МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	8	14	часов
2	Практические занятия	22	8	30	часов
3	Всего аудиторных занятий	28	16	44	часов
4	Самостоятельная работа	40	227	267	часов
5	Всего (без экзамена)	68	243	311	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
7	Общая трудоемкость	72	252	324	часов
				9.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 39876

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента каф. менеджмента _____ А. В. Богомолова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Профессор кафедры менеджмента (менеджмента) _____ М. А. Афонасова

Профессор кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Э. Г. Матюгина

Согласована на портале № 39876

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

является формирование у обучающихся аналитических творческих навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия как оперативных, так и стратегических решений.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии анализа финансовой отчетности;

– выявление дискуссионных аспектов теории экономического анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;

– развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;

– развитие практических навыков анализа финансовой отчетности в рамках взаимодействия предприятий с внешней средой окружения;

– получение знаний и практических умений по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ предприятия» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономический анализ предприятия, История и методология менеджмента, Маркетинг в управлении бизнесом, Управление бизнес-процессами, Управление имуществом предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Экономический анализ предприятия, Бенчмаркинг в бизнесе, Бизнес-логистика, Налоги и налоговое планирование в проектной деятельности, Финансовое обеспечение деятельности предприятия, Финансовый и управленческий учет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** знать теоретические основы функционирования экономического механизма субъекта хозяйствования; основные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов предприятия; понятийный аппарат научного исследования; признаки научной актуальности и значимости; инструментарий исследований в экономике; основные этапы разработки проектов и мероприятий по их реализации.

– **уметь** самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу; формулировать цель и задачи исследования, осуществлять выбор методов исследования; критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования; выявлять научные проблемы и их актуальность, формулировать признаки научной значимости; применять методы подготовки заданий и разработки проектных решений и мероприятий.

– **владеть** методами и способами получения информации из различных источников; навыками обоснования научной актуальности и значимости исследования; навыками представления результатов проведенного исследования научному и профессиональному сообществу; навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования; навыками подготовки методических и нормативных документов по разработке проектных решений; навыками разработки предложений и

Согласована на портале № 39876

мероприятий по реализации проектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	44	28	16
Лекции	14	6	8
Практические занятия	30	22	8
Самостоятельная работа (всего)	267	40	227
Проработка лекционного материала	94	22	72
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	114	0	114
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	59	18	41
Всего (без экзамена)	311	68	243
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	324	72	252
Зачетные Единицы	9.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	2	2	10	14	ПК-8, ПК-9
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	2	10	16	28	ПК-8, ПК-9
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	2	10	14	26	ПК-8, ПК-9
Итого за семестр	6	22	40	68	
3 семестр					
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	4	4	82	90	ПК-8, ПК-9
5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	2	4	83	89	ПК-8, ПК-9
6 Экономический анализ в разработке и	2	0	62	64	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 39876

мониторинге бизнес-планов					
Итого за семестр	8	8	227	243	
Итого	14	30	267	311	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	Методологические принципы и методика экономического анализа. Теоретические проблемы аналитического обеспечения анализа деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной экономики. Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов.	2	ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства и труда. Анализ технического развития, анализ механизации и автоматизации труда. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала. Анализ природных условий. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организационно-технического уровня. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.	2	ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов, нематериальных активов. Прогнозирование спроса и предложения нематериальных активов, оценка эффективности их использования. Анализ показателей риска обесценивания и потери качества внеоротных и материальных активов. Анализ состояния и динамики состава основных средств. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия. Система показателей использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обес-	2	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 39876

	печенности предприятия собственными оборотными средствами. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервы ее повышения. Анализ состава, структуры и динамики изменения величины финансовых вложений. Анализ состояния запасов Оценка потребности в материально-производственных запасах и анализ эффективности их использования. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее оборачиваемости целесообразности формирования. Анализ оптимальной величины дебиторской задолженности. Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков по видам деятельности. Методы анализа денежного потока от текущей деятельности.		
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
3 семестр			
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия. Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках. Система показателей финансовых результатов и факторы их формирующие. Основные направления развития методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, методы. Система показателей рентабельности, методика расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала.	4	ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	Детализированный анализ финансовой отчетности. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия. Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли труднореализуемых активов в валюте баланса. Критерии оценки изменения структуры активов компании. Признаки удовлетворительности структуры баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Основные направления анализа ликвидности предприятия. Система финансовых коэффициентов. Риски утраты ликвидности. Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски). Оценка вероятности банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Понятие и	2	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 39876

	методы комплексной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятия.		
	Итого	2	
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Сущность, структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании. План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований. Сметный расчет объема продаж. План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции.	2	ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Экономический анализ предприятия	+	+	+	+	+	+
2 История и методология менеджмента	+	+				
3 Маркетинг в управлении бизнесом		+				+
4 Управление бизнес-процессами		+	+	+	+	
5 Управление имуществом предприятия		+	+			+
Последующие дисциплины						
1 Экономический анализ предприятия	+	+	+	+	+	+
2 Бенчмаркинг в бизнесе		+	+			+
3 Бизнес-логистика		+	+			+
4 Налоги и налоговое планирование в проектной деятельности				+	+	
5 Финансовое обеспечение деятельности предприятия			+	+	+	+
6 Финансовый и управленческий учет				+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 39876

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-8	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-9	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	Стадии проведения экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с основными функциями управления. Роль экономического анализа на разных стадиях циклов управления. Основные задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием. Сущность анализа и синтеза и их единства. Основные направления и объекты анализа, включая системные объекты анализа. Система показателей, используемых в анализе. Показатели, используемые для описания объектов анализа; уметь	2	ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	Синтетические, аналитические показатели.Экономические и другие факторы. Производственный потенциал. Резервы повышения прибыли и уровня рентабельности хозяйствования. Группировка резервов. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа.Анализ использования земельных ресурсов.Анализ использования труда.Анализ комплектности и ритмичности производства, анализ брака.Анализ структуры доходов предприятия.	10	ПК-8, ПК-9
	Итого	10	
3 Анализ	Управление оборотным капиталом коммерческой	10	ПК-8, ПК-

Согласована на портале № 39876

эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	организации: цели и содержание.Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств.Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала.Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности.Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала.Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.		9
	Итого	10	
Итого за семестр		22	
3 семестр			
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ состава и динамики балансовой прибыли.Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности.Анализ уровня среднереализационных цен.Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.Анализ рентабельности деятельности предприятия.Анализ распределения и использования прибыли.	4	ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации.Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния по данным баланса.Расчет и оценка по данным отчетности показателей рентабельности.Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса).Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов ликвидности.Расчет и оценка баланса платежеспособности.	4	ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		30	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Методология экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семина-	6	ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 39876

деятельности коммерческих организаций	рам			
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	16		
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	14		
Итого за семестр		40		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
3 семестр				
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-8, ПК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	38		
	Проработка лекционного материала	24		
	Итого	82		
5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	21	ПК-8, ПК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	38		
	Проработка лекционного материала	24		
	Итого	83		
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	38	ПК-8, ПК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	24		
	Итого	62		
Итого за семестр		227		

Согласована на портале № 39876

	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		280		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9. — Режим доступа https//biblio-online.ru/book/C538278B-C12B-4F0C-8AC5-F5120D5507F7 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C538278B-C12B-4F0C-8AC5-F5120D5507F7 (дата обращения: 20.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа https//e.lanbook.com/book/70608. — Загл. с экрана. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70608 (дата обращения: 20.07.2018).

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа https//e.lanbook.com/book/93310. — Загл. с экрана. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93310 (дата обращения: 20.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Режим доступа https//biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE (дата обращения: 20.07.2018).

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа https//biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40 (дата обращения: 20.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 39876

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.elibrary.ru
4. www.minfin.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 39876

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Экономический анализ представляет собой:

а) теория познания сущности человеческого мышления;

б) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на совокупные части и изучении их взаимосвязей;

в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.

2. Под предметом экономического анализа понимают:

а) сущность изучаемых экономических явлений;

б) хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты;

в) причинно-следственные связи.

3. Объектом анализа являются:

а) результаты экономических процессов;

б) эффективность использования ресурсов предприятия;

в) хозяйственные процессы организаций.

4. Показатели рентабельности отражают:

а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;

б) реализацию основных целей деятельности;

в) финансовую эффективность;

г) экономию затрат.

Согласована на портале № 39876

5. Целью экономического анализа является:
а) поиск и измерение резервов повышения эффективности производства;
б) научное обоснование перспективных планов и прогнозов;
в) установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов.

6. Под методом изучения объектов экономический анализ бывает:
а) факторный и сравнительный;
б) маржинальный, экономико-математический, статистический;
в) комплексный и локальный.

7. Анализ, проводящийся после свершения хозяйственных актов:
а) перспективный;
б) ретроспективный;
в) текущий.

8. Метод экономического анализа представляет собой:
а) системное комплексное изучение, выявление, измерение и обобщение влияния факторов на результат;
б) систематизация, группировка и детализация факторов, изучение их влияния на результат;
в) обобщение и построение итоговых таблиц.

9. К видам сравнительного анализа относят:
а) горизонтальный, вертикальный, трендовый и одномерный;
б) текущий и периодический;
в) единовременный и постоянный.

10. Показатели результативности функционирования компании отражают:
а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;
б) реализацию основных целей деятельности;
в) финансовую эффективность;
г) рентабельность продаж.

11. Коэффициент обновления основных средств характеризует:
а) прирост основных средств в стоимостном выражении;
б) затраты, направленные на улучшение технического состояния основных средств;
в) расширение парка машин и оборудования.

12. Факторами интенсивного развития компании являются:
а) увеличение прибыли;
б) прирост валюты баланса;
в) прирост производительности труда;
г) увеличение материальных затрат.

13. Производительность труда – это:
а) трудоемкость продукции;
б) способность конкретного труда создавать за определенную единицу времени определенное количество потребительских стоимостей;
в) конечный результат деятельности организации.

14.Анализ качества продукции проводят по следующим показателям:
а) динамические и структурные;
б) обобщающие, абсолютные и относительные;
в) обобщающие, индивидуальные и косвенные.

Согласована на портале № 39876

15. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции:
а) внутренние и внешние;
б) государственные и стохастические;
в) комплексные и частные.

16. Сущность фактического анализа себестоимости продукции:
а) учет деления затрат на постоянные и переменные;
б) оценка степени положительного и отрицательного воздействия факторов на отклонение от его базового уровня.

17. Резервами снижения себестоимости единицы продукции являются:
а) увеличение объемов производства и продаж;
б) сокращение затрат на производство;
в) все ответы верны.

18. Резервами повышения показателей рентабельности являются:
а) резервы роста прибыли;
б) увеличение объема продаж;
в) снижение себестоимости.

19. Эффективность использования материальных ресурсов характеризуется системой следующих показателей:
а) индивидуальные и общие;
б) обобщающие и частные;
в) косвенные и прямые.

20. Ликвидность – это:
а) достаточность активов погасить краткосрочные обязательства перед кредиторами;
б) сопоставление итогов групп актива по степени ликвидности;
в) способность активов превращаться в деньги.

21.Метод оценки денежных средств:
а) прямой, косвенный и коэффициентный;
б) прямой и коэффициентный;
в) оптимальный, прямой и косвенный.

22. К типам финансовой устойчивости относят:
а) абсолютная и нормальная устойчивость;
б) неустойчивая и кризисная;
в) а и б.

23. Операционный цикл – это:
а) период времени, в течение которого совершается оборот запасов и дебиторской задолженности;
б) период обращения дебиторской задолженности;
в) период обращения кредиторской задолженности.

24.Показатели оценки эффективности использования сельскохозяйственных угодий:
а) расчетные и обобщающие;
б) обобщающие и частные;
в) обобщающие, частные и вспомогательные.

25. Экономический результат – это:
а) итог деятельности предприятия и отрасли в целом;

Согласована на портале № 39876

б) совокупность затрат на производство продукции;
в) составная экономической эффективности.

26. Срок окупаемости - это:
а) продолжительность времени, в течение которого сумма доходов равна сумме денег, вложенных в начальном периоде;
б) себестоимость единицы продукции до и после вложения инвестиций;
в) объем производства инвестируемых товаров.

27. Целью анализа обеспеченности материальными ресурсами является:
а) оценить состояние складских запасов;
б) выявить резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов;
в) провести факторный анализ материалоемкости отдельных видов материальных ресурсов.

28. С помощью какого показателя оценивается эффективность использования капитала?
а) рентабельность;
б) доходность;
в) прибыль.

29. Трудоемкость характеризует:
а) уровень производительности труда;
б) затраты рабочего времени на единицу произведенной продукции;
в) непроизводственные затраты времени.

30. Материалоотдача характеризует:
а) выход продукции на 1 рубль материальных затрат;
б) величину материальных затрат, приходящихся на 1 рубль произведенной продукции;
в) отношение фактической суммы материальных затрат к плановой.

31. Фондорентабельность – это:
а) отношение прибыли от основной деятельности к среднегодовой стоимости основных средств;
б) объем реализации продукции на 1 рубль среднегодовой стоимости основных средств;
в) отношение выручки от реализации к себестоимости произведенной продукции.

32. Способы начисления амортизации:
а) линейный, способ списания стоимости пропорционально объему продукции, способ уменьшаемого остатка;
б) способ списания стоимости пропорционально объему продукции;
в) списание после окончания срока службы, продажа исключительных прав.

33. Фондоотдача – это:
а) отношение прибыли от основной деятельности к среднегодовой стоимости основных средств;
б) объем реализации продукции на 1 рубль среднегодовой стоимости основных средств;
в) отношение выручки от реализации к себестоимости произведенной продукции.

34. Анализ движения денежных потоков организации позволяет выявить и про- анализировать:
а) направления динамики поступлений и расходов денежных средств;
б) состояние имущества предприятия;
в) кредитоспособность;
г) ликвидность оборотных активов.

Согласована на портале № 39876

35. Анализ структуры денежных потоков компании проводится на основе:
а) бухгалтерского баланса;
б) отчета о движении денежных средств;
в) отчета о прибылях и убытках;
г) отчета об изменениях капитала.

36. Поступления и расходы денежных средств в финансовой отчетности предприятия представлены в разрезе:
а) текущей, финансовой и инвестиционной деятельности;
б) учетной, производственной и кредитной деятельности;
в) финансовой, бюджетной и коммерческой деятельности;
г) все ответы верны.

37. В результате анализа движения денежных средств организации выявляется:
а) вид деятельности организации, обеспечивающий наибольший приток денежных средств;
б) виды деятельности, по которым поступления и выбытия денежных средств выросли или сократились в наибольшей степени по сравнению с предыдущим периодом;
в) источники поступлений и направления расходования денежных средств для контроля за ликвидностью и платежеспособностью организации;
г) все ответы верны.

38. Для прогнозирования денежных потоков от выручки от продаж продукции, работ, услуг могут использоваться методы:
а) экстраполяция;
б) отраслевой статистики (темпы роста);
в) планирование (планы руководства);
г) все ответы верны.

39. Коэффициент реинвестирования денежных средств характеризует:
а) имущественное положение;
б) финансовое состояние;
в) инвестиционную привлекательность;
г) оборачиваемость активов.

40. Информационные источники для финансового анализа компании классифицируются как:
а) учетные, плановые и внеучетные;
б) бумажные, электронные, устные;
в) качественные, количественные, эмпирические;
г) легитимные, формальные, неформальные.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. В чем состоит отличие экономического анализа от анализа технических и органических объектов
2. Что является предметом экономического анализа
3. Что является объектом экономического анализа
4. Какова связь макро-, мезо- и микроанализа
5. Каковы основные принципы анализа
6. В чем заключаются основные задачи анализа
7. Кто и как пользуется результатами анализа
8. Каковы отличия понятий «анализ» и «синтез»
9. В чем заключается основное содержание экономического анализа
10. Что понимается под показателем в анализе
11. Как выражается системность в экономическом анализе
12. Каковы основные системные объекты

Согласована на портале № 39876

13. На какие группы можно разделить показатели с позиции системного подхода
14. Каковы основные приемы выражения аналитических показателей
15. По каким признакам классифицируется система показателей
16. По каким направлениям классифицируются сравнения в экономическом анализе
17. Что понимается под детализацией и группировкой
18. Как можно определить величину интервала группировки
19. Что понимается под фактором в экономическом анализе
20. По каким признакам группируются факторы в экономическом анализе
21. Проблемные показатели компании, которые можно установить по данным его бухгалтерской отчетности.
22. Основные направления экспресс-диагностики предпринимательской деятельности.
23. Показатели характеризуют финансовые результаты деятельности организации
24. Источники информации, которые используются в анализе финансовых результатов.
25. Факторы оказывающие влияние на прибыль от продаж
26. Методы и приемы анализа влияния различных факторов на прибыль от продаж
27. Показатели характеризующие денежные потоки организации
28. По каким критериям и направлениям деятельности анализируются денежные потоки организации
29. Какими показателями можно оценить денежные потоки в бизнесе
30. Что такое платежеспособность организации
31. Методы, используемые для анализа и оценки платежеспособности
32. Какие показатели могут служить индикаторами для прогнозирования вероятности банкротства
33. Количественные методики прогнозирования банкротства
34. Что представляет собой процесс планирования при составлении бизнес-планов
35. Анализ в системе бизнес-планирования и бюджетирования

14.1.3. Зачёт

Экономический анализ и его роль в управлении предприятием.
Задачи экономического анализа.
Экономический анализ и смежные науки.
Классификация по видам экономического анализа.
Метод экономического анализа.
Специальные приемы экономического анализа.
Инструментарий технико-экономического анализа.
Организация комплексного экономического анализа на предприятии.
Факторы и резервы повышения эффективности производства.
Виды относительных и средних величин в экономическом анализе.
Метод цепной подстановки и его применение.
Метод абсолютных разниц и его применение.
Характеристика общенаучных методов познания.
Характеристика источников анализа хозяйственной деятельности предприятий.
Графические методы и их использование в анализе.
Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
Факторы и резервы повышения объемов производства и реализации.
Оперативный анализ и его использование на практике.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Методологические принципы и методика экономического анализа. Теоретические проблемы аналитического обеспечения анализа деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной экономики. Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов.

Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства и труда. Анализ технического развития, анализ механизации и автоматизации труда. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала. Анализ природных условий. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организа-

Согласована на портале № 39876

ционно-технического уровня. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов, нематериальных активов. Прогнозирование спроса и предложения нематериальных активов, оценка эффективности их использования. Анализ показателей риска обесценивания и потери качества внеоротных и материальных активов. Анализ состояния и динамики состава основных средств. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия. Система показателей использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервы ее повышения. Анализ состава, структуры и динамики изменения величины финансовых вложений. Анализ состояния запасов Оценка потребности в материально-производственных запасах и анализ эффективности их использования. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее оборачиваемости целесообразности формирования. Анализ оптимальной величины дебиторской задолженности. Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков по видам деятельности. Методы анализа денежного потока от текущей деятельности.

Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия. Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках. Система показателей финансовых результатов и факторы их формирующие. Основные направления развития методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, методы. Система показателей рентабельности, методика расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала.

Детализированный анализ финансовой отчетности. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия. Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли труднореализуемых активов в валюте баланса. Критерии оценки изменения структуры активов компании. Признаки удовлетворительности структуры баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Основные направления анализа ликвидности предприятия. Система финансовых коэффициентов. Риски утраты ликвидности. Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски). Оценка вероятности банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Понятие и методы комплексной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятия.

Сущность, структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.

Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании. План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований. Сметный расчет объема продаж. План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 39876

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 39876