МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	52	52	часов
4	Самостоятельная работа	56	56	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 39798

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 318 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АОИ _____ А. А. Ефимов

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ _____ П. В. Сенченко

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 39798

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

познакомить студентов с перспективами профессионального роста и содержательными этапами образовательного процесса

1.2. Задачи дисциплины

– познакомить с требованиями стандартов, предъявляемых к выпускникам направления «Бизнес-информатика»;

– познакомить со структурой и содержанием рабочей программы обучения;

– мотивирование студентов к качественному прохождению образовательного процесса;

– формирование представления и перспективе личного профессионального роста, изучение лучших практик.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» (Б1.Б.13) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Основы организации бизнеса IT-компаний, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные источники информации; основные требования, предъявляемые к выпускнику направления «Бизнес-информатика»; основные правила и требования подготовки презентаций, отчетов;

– **уметь** использовать информационные технологии при поиске и подборе информации, а также при подготовке презентаций и отчетов; сопоставлять требования и ожидания бизнеса к получаемым знаниям;

– **владеть** навыками подготовки презентации и отчетов, поиска и подбора необходимой информации, а также выявления тенденций и запросов бизнеса к выпускнику изучаемого направления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	52	52
Лекции	18	18
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Проработка лекционного материала	10	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	16
Написание рефератов	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	108	108

Согласована на портале № 39798

Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Общие требования к выпускникам направления «Бизнес-информатика» и содержание программы обучения	4	8	18	30	ОК-7
2 Перспективы профессионального роста и требования ИТ-компаний к выпускникам	8	0	12	20	ОК-7
3 Исследование практик профессионального роста и развития бизнес-проектов в научно-технической сфере	6	26	26	58	ОК-7
Итого за семестр	18	34	56	108	
Итого	18	34	56	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Общие требования к выпускникам направления «Бизнес-информатика» и содержание программы обучения	Компоненты Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика".Содержание учебного плана и рабочей программы по направлению подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика".	4	ОК-7
	Итого	4	
2 Перспективы профессионального роста и требования ИТ-компаний к выпускникам	Направления профессиональной деятельности.Опыт специалистов по направлениям профессиональной подготовки.	8	ОК-7
	Итого	8	
3 Исследование практик профессионального роста и развития	Лучшие практики по видам профессиональной деятельности.Этапы становления и особенности роста.	6	ОК-7

Согласована на портале № 39798

бизнес-проектов в научно-технической сфере	Итого	6	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Последующие дисциплины			
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+		
2 Основы организации бизнеса IT-компаний		+	+
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-7	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 39798

1 Общие требования к выпускникам направления «Бизнес-информатика» и содержание программы обучения	Описание компонентов основного образовательного стандарта и профессиональных компетенций.	8	ОК-7
	Итого	8	
3 Исследование практик профессионального роста и развития бизнес-проектов в научно-технической сфере	Описание профессиональной реализации освоенных компетенций и выработка критериев эффективности программы обучения.Сравнение мировых и российских тенденций и лучших практик.	26	ОК-7
	Итого	26	
Итого за семестр		34	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Общие требования к выпускникам направления «Бизнес-информатика» и содержание программы обучения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-7	Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	18		
2 Перспективы профессионального роста и требования ИТ-компаний к выпускникам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-7	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
3 Исследование практик профессионального роста и развития бизнес-проектов в научно-технической сфере	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-7	Зачет, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	10		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 39798

	Итого	26		
Итого за семестр		56		
Итого		56		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Реферат			70	70
Итого максимум за период	10	10	80	100
Нарастающим итогом	10	20	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 39798

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кудинов Ю.И. Основы современной информатики. [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. — Электрон. дан. — СПб. [Электронный ресурс]: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа http//e.lanbook.com/book/86016 - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/86016 (дата обращения: 31.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА), утв. Приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 №1002. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://minjust.consultant.ru/documents/20545 (дата обращения: 31.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ефимов, А. А. Введение в специальность [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] / А. А. Ефимов. — Томск ТУСУР, 2018. — 15 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8342 (дата обращения: 31.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Образовательный портал университета (http://edu.tusur.ru), электронный каталог библиотеки (http://lib.tusur.ru); электронные информационно-справочные ресурсы вычислительных залов кафедры АОИ.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория «Бизнес-информатика»

Согласована на портале № 39798

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows 10
– Mozilla Firefox
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Программная инженерия»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i3-6300 3.2 ГГц, ОЗУ – 8 Гб, жесткий диск – 500 Гб (10 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows 10
– Mozilla Firefox
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Информатика и программирование»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (14 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Mozilla Firefox
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Согласована на портале № 39798

Лаборатория «Муниципальная информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows 10 Pro
– Mozilla Firefox
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Распределенные вычислительные системы»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-3330 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Mozilla Firefox
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 39798

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что входит в понятие «Информационная система»?

1.1. сведения о лицах предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления

1.2 совокупность процессов, методов осуществления поиска, получения, передачи, сбора, обработки, накопления, хранения, распространения и предоставления

1.3 совокупность банков данных, информационных технологий и комплекса программно-технических средств

1.4 совокупность информации и правил вывода свойствах объектов, закономерностях процессов и явлений, а также о правилах использования

2. Что входит в понятие «Информационная технология»?

2.1 сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления

2.2 совокупность процессов, методов осуществления поиска получения, передачи сбора, обработки информации распространения и предоставления накопления, хранения

2.3 совокупность банков данных, информационных технологий и комплекса программно-технических средств

2.4 совокупность информации и правил, вывода о свойствах объектов закономерностях, процессов и явлений, а также правилах использования их для принятия решений

3. Что такое «Экономическая информация»?

3.1 проверенный практикой результат познания действительности, адекватное её отражение в сознании человека

3.2 представление фактов и идей в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в некотором информационном процессе

3.3 совокупность информации и правил вывода о мире, свойствах объектов, закономерностях процессов и явлений, а также правилах использования их для принятия решений

3.4 совокупность сведений о реальных социально-экономических процессах в обществе, которая служит основой для изучения и управления этими процессами и людьми

Согласована на портале № 39798

4. Как называется система, которая имеет жесткие фиксированные границы?
4.1 Открытая система
4.2 Закрытая система
4.3 Управляющая информационные системы
4.4 Информационно-решающая система

5. К чему относится определение: «Совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных»?
5.1 Информационное обеспечение
5.2 Организационное обеспечение
5.3 Правовое обеспечение
5.4 Программное обеспечение

6. Как можно охарактеризовать следующее: «Комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы»
6.1 Информационное обеспечение
6.2 Организационное обеспечение
6.3 Техническое обеспечение
6.4 Программное обеспечение

7. К чему относится определение: «Совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы»?
7.1 Информационное обеспечение
7.2 Организационное обеспечение
7.3 Техническое обеспечение
7.4 Математическое и программное обеспечение

8. Какой формат измерения скорости передачи данных применяется в сетях?
8.1 100 Мбит/сек
8.2 100 Мбайт/сек
8.3 100 МГц/сек
8.4 100 м/сек

9. Как называется сеть с выделенным компьютером, выполняющим функции хранения данных и управления взаимодействием между компьютерами-клиентами?
9.1 Серверная
9.2 Одноранговая
9.3 Глобальная
9.4 Локальная

10. как можно назвать глобальную распределенную систему для обмена сообщениями и ведения дискуссий?
10.1 мессенджер
10.2 Telnet
10.3 IRC (InternetRelayChat)
10.4 FTP (FileTransferProtocol)

11. Какое определение реинжиниринга наиболее соответствует его сути?
11.1 фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес- процессов для достижения существенных улучшений в показателях результативности
11.2 услуги инженерно-консультационного плана или соответствующие работы, которые имеют исследовательский, проектно-конструкторский или расчетно-аналитический характер

Согласована на портале № 39798

11.3 объединение информационных ресурсов структурных подразделений компании и создание интегрированной корпоративной информационной системы управления, функционирующей в реальном масштабе времени

11.4 системная реорганизация материальных, финансовых и информационных потоков, направленная на упрощение организационной структуры, перераспределение и минимизация использования различных ресурсов

12. К какому понятию реинжиниринга можно отнести модель «Отказа от устаревших правил и подходов и начало делового процесса с «нуля»?

12.1 Фундаментальный

12.2 Радикальный

12.3 Существенный

12.4 Административный

13. К какому понятию реинжиниринга можно отнести модель "Пренебрежение действующими системами, структурами и процедурами компании и изменение способов хозяйственной деятельности"?

13.1 Фундаментальный

13.2 Радикальный

13.3. Существенный

13.4 Административный

14. К какому понятию реинжиниринга можно отнести модель "Приведение к значительным изменениям показателей деятельности (на порядок отличающихся от предыдущих)"?

14.1 Фундаментальный

14.2 Радикальный

14.3 Существенный

14.4 Административный

15. К какой информационной системе относится «Комплекс интегрированных приложений, позволяющих создать единую среду для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-процессов предприятия»?

15.1 Корпоративные информационные системы

15.2 Автоматизированные информационные системы

15.3 Автоматические информационные системы

15.4 Автоматизированное рабочее место

16. К какому классу относятся программы для управления взаимоотношениями компании с ее клиентами (заказчиками), партнерами, дилерами и внешним миром вообще?

16.1 CRM- CustomerRelationshipManagement

16.2 (SCM) SupplyChainManagement

16.3 CSRP (CustomerSynchronizedResourcePlanning)

16.4 MRPII (Manufacturing Resource Planning)

17. Как можно охарактеризовать форму сетевой экономической деятельности, реализующаяся посредством внедрения современных ИТ и коммуникационных технологий в процессы производства, продажи и распределения товаров и услуг, а также поддержку партнёрских отношений?

17.1 Электронный бизнес (e-business)

17.2 Электронная коммерция (e-commerce, on-line продажи)

17.3 Интернет-бизнес

17.4 Интернет-банкинг

18. Как можно охарактеризовать обмен товарами и услугами между предприятиями, группами и отдельными лицами посредством применения современных информационных и коммуникационных технологий?

Согласована на портале № 39798

18.1 Электронный бизнес (e-business)
18.2 Электронная коммерция (e-commerce, on-line продажи)
18.3 Интернет-бизнес
18.4 Интернет-банкинг

19. Как можно охарактеризовать достижение маркетинговых целей посредством электронного документооборота в Интернет?
19.1 Электронный бизнес (e-business)
19.2 Электронная коммерция (e-commerce, on-line продажи)
19.3 Интернет-бизнес
19.4 Интернет-банкинг

20. Как можно охарактеризовать систему проведения прямых взаиморасчётов между участниками сделки без дополнительных условностей посредством Internet?
20.1 Электронная платѐжная система
20.2 Удаленная платѐжная система
20.3 Распределенная платѐжная система
20.4 Сетевая платѐжная система

14.1.2. Зачёт

1. Перечислить и охарактеризовать области профессиональной деятельности выпускников программы
2. Перечислить объекты профессиональной деятельности выпускников программы
3. Перечислить и охарактеризовать виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
4. Перечислить и охарактеризовать 5 профессиональных задач, которые должен уметь решать выпускник
5. Перечислить и охарактеризовать 5 обще-культурных компетенций, которые формируются у выпускника
6. Перечислить и охарактеризовать 3 общепрофессиональных компетенций, которые формируются у выпускника
7. Перечислить и охарактеризовать 10 профессиональных компетенций, которые формируются у выпускника
8. Описать возможные реализации освоения компетенций (творческое представление освоения компетенции).
9. Раскрыть возможные критерии эффективности программ обучения.
10. Привести примеры мировых и российских тенденций, трендов и лучших практик в области образования бизнес-информатики.
11. Привести требования работодателей по направлению
12. Охарактеризуйте ожидания ИТ-компаний относительно подготовки кадров.
13. Привести и описать основные факторы, гарантирующих рост и развитие профессионализма.
14. Компоненты основного образовательного стандарта.
15. Основные требования к выпускниками направления «Бизнес-информатика».
16. Основные дисциплины, изучаемые в процессе обучения. Обязательные и вариативные дисциплины.
17. Требования, соблюдение которых позволит освоить дисциплину максимально эффективно.
18. Профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения.
19. Нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность.
20. Сравнительный анализ со схожими направлениями подготовки.

14.1.3. Темы рефератов

1. Построение и анализ архитектуры предприятия.
2. Исследование и анализ рынка ИС и ИКТ.
3. Анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизне-сом.

Согласована на портале № 39798

4. Анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

5. Обследование деятельности информационных технологий ин-фраструктуры предприятий.

6. Подготовка контрактов, оформление документации на разработ-ку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.

7. Разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

8. Управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресур-сов предприятия.

9. Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в про-цессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

10. Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в про-цессе решения задач управления информационной безопасно-стью ИТ-инфра-структуры предприятия.

11. Планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп.

12. Управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний.

13. Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

14. Разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

15. Выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

16. Разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

17. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации об экономике, управлении и ИКТ; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

18. Аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий.

19. Аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент.

20. Аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.

21. Консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управ-ления бизнесом.

22. Консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

23. Обучение и консультирование пользователей в процессе внедре-ния и эксплуатации ИС и ИКТ.

24. Разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

25. Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Общие требования к выпускникам направления «Бизнес-информатика» и содержание программы обучения

2. Перспективы профессионального роста и ожидания бизнеса от выпускников

3. Исследование практик профессионального роста и развития бизнес-проектов в научно-технической сфере

14.1.5. Методические рекомендации

Темы для самостоятельного изучения:

1. Обзор статей с интервью работодателей - руководителей ИТ-компаний.

2. Обзор отчетов об исследовании рынка труда и ожиданий ИТ-компаний относительно подготовки кадров.

3. Изучение основных факторов, гарантирующих рост и развитие профессионализма.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки

Согласована на портале № 39798

обучающихся	материалов	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 39798