**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные банковские технологии**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9, 10**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 9 семестр | 10 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 4 | 8 | 12 | часов |
| 2 | Практические занятия | 8 | 8 | 16 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 12 | 16 | 28 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 24 | 83 | 107 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 36 | 99 | 135 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 0 | 9 | 9 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 36 | 108 | 144 | часов |
| | | | | 4.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Экзамен: 10 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 30611

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 30611

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

знакомство обучаемых с новыми направлениями в развитии банковских технологий, используемых российскими коммерческими банками;

формирование способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач в банковской сфере современные технические средства и информационные технологии .

### 1.2. Задачи дисциплины

– формирование теоретических знаний в области современных банковских технологий;

– формирование практических навыков, необходимых для применения новых технологий банковского обслуживания клиентов;

– формирование способности решать стандартные задачи банковской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные банковские технологии» (Б1.В.ОД.14) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Банковское дело, Финансовое право.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные тенденции развития современных банковских технологий; современные технические средства и информационные технологии, применяемые в банковской сфере

– **уметь** оценивать современный уровень развития банковской деятельности и применения новых технологий банковского обслуживания; решать стандартные и современные задачи банковской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– **владеть** навыками исследования эффективности деятельности банка в области применения современных технологий; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в банковской сфере современные технические средства и информационные технологии.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 9 семестр | 10 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 28 | 12 | 16 |
| Лекции | 12 | 4 | 8 |
| Практические занятия | 16 | 8 | 8 |

Согласована на портале № 30611

| | | | |
|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа (всего) | 107 | 24 | 83 |
| Проработка лекционного материала | 29 | 2 | 27 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 34 | 16 | 18 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24 | 6 | 18 |
| Выполнение контрольных работ | 20 | | 20 |
| Всего (без экзамена) | 135 | 36 | 99 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 36 | 108 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | | | |
| 1 Дополнительные операции банков. | 0 | 0 | 16 | 16 | ОПК-1, ПК-8 |
| 2 Неспецифические операции банков. | 4 | 8 | 8 | 20 | ОПК-1, ПК-8 |
| Итого за семестр | 4 | 8 | 24 | 36 | |
| 10 семестр | | | | | |
| 3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков. | 2 | 2 | 10 | 14 | ОПК-1, ПК-8 |
| 4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями | 2 | 2 | 10 | 14 | ОПК-1, ПК-8 |
| 5 Банковские гарантии | 0 | 0 | 16 | 16 | ОПК-1, ПК-8 |
| 6 Консультационные и информационные услуги банков. | 0 | 0 | 12 | 12 | ОПК-1, ПК-8 |
| 7 Вспомогательные и сопутствующие услуги банков. | 0 | 0 | 10 | 10 | ОПК-1, ПК-8 |
| 8 Банковские инновации. | 2 | 2 | 10 | 14 | ОПК-1, ПК-8 |
| 9 Банки в интерактивном бизнесе. | 2 | 2 | 15 | 19 | ОПК-1, ПК-8 |
| Итого за семестр | 8 | 8 | 83 | 99 | |
| Итого | 12 | 16 | 107 | 135 | |

Согласована на портале № 30611

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | |
| 2 Неспецифические операции банков. | Лизинговые отношения: экономическая природа, объекты и участники. Нормативно-правовая база операций лизинга. Этапы лизинговой операции. Организационное обеспечение. | 4 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 10 семестр | | | |
| 3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков. | Торгово-комиссионные операции банков и их разновидности. Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Форфейтинг: сущность и схемы проведения операции. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями | Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Нормативно-правовая база деятельности банков на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней. Технологии проведения сделок. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Банковские инновации. | Сущность и содержание банковской инновации. Жизненный цикл банковской инновации. Мировой и отечественный опыт. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Банки в интерактивном бизнесе. | Применение электронных сетей в экономике. Системы электронных платежей. Безопасность банковских систем. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 12 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

Согласована на портале № 30611

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 Банковское дело | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Финансовое право | | | | | | + | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию |
| ПК-8 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | |
| 2 Неспецифические операции банков. | Виды неспецифических операций. Решение кейсов. | 8 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| 10 семестр | | | |
| 3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков. | Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Решение кейсов. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |

Согласована на портале № 30611

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 2 | |
| 4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями | Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.Решение кейсов. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Банковские инновации. | Банковские инновации. Решение кейсов. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Банки в интерактивном бизнесе. | Банки в интерактивном бизнесе. Решение кейсов. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 16 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Дополнительные операции банков. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 16 | ОПК-1, ПК-8 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 16 | | |
| 2 Неспецифические операции банков. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-1, ПК-8 | Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 24 | | |
| 10 семестр | | | | |
| 3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-1, ПК-8 | Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-1, ПК-8 | Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |

Согласована на портале № 30611

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Итого | 10 | | |
| 5 Банковские гарантии | Выполнение контрольных работ | 8 | ОПК-1, ПК-8 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 6 Консультационные и информационные услуги банков. | Выполнение контрольных работ | 6 | ОПК-1, ПК-8 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 7 Вспомогательные и сопутствующие услуги банков. | Выполнение контрольных работ | 6 | ОПК-1, ПК-8 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 8 Банковские инновации. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-1, ПК-8 | Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 9 Банки в интерактивном бизнесе. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-1, ПК-8 | Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 9 | | |
| | Итого | 15 | | |
| Итого за семестр | | 83 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 116 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02786-0. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/F89E0C51-

Согласована на портале № 30611

8982-4043-8B4D-331BCFBEB305/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka#page/245 (дата обращения: 14.06.2018).

2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 14.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; под ред. С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00289-8. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F401AE45-BD32-4E9C-8A41-CF4A9B516F8E/bankovskoe-pravo (дата обращения: 14.06.2018).

2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221/bezopasnost-bankovskoy-deyatelnosti (дата обращения: 14.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пособие для практических занятий и самостоятельной работы . Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5594-1. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/97A5B923-FA3C-4945-99E6-75A1869CE28F/bankovskoe-delo-praktikum (дата обращения: 14.06.2018).

2. Указания для практических занятий и самостоятельной работы. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 14.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.garant.ru- Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации.
2. www.consultant.ru- законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции.

Согласована на портале № 30611

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Office 2007
– Консультант Плюс

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 30611

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Основными документами, используемыми в качестве форфейтинговых инструментов, являются:

1) облигации
2) акции
3) векселя
4) сертификаты

2. К этапам форфейтинговой сделки относится:

1) предоставление заявки
2) заключение договора
3) оценка кредитоспособности
4) контроль за совершением сделки

3. Форфетиуремые векселя могут быть номинированы:

1) только в рублях
2) только в долларах США
3) только в ЕВРО
4) в любой валюте

4. Затраты экспортера по форфейтинговой сделке состоят из:

1) ставки дисконта
2) платы за кредит
3) платы за управление
4) платы за обслуживание

5. Совокупность экономических субъектов и отношений между ними, возникающих при совершении операций с использованием платежных карт, называется:

1) платежная система
2) кредитная организация
3) платежная организация
4) процессинговый центр

6. Какая из операций не может быть произведена посредством SMS-банкинга:

1) получение выписки по картсчету
2) оплата услуг мобильной связи

Согласована на портале № 30611

3) пополнение картсчета наличными деньгами

4) получение рекламно-справочной информации

7. Современные пластиковые карты по своим техническим характеристикам должны в первую очередь соответствовать:

1) собственным стандартам эмитента

2) международным стандартам

3) стандартам фирмы-производителя

4) стандартам платежной системы

8. К свойствам электронных денег не относятся:

1) долговечность

2) онлайновая совместимость

3) анонимность

4) делимость

9. В настоящий момент основные сферы использования электронных денег связаны с:

1) мелкими покупками в Интернет-магазинах

2) межбанковским кредитованием

3) расчетными операциями между крупными контрагентами

4) операциями купли-продажи иностранной валюты

9.Коммерческие банки имеют право осуществлять следующие операции и сделки с драгоценными металлами:

1) лизинговые операции

2) трастовые операции

3) размещение драгоценных металлов

4) факторинговые операции

10.Выплата процентов по обезличенным металлическим счетам в драгоценных металлах:

1) разрешается

2) разрешается в отдельных случаях

3) не разрешается

4) не разрешается по законодательству

11. Операция, которую банки осуществляют в целях получения прибыли за счет разницы цен одного и того же драгоценного металла на различных рынках, представляет собой:

1) пространственный арбитраж

2) временной арбитраж

3) своп

4) спот

12. Установление официальной спотовой цены драгоценного металла к доллару США на Лондонском рынке драгоценных металлов - это:

1) тезаврация

2) фиксинг

3) форвард

4) дриллинг

13. Накопление коммерческими банками золота в форме слитков, монет - это:

1) фиксинг

2) форвард

3) своп

4) тезаврация

14. Состояние обязательств банка по отдельным драгоценным металлам, когда примеры обязательств по сделкам покупки и продажи равны между собой, представляет собой:

1) открытую позицию

2) короткую открытую позицию

3) закрытую позицию

4) длинную открытую позицию

15. Банковские операции с драгоценными металлами подразделяются на:

1) спекулятивные

Согласована на портале № 30611

2) организационные
3) универсальные
4) специализированные

16.Предоставление банками займов в драгоценных металлах относится к:
1) обеспечительным операциям
2) клиентским операциям
3) спекулятивным операциям
4) тезаврации
17.Термин «порошки драгоценных металлов» применяется к:
1) золоту
2) платине
3) серебру
4) металлам платиновой группы
18. Для осуществления операций по привлечению во вклады и размещению драгоценных металлов банки открывают:
1) металлические счета ответственного хранения
2) обезличенные металлические счета
3) текущие металлические счета
4) депозитные металлические счета
19. Процесс получения драгоценных металлов высокой чистоты путем их разделения и отделения от них загрязняющих примесей - это:
1) дриллинг
2) лигатура
3) борт
4) аффинаж
20. В форме гранул может выпускаться:
1) золото
2) платина
3) серебро
4) металлы платиновой группы

**14.1.2. Экзаменационные вопросы**

1. Содержание и виды банковских инноваций.
2. Продвижение банковского продукта на рынок.
3. Развитие Интернет-банкинга и его позиционирование на рынке банковских услуг.
4. Виды Интернет-банкинга, используемые российскими банками.
5. Электронные платежные системы в современных условиях.
6. Электронные деньги и перспективы их использования.
7. Принципы расчетов в электронных платежных системах.
8. Использование электронных денег в сети Интернет.
9. Направления развития форфейтинговых операций коммерческих банков: российский и зарубежный опыт.
10. Коммерческие банки на рынке драгоценных металлов.
11. Развитие операций коммерческих банков с драгоценными металлами в современных условиях.
12. Охарактеризуйте основные виды дистанционного банковского обслуживания.
13. Что такое виртуальные банки и каковы перспективы их появления развития в России?
14. Охарактеризуйте направления деятельности персонального менеджера банка.
15. Финансовый консалтинг и перспективы его развития в российских банках.
16. Законодательное регулирование кредитных операций в коммерческих банках.
17. Форфейтинговые операции.
18. Факторинговые операции.
19. .Современные способы банковского обслуживания.
20. .Интернет-банкинг и его перспективы

Согласована на портале № 30611

21. Инновационш-инвестиционный характер рынка банковских кредитов.
22. Инвестиционное банковское кредитование .

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Банковские гарантии
Консультационные услуги банков
Вспомогательные и сопутствующие операции банков

### 14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Виды неспецифических операций. Решение кейсов.

Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Решение кейсов.

Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.Решение кейсов.

Банковские инновации. Решение кейсов.

Банки в интерактивном бизнесе. Решение кейсов.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Согласована на портале № 30611

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 30611