МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль) / специализация: **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КИПР, Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2011 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	22	22	часов
2	Практические занятия	32	32	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 7 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 29654

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «19» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования , утвержденного 12.09.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент Кафедра философии и социологии (ФиС)	_____	А. А. Курган
Заведующий обеспечивающей каф. ФиС	_____	Т. И. Суслова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ	_____	Д. В. Озеркин
Заведующий выпускающей каф. КИПР	_____	В. М. Карабан

Эксперты:

доцент кафедры ФиС	_____	Л. Л. Захарова
Доцент кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры (КИПР)	_____	Н. Н. Кривин

Согласована на портале № 29654

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- продемонстрировать особенности и значение социологического понимания процессов и явлений, происходящих в обществе;
- охарактеризовать основные современные социологические подходы к осмыслению социальной реальности;
- очертить контуры социального пространства (состав и структуру, основные тенденции и противоречия развития), окружающего индивида;

1.2. Задачи дисциплины

– - указать особенности формирования, позиционирования и деятельности человека в обществе;
– - отразить специфику развития и функционирования российского социума;
– - сформировать представление о специфике организации и проведения социологических исследований.
–
–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Правоведение, Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** Специфику социологического подхода к пониманию социальных процессов
– **уметь** Свободное ориентироваться в современных социальных проблемах, противостоять политическим и маркетинговым манипуляциям общественным мнением;
– **владеть** Навыками и умениями оценивать достоверность поступающей информации о социальных процессах и данных социологических исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Из них в интерактивной форме	12	12
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108

Согласована на портале № 29654

Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Социология, объект, предмет, принципы социологического подхода. Методы социологических исследований. История социологии.	10	12	24	46	ОК-2
2 Девиантное поведение. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты..	6	12	18	36	ОК-2
3 Социализация индивида. Коммуникация и интеграция. Социальные сети. Молодежные субкультуры.	6	8	12	26	ОК-2
Итого за семестр	22	32	54	108	
Итого	22	32	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Социология, объект, предмет, принципы социологического подхода. Методы социологических исследований. История социологии.	Объект, предмет, цели и задачи социологии. Принципы социологического мышления. Научное и обыденное знание о социальной реальности.Качественная и количественная методология в СИ. Массовые опросы, интервью, наблюдение, фокус-группы, эксперимент. Исследования в сети.	10	ОК-2
	Итого	10	
2 Девиантное поведение. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты..	Виды ДП. Факторы ДП. Теории ДП: биогенетический, психологический, социологический подходы. Понятие СС и СМ. Стратификация в современном российском обществе. Экономические, политические, религиозные, семейные, образовательные институты, СМИ.	6	ОК-2
	Итого	6	

Согласована на портале № 29654

3 Социализация индивида. Коммуникация и интеграция. Социальные сети. Молодежные субкультуры.	Теории социализации. Агенты социализации. Механизмы и факторы социализации. Десоциализация и ресоциализация.Коммуникация в современном обществе. Глобализация и коммуникация. Социальные сети.	6	ОК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Правоведение		+	
2 Философия	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-2	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
7 семестр			
IT-методы	4	2	6
Работа в команде	2	1	3
Исследовательский метод	2	1	3
Итого за семестр:	8	4	12
Итого	8	4	12

Согласована на портале № 29654

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Социология, объект, предмет, принципы социологического подхода. Методы социологических исследований. История социологии.	Принципы социологического мышления. Научное и обыденное знание о социальной реальности.Качественная и количественная методология в СИ. Массовые опросы, интервью, наблюдение, фокус-группы, эксперимент. Исследования в сети.Работа Э. Дюркгейма «Самоубийство. Социологический этюд».	12	ОК-2
	Итого	12	
2 Девиантное поведение. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты..	Виды ДП. Факторы ДП. Теории ДП: биогенетический, психологический, социологический подходы. Понятие СС и СМ. Стратификация в современном российском обществе. Экономические, полтитические, религиозные, семейные, образовательные институты, СМИ.	12	ОК-2
	Итого	12	
3 Социализация индивида. Коммуникация и интеграция. Социальные сети. Молодежные субкультуры.	Теории социализации. Агенты социализации. Механизмы и факторы социализации. Десоциализация и ресоциализация.Коммуникация в современном обществе. Глобализация и коммуникация. Социальные сети.Современные молодежные субкультуры	8	ОК-2
	Итого	8	
Итого за семестр		32	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Социология, объект, предмет, принципы социологического	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа,

Согласована на портале № 29654

подхода. Методы социологических исследований. История социологии.	Проработка лекционного материала	12		Реферат, Тест
	Итого	24		
2 Девиантное поведение. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты..	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
3 Социализация индивида. Коммуникация и интеграция. Социальные сети. Молодежные субкультуры.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Домашнее задание	2		2	4
Зачет	10	10	10	30
Контрольная работа	5	5	5	15
Реферат	2	2	2	6
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	34	32	34	100
Нарастающим итогом	34	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

Согласована на портале № 29654

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник для вузов / Ю. Г. Волков. - 2-е изд., стереотип. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.– 672 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-222-20362-0 (390 экз.). ГРИФ МО РФ. (наличие в библиотеке ТУСУР - 390 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. 2. Орлова В.В. Социология: Курс лекций / Орлова В. В. – 2015. 80 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5899 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5899, дата обращения: 07.06.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социология: Методические указания / Орлова В. В. - 2016. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6025, дата обращения: 07.06.2018.
2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. - 2016. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5887, дата обращения: 07.06.2018.
3. Социология: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / Орлова Н. А. - 2012. 8 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1868, дата обращения: 07.06.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 29654

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. - Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
2. www.elibrary.ru
3. -Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций
4. www.ieeexplore.ieee.org
5. - Уникальный ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий.
6. nano.nature.com
7. - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг
8. link.springer.com
9. - Информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

Согласована на портале № 29654

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Социальный контроль по Г.Спенсеру держится на … а. принуждении б. доброй воле инвалидов в. убеждении г. страхе

2. О.Конт поставил в основание своей «иерархии наук» … а. астрономию б. социологию в. математику г. физику

3. Общество, по мнению Спенсера – это …а. продукт эволюции малых человеческих сообществ в большие б. группа индивидов, состоящих в родственной связи между собой в. случайное скопление взаимодействующих между собой людей в. достаточно длительное объединение самостоятельных индивидов, не вступающих в регулярные взаимодействия

4. Термин «социология» появился в … а. конце XVIII века б. античности в. начале XX века первой г. половине XIX века

5. Суть позитивизма как социологического метода заключается в … а. признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества б. утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды в. отрицании основных принципов негативизма г. признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественнонаучного цикла

6. Признанный основоположник социологического позитивизма ... а. Ф. Энгельс б. Г. Спенсер в. О. Конт г. Э. Дюркгейм

7. Эволюция, по Г.Спенсеру — это …а. интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное б. процесс плавного, постепенного накопления количественных изме-

Согласована на портале № 29654

нений в состоянии материи в. процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое г. синоним прогресса

8. Огюст Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является … а. малая группа б. личность в. род г. семья

9. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место… а. эволюция б реформа в. революция

10. Главное предназначение социальных институтов...а. обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость б. удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность в. гарантировать человеку права и свободы обеспечивать всех членов общества

11. Общая социологическая теория дает представление об обществе как… а. Целостном организме б. Целостном мире в. Целостной социальной системе

12. Теории, изучающие отдельные общности… а. Социология индивида. Социология групп б. Социология общественной системы. Теория отношений в. Социология семьи. Социология города. Социология толпы

13. Виды исследований… а. По масштабам. По целям. По идеям б. По масштабам. По целям. По характеру организации и проведения + в. По характеру целей. По типу отношений

14. Основные методы сбора информации в социологии… а. Опрос. Анализ. Наблюдение. Социальный эксперимент б. Опрос. Анализ. Изучение. Социальный опыт в. Анализ. Социальный эксперимент. Общение

15. Функции социологии… а.Теоретико-познавательная. б. Методологическая. Аналитическая. в.Наблюдательная

16. Методологические подходы к анализу общества… а. Макросоциологический. Микросоциологический б. Макросоциоаналитический. Микросоциоаналитический в. Макросоциологический. Микросоциопрогностический

17. Основные теории макросоциологического подхода… а. Информационный подход. Функционализм б. Конфликтный подход. Функционализм в. Конфликтный подход. Фундаментализм

18. Теория ролей… а. Жизнь — это взаимодействие социальных групп б. Жизнь — игра актера в. Жизнь — театр

19. Теория обмена… а. Социальный мир — это паутина взаимодействия индивидов б. Социальный мир — рынок в. Социальный мир — банк

20. Аксиомы теории обмена… а. Больше вознаграждения за человеческое действие — выше вероятность этого действия б. Человек стремится воссоздать действия без вознаграждения за определенные виды поведения в. При насыщении, человек пытается повторять действия без вознаграждения

21. О.Конт вошел в историю как… а. основоположник социализма и социологии б. основоположник социологии и политологии в. основоположник социологии и позитивизма

22. О.Конт ввел … а. линейную систему классификации наук +б. систему классификации социальных групп в. систему зависимости социальных групп от окружающей среды

23.Социология первоначально названа… а. Социальной физикой б. Социальной динамикой в. Социальной статикой

24.Закон трех стадий исторического развития.. а. Лежит в основе социальной эволюции б. Лежит в основе социальной статики в. Лежит в основе социальной динамики

25.Согласно закону О. Конта человеческое общество проходит три стадии развития… а. Физическую, теологическую, позитивную б. Физическую, позитивную, динамическую в. Теологическую, позитивную, метафизическую

14.1.2. Темы домашних заданий

Личность как социальная система, социальные роли, статусы и типы Социологические концепции личности. Социализация личности.

Социальные изменения и процессы.

Гражданское общество и государство: социально-политические проблемы их взаимодействия в современной России.

Социальные общности и социальные группы: сходства и различия.

Молодежь как специфическая социальная группа. Характеристика современной российской молодежи. Этносы и этнические процессы. Современная ситуация в сфере межнациональных от-

Согласована на портале № 29654

ношений в России.

Семья как социальный институт и социальная группа. Тенденции развития современной семьи.

14.1.3. Зачёт

1. Социология как наука: предмет и парадигмы. Основные функции социологии. 2. Основные категории социологии. Понятие «социальное».

3. Социальные системы и социальные структуры.

4. Общество как социокультурная система. Основные признаки современного общества. 5. Современные концепции развития общества.

6. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность.

7. Основные тенденции и проблемы в развитии социальной структуры и стратификации современного российского общества.

8. Личность как социальная система, социальные роли, статусы и типы

9. Социологические концепции личности. Социализация личности.

10. Социальные изменения и процессы.

11. Гражданское общество и государство: социально-политические проблемы их взаимодействия в современной России.

12. Социальные общности и социальные группы: сходства и различия.

13. Молодежь как специфическая социальная группа. Характеристика современной российской молодежи.

14. Этносы и этнические процессы. Современная ситуация в сфере межнациональных отношений в России.

15. Семья как социальный институт и социальная группа. Тенденции развития современной семьи.

16. Поселенческие общности. Социологические теории изучения поселенческих общностей.

17. Социальные организации: типология, модели функционирования, патология.

18. Понятие ценностей и ценностных ориентации. Ценностное и научное познание: сходства и их различия.

19. Социальные нормы и ценности, их роль в современном обществе.

20. Массовое сознание как одна из форм общественного сознания.

21. Общественное мнение: природа и функции. Основные концепции общественного мнения.

22. Социальный конфликт: сущность, условия, причины, типы и уровни.

23. Управление конфликтом. Социальные конфликты в современной России. Проблемы их урегулирования

24. Глобализация социальных процессов в современном мире. Концепция «устойчивого развития общества».

25. Роль и место современной России в глобальных социальных процессах.

26. Социология в XXI веке: проблемы и тенденции развития (по материалам российских социологических конгрессов).

14.1.4. Темы рефератов

1. Социология как наука: предмет и парадигмы. Основные функции социологии.

2. Основные категории социологии. Понятие «социальное».

3. Социальные системы и социальные структуры.

4. Общество как социокультурная система. Основные признаки современного общества.

5. Современные концепции развития общества.

6. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность.

7. Основные тенденции и проблемы в развитии социальной структуры и стратификации современного российского общества.

14.1.5. Темы докладов

Э. Дюркгейм

М. Вебер

Согласована на портале № 29654

Г. Спенсер
Г. Зиммель

14.1.6. Темы контрольных работ

1. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
2. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность:
3. Личность как социальный тип. Личность в системе социальных связей
4. Социальный контроль и девиация
5. Социальные изменения
6. Мировая система и процессы глобализации
7. Теория гуманитарной безопасности.
8. Теория природной безопасности.
9. Теория техногенной безопасности
10. Зависимость социальной безопасности от социальной напряженности

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоро-

Согласована на портале № 29654

вья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29654