МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Регламентация работы персонала организации при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	4	10	часов
2	Практические занятия	4	6	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	10	20	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	4	8	часов
5	Самостоятельная работа	62	89	151	часов
6	Всего (без экзамена)	72	99	171	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 30077

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 8 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___»_____20_года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф.
КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф.
КИБЭВС _____К. С. Сарин

Доцент каф.
КИБЭВС _____А. А. Конев

Согласована на портале № 30077

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

рассмотреть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание финансов, их функции и роль в экономике;

сформировать у студентов целостную систему знаний о финансовой системе, её структуре и звеньях;

изучить принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.

1.2. Задачи дисциплины

- дать характеристику основным финансовым категориям; раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике; отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений; ознакомить студентов с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики;
- обосновать основные тенденции и закономерности развития финансовой системы, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации;
- сформировать понимание содержания финансовой политики государства и её значения в стимулирование экономической активности; навыки владения методами и формами анализа состояния финансовой системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономика организации, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Деньги, кредит, банки, Экономический анализ, Налоги и налогообложение, Рынок ценных бумаг, Финансовый анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;
- ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль; основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов; бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.
- **уметь** оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа); ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения; использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность.

Согласована на портале № 30077

– **владеть** методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	10	10
Лекции	10	6	4
Практические занятия	10	4	6
Из них в интерактивной форме	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	151	62	89
Проработка лекционного материала	43	24	19
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	108	38	70
Всего (без экзамена)	171	72	99
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость, ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Финансы: сущность, функции. Финансовые отношения. Финансовая система.	2	0	20	22	ОК-3, ПК-28
2 Финансовая политика государства.	2	2	22	26	ОК-3, ПК-24, ПК-28
3 Государственные финансы: государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит.	2	2	20	24	ОК-3, ПК-24, ПК-28
Итого за семестр	6	4	62	72	
5 семестр					
4 Корпоративные финансы: сущность, функции, источники формирования. Капитал предприятия и его структура. Стоимость капитала.	2	4	68	74	ОК-3, ПК-28

Согласована на портале № 30077

5 Международные финансы.	2	2	21	25	ОК-3
Итого за семестр	4	6	89	99	
Итого	10	10	151	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Финансы: сущность, функции. Финансовые отношения. Финансовая система.	Сущность и содержание финансов, их функции и роль в экономике, в общественном воспроизводстве. Общая характеристика финансовых отношений. Финансовая система: понятие и структура.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Финансовая политика государства.	Финансовая политика государства и её значение в стимулирование экономической активности, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль.	2	ОК-3, ПК-24, ПК-28
	Итого	2	
3 Государственные финансы: государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит.	Государственный бюджет: сущность, функции, бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, формы. Государственный кредит: понятие, виды, формы.	2	ОК-3, ПК-24, ПК-28
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
5 семестр			
4 Корпоративные финансы: сущность, функции, источники формирования. Капитал предприятия и его структура. Стоимость капитала.	Сущность, функции, источники формирования корпоративных финансов. Капитал предприятия и его структура. Стоимость капитала.	2	ОК-3, ПК-28
	Итого	2	
5 Международные финансы.	Международные финансы: сущность, функции. Общая характеристика международных финансовых институтов.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

Согласована на портале № 30077

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Экономика организации	+	+	+	+	+
2 Экономическая теория	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+
2 Деньги, кредит, банки		+	+		
3 Рынок ценных бумаг	+		+		
4 Экономический анализ	+		+		+
5 Финансовый анализ		+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ПК-24	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ПК-28	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
4 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		2	2
Case-study (метод конкретных	2		2

Согласована на портале № 30077

ситуаций)			
Итого за семестр:	2	2	4
5 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		2	2
Решение ситуационных задач	2		2
Итого за семестр:	2	2	4
Итого	4	4	8

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
2 Финансовая политика государства.	Направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации.	2	ОК-3, ПК-28
	Итого	2	
3 Государственные финансы: государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит.	Анализ доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов всех уровней бюджетной системы. Анализ функционирования государственных внебюджетных фондов.	1	ОК-3, ПК-24, ПК-28
	Анализ структуры государственного кредита. Анализ управления внешним и внутренним государственным долгом.	1	
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
5 семестр			
4 Корпоративные финансы: сущность, функции, источники формирования. Капитал предприятия и его структура. Стоимость капитала.	Анализ основных источников формирования финансовых ресурсов предприятий.	1	ОК-3, ПК-28
	Капитал предприятия и его структура.	1	
	Стоимость капитала предприятия.	1	
	Оптимизация структуры капитала.	1	
	Итого	4	
5 Международные финансы.	Общая характеристика международных финансовых институтов.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		10	

Согласована на портале № 30077

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Финансы: сущность, функции. Финансовые отношения. Финансовая система.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3, ПК-28	Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	20		
2 Финансовая политика государства.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3, ПК-28	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	22		
3 Государственные финансы: государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3, ПК-24, ПК-28	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	20		
Итого за семестр		62		
5 семестр				
4 Корпоративные финансы: сущность, функции, источники формирования. Капитал предприятия и его структура. Стоимость капитала.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3, ПК-28	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Проработка лекционного	10		

Согласована на портале № 30077

	материала			
	Итого	68		
5 Международные финансы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3	Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	21		
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		160		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова — Томск : Эль Контент, 2013. — 170 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=356596 , дата обращения: 08.06.2018.

2. Финансы организаций (предприятий): Учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина; Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 375 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=354246 , дата обращения: 08.06.2018.

3. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - Москва : Издательско - торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=414993, дата обращения: 08.06.2018.

4. Финансы : учебное пособие. - Н.А. Лупей, В.И. Соболев - М. : Магистр : ИНФРА - М, 2018. - 448 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=917623 , дата обращения: 08.06.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Ефимова М.Р. Финансовые расчеты. Практикум. Учебное пособие / М. Р. Ефимова. Государственный университет управления (М.). / М.: КноРус, 2009. - 182, [2] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-390-00070-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Финансы и кредит. Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.] ; ред. : Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. / М.: КноРус, 2008. - 374[9] с.: ил., табл. - (Учебник) - ISBN 978-5-85971-839-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

3. Финансы. Учебное пособие для вузов / А. М. Ковалева [и др.]; ред.: А. М. Ковалева. - 5-е изд., перераб. и доп. / М.: Финансы и статистика, 2007. - 413[3] с.: ил, табл. - ISBN 978-5-279-02895-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим заданиям и самостоятельной работе / Алдохина Е. Г. - 2018. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7160 , дата обращения: 08.06.2018.

2. Финансы: Методические указания по выполнению курсовой работы / Алдохина Е. Г. - 2018. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7168 , дата обращения: 08.06.2018.

Согласована на портале № 30077

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант»;
3. Университетская информационная система РОССИЯ.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа.

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Моноблок: Asus V222GAK-BA021D: Intel J5005/ DDR4 4G/ 500Gb/ WiFi / мышь/ клавиатура (30шт.);
- Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10
- Visual Studio

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

Согласована на портале № 30077

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео-увеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Государственные финансы - это:
а) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
б) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок.

2. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:
а) государственного бюджета;
б) государственного кредита;
в) местного бюджета;
г) внебюджетных фондов.

3. Финансовая система - это:
а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;

Согласована на портале № 30077

в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;

г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства.

4. Рост денежной массы и неоправданные расширения денежного спроса - это:

а) инфляция издержек;

б) инфляция спроса;

в) импортируемая инфляция;

г) инфляция предложения.

5. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:

а) принцип коммерческого расчета;

б) принцип плановости;

в) принцип равенства всех форм собственности;

г) принцип наличия финансовых резервов.

6. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:

а) коммерческого расчета;

б) плановости;

в) равенства всех форм собственности;

г) наличие финансовых резервов.

7. Система экономических отношений, в процессе которых образуется совокупность средств, поступающих в собственность государства для создания материальной базы его функционирования - это:

а) государственные финансы;

б) государственные доходы;

в) финансы;

г) государственные фонды.

8. Функция налогов, обеспечивающая поступление средств в государственный бюджет:

а) распределительная;

б) фискальная;

в) регулирующая;

г) стимулирующая.

9. Научно-обоснованная деятельность государства по выработке концепции развития, определению основных направлений их использования на перспективу и текущий период в целях решения социально-экономических задач общества - это:

а) финансовая политика;

б) финансовый механизм;

в) финансовое прогнозирование;

г) финансовая тактика.

10. Экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением и потреблением части валового общественного продукта в целях развития и совершенствования общественного производства, удовлетворения разнообразных потребностей общества - это:

а) финансы;

б) государственный бюджет;

в) государственные доходы;

г) государственные расходы.

11. Оценка экономности бюджетных расходов основана на анализе:

а) полноты и качества проведенных мероприятий и процедур, направленных на обеспечение использования наименьшего объема бюджетных средств;

б) наилучших количественных и качественных характеристик исполнения мероприятий государственных программ и непрограммных направлений;

в) степени достижения установленных социально-экономических целей, удовлетворенности

Согласована на портале № 30077

целевых групп потребителей государственных услуг;

г) нет верного ответа.

12. Оценка качества проектов государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как:

а) соответствие целей и индикаторов государственной (муниципальной) программы нормативным правовым актам и документам, определяющим стратегические приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), в том числе отраслевого характера;

б) разделение показателей государственной (муниципальной) программы/ подпрограммы на «непосредственные», характеризующие результаты использования ресурсов, и «конечные», характеризующие общественно значимый социально-экономический эффект;

в) соответствие задач и показателей целям государственной (муниципальной) программы;

г) все ответы верны.

13. Оценка качества реализации государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как (указать неверный ответ):

а) своевременность доведения и полнота распределения лимитов бюджетных обязательств;

б) соответствие кассовых расходов плану-графику финансового обеспечения государственной (муниципальной) программы;

в) качество обоснований изменений в бюджетную роспись;

г) наличие и полнота обоснования выделенных целевых групп, на которых направлено действие государственной (муниципальной) программы.

14. Оценка эффективности бюджетных расходов на выполнение мероприятий, реализуемых на проектной основе, осуществляется с учетом (указать неверный ответ):

а) экономической эффективности;

б) социальной эффективности;

в) фискальной эффективности;

г) рыночной эффективности.

15. Что из нижеперечисленного не относится к критериям эффективности использования государственных средств:

а) целевой характер;

б) экономичность;

в) продуктивность;

г) результативность.

16. Указать, что из нижеперечисленного не относится к видам экономической эффективности:

а) отношение затрат к полученным результатам;

б) отношение результата к целям;

в) отношение целей к доходам;

г) отношение целей к реальным потребностям.

17. Мера принуждения, которая не может быть применена к нарушителям бюджетного законодательства:

а) бесспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

б) бесспорное взыскание суммы платы за пользование средствами, предоставленными из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

в) бесспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета;

г) перенос бюджетных ассигнований на следующий финансовый год.

18. К видам бюджетных нарушений не относится:

а) нецелевое использование бюджетных средств;

б) невозврат или несвоевременный возврат бюджетного кредита;

в) нарушение условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов;

г) непредоставление внешнего финансирования под реализацию программ.

Согласована на портале № 30077

19. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита финансовыми органами влечет:

а) закрытие кредитной организации;

б) бесспорное взыскание суммы непогашенного остатка бюджетного кредита и пеней за его несвоевременный возврат;

в) закрытие счета организации – бюджетополучателя в кредитной организации;

г) бесспорное взыскание суммы платы за пользование бюджетным кредитом и пеней за ее несвоевременное перечисление.

20. Нарушение финансовым органом условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов влечет:

а) бесспорное взыскание суммы средств, использованных с нарушением условий предоставления (расходования) межбюджетного трансферта;

б) бесспорное взыскание суммы непогашенного остатка бюджетного кредита и пеней за его несвоевременный возврат;

в) закрытие счета организации – бюджетополучателя в кредитной организации;

г) бесспорное взыскание суммы платы за пользование бюджетным кредитом и пеней за ее несвоевременное перечисление.

21. Источниками информации для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта являются:

а) бухгалтерский баланс и приложения к нему, статистическая и оперативная отчетность;

б) бизнес-план предприятия;

в) договоры с поставщиками и покупателями;

г) договоры с финансово-кредитными организациями.

22. Уровень рентабельности хозяйствующих субъектов, связанных с производством продукции (товаров, работ, услуг), определяется:

а) процентным отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости;

б) процентным отношением прибыли от реализации товаров к товарообороту;

в) процентным отношением чистой прибыли к величине собственного капитала;

г) процентным отношением прибыли к дивидендным выплатам.

23. Платежеспособность хозяйствующего субъекта характеризуется как:

а) способность погашать свои обязательства своевременно и в полном объеме;

б) отношение суммы прибыли к общей сумме пассива по балансу;

в) способность свою задолженность переводить в активы;

г) независимость от внешних источников финансирования.

24. Риском упущенной финансовой выгоды в деятельности предприятия можно считать:

а) риск наступления косвенного (побочного) финансового ущерба (неполученная прибыль) в результате неосуществления какого-либо мероприятия (например, страхования) или остановки хозяйственной деятельности;

б) риск наступления финансового ущерба в результате осуществления какого-либо мероприятия, связанного с хозяйственной деятельностью;

в) риск, связанный с получением убытка при осуществлении хозяйственной деятельности;

г) риск, связанный с неполучением процентного дохода.

25. Постоянные пассивы должны:

а) быть меньше чем активами предприятия;

б) покрывать или превышать долгосрочные пассивы;

в) быть больше заемного капитала;

г) покрывать или превышать внеоборотные активы.

26. Под инвестиционным портфелем, сформированным инвестором понимается:

а) ценные бумаги, выпускаемые предприятием в обращение для привлечения дополнительных источников финансирования;

б) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, имеющих разный срок обращения и разную степень ликвидности;

в) объект инвестиционных вложений для целей увеличения доходной базы предприятия;

г) объект финансовых вложений.

Согласована на портале № 30077

27. Внешний источник финансирования деятельности предприятия, который может быть бесплатным для него:

а) самофинансирование;

б) кредитование;

в) поступление от сдачи в аренду производственных платежей;

г) кредиторская задолженность.

28. Важными факторами роста прибыли предприятия являются (указать неверный ответ):

а) рост объема производства;

б) снижение себестоимости выпускаемой продукции;

в) повышение эффективности использования производственных фондов;

г) рост издержек производства.

29. Что из нижеперечисленного не относится к оборотным активам:

а) дебиторская задолженность;

б) долгосрочные финансовые вложения;

в) краткосрочные финансовые вложения;

г) денежные средства.

30. Рентабельность продаж - это отношение:

а) прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости капитала;

б) прибыли от реализации продукции к себестоимости;

в) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации;

г) выручки к среднегодовой стоимости инвестированного в производство капитала

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориальных финансов;
2. Финансовая политика государства и ее составляющие;
3. Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначению;
4. Структура финансовой системы Российской Федерации;
5. Государственные органы финансового управления и контроля;
6. Финансовый контроль;
7. Государственная инвестиционная стратегия;
8. Страховые взносы- основной источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов;
9. Структура территориального финансового рынка;
10. Общая характеристика бюджетной системы РФ;
11. Особенности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ, принципы и модели построения;
12. Назначение бюджетной классификации и ее составляющие;
13. Содержание этапов бюджетного процесса;
14. Оценка налогового потенциала государства и территории;
15. Формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов: дотации, субсидии, субвенции;
16. Инвестиционная и структурная политика в регионе;
17. Цели и инструменты промышленной и инновационной политики на территории;
18. Сущность и функции государственного кредита, условия его выделения;
19. Система страхования Российской Федерации;
20. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
21. Финансовая политика корпорации;
22. Финансовый рынок как объект государственного регулирования;
23. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политики корпорации;
24. Политика формирования источников собственного капитала;
25. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала;

Согласована на портале № 30077

26. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения;
27. Показатели эффективности использования заемного капитала;
28. Инвестиционная политика предприятия;
29. Управление денежным оборотом предприятия;
30. Анализ финансового состояния предприятия;
31. Фондовая биржа и механизм ее функционирования;
32. Оценка эффективности использования основных и оборотных средств;
33. Планирование выручки от реализации как основного элемента доходов предприятия;
34. Меры по предупреждению банкротства предприятия;
35. Операционный бюджет предприятия и методы его составления;
36. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия;
37. Виды дивидендной политики предприятия;
38. Оптимизация структуры капитала;
39. Организация информационного обеспечения финансовой политики;
40. Влияние дивидендных выплат на стоимость предприятия.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Государственный бюджет: сущность, функции, бюджетный процесс.
Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, формы.
Государственный кредит: понятие, виды, формы.

14.1.4. Вопросы на собеседование

1. Анализ федерального бюджета РФ за последние три года;
2. Реализация программы приватизации 1993-1995 г.г.;
3. Структура внешнего и внутреннего долга РФ конца 20 в.;
4. Мировой банковский кризис 21 века: причины и пути решения;
5. Реализация налоговой реформы в Российской Федерации;
6. Финансовый кризис 17 августа 1998 года, его причины и последствия;
7. Финансовая глобализация: позиция России;
8. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования;
9. Стратегия финансовой политики 21 века;
10. Тенденции развития современной денежной системы;
11. Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы;
12. Основные направления российской антиинфляционной политики;
13. Инвестиционная стратегия РФ на современном этапе;
14. Инвестиционная стратегия на уровне регионов (на примере Томской области);
15. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов;
16. Особенности современной налоговой системы РФ;
17. Роль государственного долга в воспроизводственном процессе;
18. Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг;
19. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности;
20. Структура современной кредитной системы РФ.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Роль денег в рыночной экономике;
2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению;
3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России;
4. Денежная система РФ;
5. Возникновение финансов и их сущность;
6. Финансовая политика России в современных условиях;
7. Финансовая политика и её формирование;
8. Бюджетное устройство и бюджетная система;
9. Организация бюджетного процесса в России;
10. Государственный кредит; его сущность и функции;

Согласована на портале № 30077

11. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона;
12. Государственные внебюджетные фонды РФ;
13. Финансы предприятий различных форм собственности;
14. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей;
15. Валютная система России.

14.1.6. Темы домашних заданий

1. Сущность финансовой политики государства, общие и специфические черты 20 века;
2. Причины финансового кризиса августа 1998 года;
3. Финансовая стратегия России начала 21 века;
4. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь;
5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса;
6. Роль финансов в глобализации экономики. Позиция России в глобализации;
7. Современная система управления финансами на макро- и микро- уровнях;
8. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования;
9. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля;
10. Мировая валютно-финансовая система: структура, механизм функционирования, тенденции развития;
11. Управление финансами предприятия. Финансовое планирование на предприятиях;
12. Особенности финансов различных форм хозяйствования;
13. Сущность страхования и его функции в рыночной экономике;
14. Страхование в системе финансовых отношений общества;
15. Современный страховой рынок России;
16. Роль и место государственных финансов в системе экономических рычагов государственного воздействия на экономику;
17. Структура государственных финансов;
18. Государственный бюджет и его основные функции;
19. Направление укрепления доходной базы и основные направления рационализации расходов;
20. Межбюджетные отношения и их сущность и формы;
21. Сущность и структура региональных и местных финансов;
22. Государственный кредит: сущность и формы;
23. Государственный долг: сущность и формы;
24. Государственные внебюджетные фонды в РФ;
25. Страховые взносы как основа формирования доходов государственных внебюджетных фондов.

14.1.7. Темы расчетных работ

Задача 1.

ВНП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. рублей. Фактический объем ВНП 16 млрд. рублей. Сумма налогов составляет 10% от ВНП. Государственные расходы на товары и услуги 1,8 млрд. руб. Определить, сводится ли бюджет с дефицитом или излишком, какой объем дефицита или профицита. Как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости?

Задача 2.

Правительство получило заем у банка в размере 1 млрд. руб. по ставке 15% годовых. Эти средства инвестируются в проекты, позволяющие увеличить национальный продукт страны на 300 млн. рублей ежегодно. Приведет ли заем к увеличению гос. долга страны и в каком размере. Вырастет ли чистое финансовое бремя на население страны?

Задача 3.

Правительство получило заем в размере 10000 долларов сроком на один год, под 4% годо-

Согласована на портале № 30077

вых. Какова сумма долга к концу года? Какова будет реальная сумма долга и проценты в условиях инфляции 7% в год?

Задача 4.

Оценить государственные займы Российской Федерации в динамике и по структуре

Государственный внутренний долг, млрд руб.

5722,2 -1 год

7241,2- 2 год

7160,4 -3 год

Структура государственного внутреннего долга по видам государственных ценных бумаг, (%)

49,5% облигации федерального займа (постоянный доход)

26,6% облигации федерального займа (переменный доход)

14,3% облигации федерального займа (с амортизацией дохода)

5,6% государственные сберегательные облигации

2,4% облигации с фиксированной процентной ставкой купонного дохода

1,6% облигации внутренних облигационных займов

Внешний долг Российской Федерации, млрд$

55,8 -1

54,0 -2

51,3 -3

Структура государственного внешнего долга по видам долговых обязательств, (%)

71,5% еврооблигационные займы

24,0% предоставление гарантий Российской Федерации в иностранной валюте

1,9% задолженность перед международными финансовыми организациями

0,8% задолженность бывшим странам СЭВ

1,6% задолженность странам, не вошедшим в Парижский клуб

Задача 5

Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, исходя из следующих данных: Источники средств: обыкновенные акции (стоимость источника 30% доля в пассиве баланса 0,3), нераспределенная прибыль (40% доля в пассиве баланса 0,2), привилегированные акции (20% доля в пассиве 0,1), корпоративные облигации (20% доля 0,15), кредиторы (10% доля 0,1), кредиты банка (20% доля 0,15).

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 30077

аппарата	зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 30077