурного языка запросов и работы с серверами баз данных.

1.2. Задачи дисциплины

– Обеспечить студентам знания по определению роли многопользовательских баз данных в управлении хранении данных;
– Усвоение моделей данных и поддержка целостности баз данных;
– Уяснение математических основ манипулирования данными в реляционных системах;
– Управления базами данных;
– Рассмотрение процедур запросов к базе данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Базы данных» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии, Математика, Базы данных.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика, Базы данных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
– ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
– ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности;
– ПК-1 способностью строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия реляционной модели данных, ограничения целостности таблиц и ссылок, базисные методы манипулирования данными на основе реляционной алгебры; Этапы проектирования баз данных, основные понятия и принцип построения ER-модели, функциональные зависимости атрибутов и свойства нормальных форм; Подтипы языка управления данными SQL, принципы построения запросов к реляционной базе данным, свойства транзакции и методы ее фиксации и отката.
– **уметь** определять нормальные формы таблиц, составлять реляционные операции, задавать ограничения целостности; Определять функциональные зависимости атрибутов, составлять транзакции, осуществлять запросы к базе данных; Создавать объекты базы данных на основе языка SQL, обеспечивать их целостность и модификацию данных в базе данных; Определять требования к построению хранимых процедур и триггеров.
– **владеть** элементами математического аппарата реляционной алгебры манипулирования данными, принципами определения нормальных форм, способами создания объектов базы и

Согласована на портале № 40516

запросов к базе на основе языка SQL; Навыками построения структуры базы данных с помощью ER-модели; Навыками построения триггеров баз данных.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		8 семестр	9 семестр	10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	42	6	16	20
Лекции	14	4	6	4
Практические занятия	12	2	6	4
Лабораторные работы	16	0	4	12
Самостоятельная работа (всего)	129	66	20	43
Подготовка к контрольным работам	23	18	5	0
Оформление отчетов по лабораторным работам	24	14	0	10
Подготовка к лабораторным работам	12	12	0	0
Проработка лекционного материала	49	22	10	17
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13	0	5	8
Выполнение контрольных работ	8	0	0	8
Всего (без экзамена)	171	72	36	63
Подготовка и сдача экзамена	9	0	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	72	36	72
Зачетные Единицы	5.0			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр						
1 Предмет, цели и задачи построения баз данных;	2	0	0	8	10	ОПК-6, ОПК-7
2 Модели данных.	2	2	0	58	62	ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
Итого за семестр	4	2	0	66	72	
9 семестр						
3 Проектирование баз данных.	4	6	4	14	28	ОПК-6, ОПК-9

Согласована на портале № 40516

5 Язык SQL.	2	0	0	6	8	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
Итого за семестр	6	6	4	20	36	
10 семестр						
4 Язык SQL.	4	4	12	43	63	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1
Итого за семестр	4	4	12	43	63	
Итого	14	12	16	129	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Предмет, цели и задачи построения баз данных;	Состав информационной системы. Основные понятия баз данных. Администратор баз данных, его функции. Словарь базы данных.	2	ОПК-6, ОПК-7
	Итого	2	
2 Модели данных.	Древовидно-иерархическая модель. Сетевая модель. Реляционня модель. определение отношения, атрибута, кортежа, домена и ключей отношения. Ограничения целостности баз данных (ограничения таблицы и ссылочная целостность). Значение NULL.	2	ОПК-6, ОПК-9, ПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
3 Проектирование баз данных.	Древовидно-иерархическая модель. Сетевая модель. Реляционня модель. определение отношения, атрибута, кортежа, домена и ключей отношения. Ограничения целостности баз данных (ограничения таблицы и ссылочная целостность). Значение NULL.	2	ОПК-6
	Базисные средства манипулирования реляционными данными. Реляционная алгебра.	2	
	Итого	4	
5 Язык SQL.	Подтипы языка, создание объектов базы данных. Запросы к данным.	2	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
10 семестр			

Согласована на портале № 40516

4 Язык SQL.	Модификация данных. Понятие транзакции и ее свойства.	4	ОПК-7, ПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Информационные технологии		+		+	+
2 Математика		+			
3 Базы данных	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+	+	+	+
2 Преддипломная практика		+	+	+	+
3 Базы данных	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест
ОПК-7	+			+	Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 40516

ОПК-9	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест
ПК-1	+				Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
3 Проектирование баз данных.	Создание таблицы в базе данных в режиме конструктора	4	ОПК-6, ОПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
10 семестр			
4 Язык SQL.	Создание двух связанных таблиц и проверка ссылочной целостности.	4	ОПК-6, ОПК-9
	Выборка данных с подзапросом.	4	
	Индексирование без данных. Поиск в базе с использованием индексов.	4	
	Итого	12	
Итого за семестр		12	
Итого		16	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Модели данных.	Составление реляционной модели. Определение целостности данных и ссылочной целостности.	2	ОПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 40516

Итого за семестр		2	
9 семестр			
3 Проектирование баз данных.	Определение функциональных зависимостей и нормальных форм отношений.	2	ОПК-6
	Составление ER-модели базы данных.	4	
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
10 семестр			
4 Язык SQL.	Работа с запросами к базе данных.	2	ОПК-6, ОПК-9
	Поддержка целостности при модификации данных	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Предмет, цели и задачи построения баз данных;	Проработка лекционного материала	8	ОПК-6	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Итого	8		
2 Модели данных.	Проработка лекционного материала	14	ОПК-6, ОПК-9	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	12		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	14		
	Подготовка к контрольным работам	18		
	Итого	58		
Итого за семестр		66		
9 семестр				
3 Проектирование баз данных.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-6, ОПК-9	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контроль-	5		

Согласована на портале № 40516

	ным работам			
	Итого	14		
5 Язык SQL.	Проработка лекционного материала	6	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Итого	6		
Итого за семестр		20		
10 семестр				
4 Язык SQL.	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Проработка лекционного материала	9		
	Проработка лекционного материала	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Итого	43		
Итого за семестр		43		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		138		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кузовкин, Александр Васильевич. Управление данными [Текст] : учебник для вузов / А. В. Кузовкин, А. А. Цыганов, Б. А. Щукин. - М. : Академия, 2010. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 251-252. - ISBN 978-5-7695-6232-7 : 308.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

2. Базы данных Учебное пособие. 6-13 стр. [Электронный ресурс]: раздел 1; 13-30 стр. раздел 2,3; 31-58 стр. раздел 4; 59-79 стр. раздел 5,8; 80-89 стр. раздел 6; 90-130 стр. раздел 7; - Режим доступа: http://ie.tusur.ru/docs/mai/bd_up.doc (дата обращения: 26.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Информационные системы в экономике [Текст] : практикум / ред. П. В. Акинин ; сост. Е. Л. Торопцев [и др.]. - М. : КноРус, 2012. - 254 с. : ил. - Библиогр.: с. 254. - ISBN 978-5-406-01870-5 : 121.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Руководство к лабораторным работам по курсу Базы Данных. стр.5-9 выполнение лаб.-раб.1; стр.9-10 выполнение лаб.раб.2; стр.13-21 выполнение лаб.раб.3; стр.13-20 выполнение лаб.-раб.4; стр.21-24 выполнение лаб.раб.5. [Электронный ресурс]: - Режим доступа:

Согласована на портале № 40516

http://ie.tusur.ru/docs/new/lab/bd/l_bd.doc (дата обращения: 26.07.2018).

2. Руководство к самостоятельной работе студентов по курсу Базы данных. стр.4-16 подготовка к выполнению лаб. раб. 1-2; стр. 17-42 подготовка к выполнению лаб. раб. 1; стр. 43-48 подготовка к выполнению лаб. раб. 2; стр. 79-82 подготовка к выполнению лаб. раб. 4; стр. 49-7 подготовка к выполнению лаб. раб. 5. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://ie.tusur.ru/docs/mai/bd_rsr.doc (дата обращения: 26.07.2018).

3. Руководство к выполнению практических занятий. 3-4, 7-13 стр. - подготовка выполнению контрольной работы; 4-5, 7-11 стр. - подготовка к практическим занятиям разделы 2,3,4,7 и к экзамену. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://ie.tusur.ru/docs/mai/bd_rpz.doc (дата обращения: 26.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотечная система издательства "Лань" [Электронный ресурс]. – URL: https://lanbook.com
2. Информационные, справочные, и нормативные базы данных. [Электронный ресурс]. URL: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
3. Информационно-аналитическая система Science Index РИНЦ. [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 301б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональные компьютеры (16 шт.);
- Интерактивная доска – «Smart-board» DViT (1 шт.);

Согласована на портале № 40516

- Мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Far Manager
– Mozilla Firefox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 301б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональные компьютеры (16 шт.);
- Интерактивная доска – «Smart-board» DViT (1 шт.);
- Мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Far Manager
– Google Chrome
– Windows XP Pro

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются

Согласована на портале № 40516

обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какое из ограничений не допустит ввод в поле пустого значения?

а) PRIMARY KEY; б) NOT NULL; в) FOREIGN KEY; г) UNIQUE

2. Укажите свойства возможного ключа

а) только числовой тип; б) уникальность; в) только символьный тип; г) NOT NULL

3. Укажите минимальное число кортежей в отношении:

а) 1 ; б) 0 ; в) 100; г) 10

4. Укажите минимальное число атрибутов в отношении:

а) 1; б) 0; в) 10; г) 100

5. Вставить пропущенное слово: " ... - это объект, явление или процесс окружающего мира, о котором нужно хранить информацию":

а) сущность; б) атрибут; в) связь; г) база данных

6. Вставить пропущенное слово: ".. - это именнованое свойство сущности"

а) сущность; б) атрибут; в) связь; г) база данных

7. Укажите бинарные операции:

а) объединения; б) пересечения; в) разности; г) декартово умножение; д) ограничения: е) проекции

8. Укажите унарные операции:

а) объединения; б) пересечения; в) разности; г) декартово умножение; д) ограничения: е) проекции

9. В каких операциях отношения дожны быть совместными?

а) объединения; б) пересечения; в) разности; г) декартово умножение; д) ограничения: е) проекции

10. Какой тип связи не поддерживает реляционная модель?

а) 1:1 ; б) 1:N ; в) N:M; г) N:0

11. Атрибуты являются сравнимыми, если они принадлежат одному/одной:

а) типу ; б) домену ; в) сущности; г) связи

12. 8. Укажите коммутативные операции:

а) объединения; б) пересечения; в) разности; г) декартово умножение; д) ограничения: е) проекции

13. Домен это ?:

а) размерность атрибута ; б) область его допустимых значений ; в) область его недопустимых значений; г) тип атрибута

14. Атрибуты должны иметь значения:

а) только скалярные ; б) только множественные ; в) скалярные и множественные; г) комбинированные

15. Внешний ключ дочернего отношения должен соответствовать :

а) типу первичного ключа родительского отношения; б) значению первичного ключа родительского отношения ; в) домену первичного ключа родительского отношения; г) ничему из пере-

Согласована на портале № 40516

численных

16. При каком типе поддержке ссылочной целостности отменяется выполнение оператора:

а) NO ACTION ; б) SET DEFAULT ; в) SET NULL; г) ON DELETE

17. Может ли первичный ключ допускать дублирующие значения:

а) может ; б) не может ; в) может, если допустимы значения NULL; г) может, если допустимы значения NOT NULL

18. Если все атрибуты имеют скалярные значения, то отношение находится в:

а) 1NF ; б) 2NF ; в) 3NF; г) отношение не нормализовано

19. Для формы 2NF необходимым условием является:

а) скалярность атрибута ; б) отсутствие неполных функциональных зависимостей ; в) отсутствие множественных значений; г) отсутствие транзитивных зависимостей значений атрибута

20. Для формы 3NF необходимым условием является:

а) скалярность атрибута ; б) отсутствие неполных функциональных зависимостей ; в) отсутствие транзитивных функциональных зависимостей; г) отсутствие множественных значений

21. Результатом реляционной операции является:

а) число ; б) отношение ; в) связь; г) NULL

22. Какого типа должно быть выражение ограничения CHECK:

а) числового ; б) символьного ; в) логического г) типа ДАТА

23. Реляционные операции являются:

а) замкнутыми ; б) не замкнутыми ; в) развернутыми; г) комбинированными

24. Сколько строк возвратит оператор SELECT выборки групповой функции без опции GROUP BY:

а) 0 ; б) 1 ; в) равное количеству строк в таблице; г) количеству строк в таблице - 1

25. Опция WHERE используется для:

а) отбора групп ; б) отбора строк ; в) отбора уникальных значений строк; г) отбора дублирующих строк

26. Опция GROUP BY используется для:

а) отбора групп ; б) отбора строк ; в) отбора уникальных значений строк; г) отбора дублирующих строк

27. Опция HAVING используется для:

а) отбора групп ; б) отбора строк ; в) ограничения групп; г) включения всех групп

28. Для отношений A и B, имеющих 20 и 30 кортежей соответственно, в каком диапазоне может меняться кардинальное число результата операции A INTERSECT B ?

а) 0-30 ; б) 0-20 ; в) 20-30; г) 20-50; д) 30-50

29. Для отношений A и B, имеющих 20 и 30 кортежей соответственно, в каком диапазоне может меняться кардинальное число результата операции A MINUS B ?

а) 20-30 ; б) 20-50 ; в) 0-20; г) 0-30; д) 30-50

30. 28. Для отношений A и B, имеющих 20 и 30 кортежей соответственно, в каком диапазоне может меняться кардинальное число результата операции A UNION B ?

а) 0-30 ; б) 0-20 ; в) 20-30; г) 30-50; д) 0-50

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Билет №1

1. Состав информационной системы.
2. Модели серверов баз данных.

Билет №2

1. Сетевая, иерархическая модели данных, их достоинства и недостатки.
2. Свойства транзакции. Журнал транзакций

Билет №3

1. Реляционная модель данных, основные понятия.
3. Блокировки при модификации данных.

Билет №4

1. Фундаментальные свойства отношений.
2. Запрос FOR UPDATE, отличия и ограничения простого запроса.

Билет №5

Согласована на портале № 40516

1. Реляционные операции.
2. Переход от ER-модели к реляционной модели
Билет №6
1. Модели серверов баз данных.
2. Словарь базы данных.
Билет №7
1. Оператор SELECT (в том числе с подзапросом), агрегированные функции.
2. Функции администратора баз данных
Билет №8
1. Операторы INSERT, DELETE, UPDATE, блокировка данных ("грязное" чтение).
2. представления VIEW, ограничения и достоинства при работе с представлениями.
Билет №9
1. Понятие транзакции, операторы завершения транзакции.
2. Поддержка ссылочной целостности.
Билет №10
1. Реляционные операции.
2. ER-модель. Типы связей

14.1.3. Темы контрольных работ

1 Предметная область "Склад"
Сущности: Склад и Товар
2 Предметная область "Учет выпуска продукции"
Сущности: Цех и Продукция
3 Предметная область Система "Авиабилет"
Сущности: Рейс и Билет
5 Предметная область "Регистрации междугородних
телефонных разговоров"
Сущности: Абонент и Междугородний телефонный разговор
6 Предметная область "Гостиница"
Сущности: Номер и Клиент
7 Предметная область "Справочник транзисторов"
Сущности: Транзистор и Корпус
8 Предметная область "Подписка"
Сущности: Подписчик и Подписное издание
9 Предметная область "Институт"
Сущности: Кафедра и Студент
10 Предметная область "Магазин-заказ"
Сущности: Клиент и Заказ
11 Предметная область "Аптека"
Сущности: Аптека и Лекарство
12 Предметная область "Магазин радиодеталей"
Сущности: Радиодеталь и Стелаж хранения

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Изучение раздела создания базы данных системы VisualFoxpro:
Создание таблиц в режиме конструктора;
Типы данных таблиц VisualFoxpro;
Ограничения полей таблиц
Создание индексов;
Типы индексов.

14.1.5. Темы лабораторных работ

Создание таблицы и модификация ее структуры.
Индексирование данных. Поисковые операции
Создание двух связанных таблиц и проверка ссылочной целостности.

Согласована на портале № 40516

Выборка данных с подзапросом.

Создание хранимой процедуры или триггера баз данных

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 40516

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.