**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные платежные системы и их безопасность**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Проектная деятельность при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 28 | 46 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 18 | 54 | часов |
| 3 | Лабораторные работы | | 28 | 28 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 54 | 74 | 128 | часов |
| 5 | Из них в интерактивной форме | 18 | 26 | 44 | часов |
| 6 | Самостоятельная работа | 54 | 34 | 88 | часов |
| 7 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | 216 | часов |
| 8 | Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | часов |
| 9 | Общая трудоемкость | 108 | 144 | 252 | часов |
| | | 3.0 | 4.0 | 7.0 | З.Е. |

Зачет: 8 семестр
Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 28292

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «15» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент кафедры КИБЭВС _____ М. В. Князева

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

доцент каф. КИБЭВС _____ Е. Ю. Костюченко

доцент каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 28292

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Основной целью настоящей дисциплины является изучение студентами основных принципов организации и функционирования современных платежных систем, получение теоретических и специальных знаний о принципах обеспечения их безопасности, выявления и ликвидации условий, способствующих осуществлению противоправных и несанкционированных действий, правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую коммерческую тайну и иной информации ограниченного доступа.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Задачи дисциплины: формирование и развитие теоретических знаний основ построения современных платежных систем, форм и способов осуществления расчетов,рисков при осуществлении их деятельности; предоставление теоретических и практических навыков обеспечения информационной безопасности платежных систем, противодействия несанкционированным и противоправным действиям в отношении них.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные платежные системы и их безопасность» (Б1.Б.29.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Современные платежные системы и их безопасность, Современные платежные системы и их безопасность, Основы информационной безопасности.

Последующими дисциплинами являются: Современные платежные системы и их безопасность, Современные платежные системы и их безопасность, Управление информационной безопасностью, Экономическая безопасность.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-2 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** -правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем РФ; -основные понятия, принципы организации и функционирования современных платежных систем (ПС), обеспечения безопасности их деятельности; -технологии организации ПС; -тенденции и перспективы развития современных платежных систем.

– **уметь** ориентироваться в современных платежных системах и применять полученные знания на практике.

– **владеть** -навыками использования современных платежных систем; -навыками обеспечения безопасности ПС.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 8 семестр | 9 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 128 | 54 | 74 |
| Лекции | 46 | 18 | 28 |
| Практические занятия | 54 | 36 | 18 |
| Лабораторные работы | 28 | | 28 |
| Из них в интерактивной форме | 44 | 18 | 26 |

Согласована на портале № 28292

| | | | |
|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа (всего) | 88 | 54 | 34 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 14 | 4 | 10 |
| Проработка лекционного материала | 19 | 11 | 8 |
| Написание рефератов | 19 | 17 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 36 | 22 | 14 |
| Всего (без экзамена) | 216 | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость, ч | 252 | 108 | 144 |
| Зачетные Единицы | 7.0 | 3.0 | 4.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Лаб. раб., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | | | |
| 1 Банковская система РФ. | 2 | 8 | 0 | 11 | 21 | ПСК-2 |
| 2 Место и роль безналичных расчетов в рыночной экономике. | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | ПСК-2 |
| 3 Теоретические основы формирования платежных и расчетных систем | 2 | 8 | 0 | 6 | 16 | ПСК-2 |
| 4 Формы и инструменты банковских расчетов. | 4 | 4 | 0 | 6 | 14 | ПСК-2 |
| 5 Система межбанковских расчетов в Российской Федерации. | 4 | 8 | 0 | 19 | 31 | ПСК-2 |
| 6 Основы функционирования ведущих типов современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | 4 | 8 | 0 | 11 | 23 | ПСК-2 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 0 | 54 | 108 | |
| 9 семестр | | | | | | |
| 7 Основы функционирования ведущих типов современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | 4 | 0 | 0 | 1 | 5 | ПСК-2 |
| 8 Система «SWIFT» | 4 | 4 | 0 | 6 | 14 | ПСК-2 |
| 9 Банкоматы, POS-терминалы и пластиковые карты | 6 | 4 | 0 | 4 | 14 | ПСК-2 |

Согласована на портале № 28292

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 Дистанционное использование платежных систем. | 6 | 4 | 14 | 5 | 29 | ПСК-2 |
| 11 Безопасность платежных систем. | 8 | 6 | 14 | 18 | 46 | ПСК-2 |
| 12 Безопасность платежных систем | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого за семестр | 28 | 18 | 28 | 34 | 108 | |
| Итого | 46 | 54 | 28 | 88 | 216 | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| 1 Банковская система РФ. | История банковской системы РФ. Базовые сведения о банковской системе РФ. Понятия коммерческого банка и небанковской кредитно-финансовой организации. Принципы деятельности, функции и типовая структура коммерческого банка в РФ. Виды банковских операций. | 2 | ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Место и роль безналичных расчетов в рыночной экономике. | Понятия информационной банковской технологии и автоматизированной банковской системы. Предпосылки создания Автоматизированной банковской системы (АБС). Особенности автоматизации банковской деятельности. Компоненты АБС. | 2 | ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Теоретические основы формирования платежных и расчетных систем | История развития платежных систем. Место и роль безналичных расчетов в рыночной экономике. Платежная система: понятие и виды.Элементы платежных систем и их взаимодействие.Риски платежных систем: виды рисков и методы управления ими. Роль Центрального банка в развитии и регулировании платежных систем. | 2 | ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Формы и инструменты банковских расчетов. | Формы расчетов. Банковские счета и расчетные документы. Вексель как инструмент расчетов. Банковский чек. Аккредитив. Инкассо. | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Система межбанковских расчетов в Российской | Формы расчетов. Действующая система расчетов в РФ. Платежная система Банка России. Перспективы развития платежной системы РФ. | 4 | ПСК-2 |

Согласована на портале № 28292

| | | | |
|---|---|---|---|
| Федерации. | Итого | 4 | |
| 6 Основы функционирования ведущих типов современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | Особенности безналичных расчетов. Расчеты на основе банковских платежных карт. | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| 9 семестр | | | |
| 7 Основы функционирования ведущих типов современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | Банкоматы и электронные терминалы. Автоматические расчетные палаты. Интернет-банкинг. | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 8 Система «SWIFT» | Предпосылки возникновения и история создания системы SWIFT. SWIFT сегодня в международной практике. Члены SWIFT. SWIFT - как система передачи данных. Преимущества и недостатки сети. | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Банкоматы, POS-терминалы и пластиковые карты | Пластиковые карты – история возникновения, классификация, схема расчетов по каждому виду карты. Эмитенты, эквайеры, процессинговые центры. Платежные системы. Банкоматы и POS-терминалы – история возникновения, функциональность, примерное устройство, параметры. Популярные модели банкоматов. Режимы работы банкоматов. Способы построения сети банкоматов. | 6 | ПСК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 10 Дистанционное использование платежных систем. | Роль Internet в современных платежных системах. Способы использования Internet финансовыми организациями. Преимущества и недостатки Internet как среды передачи финансовой информации. Взаимодействие с клиентами банка через Internet. Безопасность расчетов. Примеры интерактивной работы финансовых организаций в Internet. | 6 | ПСК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 11 Безопасность платежных систем. | Термины и определения. Виды и источники угроз. Способы обеспечения безопасности современных платежных систем. Способы оценки эффективности системы безопасности. Вопросы правового регулирования безопасности. | 8 | ПСК-2 |

Согласована на портале № 28292

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 28 | |
| Итого | | 46 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| 1 Современные платежные системы и их безопасность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Современные платежные системы и их безопасность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| 3 Основы информационной безопасности | | | | | + | + | + | | | + | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| 1 Современные платежные системы и их безопасность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Современные платежные системы и их безопасность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| 3 Управление информационной безопасностью | | | | | | | | | | | + | |
| 4 Экономическая безопасность | | | | | | | | + | | + | + | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Лаб. раб. | Сам. раб. | |

Согласована на портале № 28292

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПСК-2 | + | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат, Отчет по практическому занятию |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

| Методы | Интерактивные практические занятия, ч | Интерактивные лекции, ч | Интерактивные лабораторные занятия, ч | Всего, ч |
|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | |
| IT-методы | 8 | 2 | | 10 |
| Работа в команде | 4 | 4 | | 8 |
| Итого за семестр: | 12 | 6 | 0 | 18 |
| 9 семестр | | | | |
| Исследовательский метод | 2 | 6 | 4 | 12 |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | | 2 | 6 | 8 |
| Решение ситуационных задач | 4 | 2 | | 6 |
| Итого за семестр: | 6 | 10 | 10 | 26 |
| Итого | 18 | 16 | 10 | 44 |

## 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | |
| 10 Дистанционное использование платежных систем. | Интернет-банкинг, электронные платежные системы | 14 | ПСК-2 |
| | Итого | 14 | |
| 11 Безопасность платежных систем. | Информационная безопасность платежных систем | 14 | ПСК-2 |
| | Итого | 14 | |
| Итого за семестр | | 28 | |
| Итого | | 28 | |

Согласована на портале № 28292

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| 1 Банковская система РФ. | Сравнительный анализ автоматизированных банковских систем. Особенности архитектуры автоматизированной банковской системы | 8 | ПСК-2 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Теоретические основы формирования платежных и расчетных систем | Правовые основы организации платежных и расчетных систем | 8 | ПСК-2 |
| | Итого | 8 | |
| 4 Формы и инструменты банковских расчетов. | Правовые основы организации платежных и расчетных систем | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Система межбанковских расчетов в Российской Федерации. | Сравнительный анализ современных платежных систем в РФ | 8 | ПСК-2 |
| | Итого | 8 | |
| 6 Основы функционирования ведущих типов современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | Интернет-банкинг в современных платежных системах | 8 | ПСК-2 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| 9 семестр | | | |
| 8 Система «SWIFT» | Разработка системы обмена информации в банковской сфере (система «SWIFT») | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Банкоматы, POS-терминалы и пластиковые карты | Сравнительный анализ автоматизированных систем дистанционного банковского обслуживания | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 10 Дистанционное использование платежных систем. | Интернет-банкинг, электронные платежные системы | 4 | ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 11 Безопасность платежных систем. | Сравнительный анализ безопасности платежных систем | 2 | ПСК-2 |

Согласована на портале № 28292

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Сравнительный анализ безопасности платежных систем | 4 | |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 54 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Банковская система РФ. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 2 Место и роль безналичных расчетов в рыночной экономике. | Проработка лекционного материала | 1 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Итого | 1 | | |
| 3 Теоретические основы формирования платежных и расчетных систем | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 4 Формы и инструменты банковских расчетов. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Система межбанковских расчетов в Российской Федерации. | Написание рефератов | 17 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Реферат |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 19 | | |
| 6 Основы функционирования ведущих типов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому |

Согласована на портале № 28292

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | Проработка лекционного материала | 1 | | занятию |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4 | | |
| | Итого | 11 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| 9 семестр | | | | |
| 7 Основы функционирования ведущих типов современных зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития | Проработка лекционного материала | 1 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Итого | 1 | | |
| 8 Система «SWIFT» | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 9 Банкоматы, POS-терминалы и пластиковые карты | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 10 Дистанционное использование платежных систем. | Написание рефератов | 2 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Реферат, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 11 Безопасность платежных систем. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 8 | | |
| | Итого | 18 | | |
| Итого за семестр | | 34 | | |

Согласована на портале № 28292

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 124 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | |
| Контрольная работа | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Опрос на занятиях | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Отчет по практическому занятию | 5 | 6 | 5 | 16 |
| Реферат | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Тест | | 10 | 20 | 30 |
| Итого максимум за период | 23 | 34 | 43 | 100 |
| Нарастающим итогом | 23 | 57 | 100 | 100 |
| 9 семестр | | | | |
| Конспект самоподготовки | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Контрольная работа | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Опрос на занятиях | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Отчет по практическому занятию | 5 | 3 | 5 | 13 |
| Реферат | 8 | 3 | 3 | 14 |
| Тест | | 5 | 5 | 10 |
| Итого максимум за период | 24 | 22 | 24 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 24 | 46 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |

Согласована на портале № 28292

| | |
|---|---|
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Платежные системы в ракурсе российского законодательства и международной практики: монография / Тамаров П.А. - М.:ЦИПСиР, 2015. - 280 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556595 , дата обращения: 22.05.2018.

2. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика / Криворучко С.В., Лопатин В.А. - М.:ЦИПСиР, 2013. - 456 с. ISBN 978-5-406-02867-4 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556535 , дата обращения: 22.05.2018.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Платежные технологии: системы и инструменты: научно-популярное издание / Муссель К.М. - М.:ЦИПСиР, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-406-04189-5: В другом месте [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556619 , дата обращения: 22.05.2018.

2. Федеральный закон: Выпуск 12(520). О национальной платежной системе. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 55 с.: 60x88 1/16. - (Федеральный закон; Выпуск 12[520]). (обложка) ISBN 978-5-16-005125-3 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/237826 , дата обращения: 22.05.2018.

3. Мартынов, В. Г. Электронные деньги. Интернет платежи [Электронный ресурс] / В. Г. Мартынов, А. Ф. Андреев, В. А. Кузнецов и др. - М.: Маркет ДС : ЦИПСиР, 2010. - 176 с. - (Библиотека Центра исследований платежных систем и расчетов). - ISBN 978-5-94416-061-4 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/408087 , дата обращения: 22.05.2018.

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информационные системы и технологии в экономике: Методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ / Афанасьева И. Г., Дубровин А. В. - 2011. 89 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2264 , дата обращения: 22.05.2018.

Согласована на портале № 28292

2. Информационные технологии в экономике: Методические рекомендации к практическим занятиям / Годенова Е. Г. - 2012. 83 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2012 , дата обращения: 22.05.2018.

### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
2. 2. SWIFT – the global provider of secure financial messaging service – https://www.swift.com/
3. 3. Банк России - https://www.cbr.ru/PSystem/

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория безопасности сетей ЭВМ/Лаборатория криптографии в банковском деле, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа.

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 804 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

-Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор (14 шт.);

- Обучающий стенд локальные компьютерные сети Microtik routerboard (2 шт.);
- ViPNET УМК «Безопасность сетей»;
- Коммутатор Mikrotik CRS125-24G-1S-IN (6 шт.);
- Компьютер класса не ниже i5-7400/8DDR4/SSD120G;
- Анализатор кабельных сетей MI 2016 Multi LAN 350 (3 шт.);
- Анализатор Wi-Fi сетей NETSCOUT AirCheck G2 (2 шт.);
- Сервер класса не ниже 4xE7-4809v4/512GBRE16/L9300-8i/5T6000G7;
- Маршрутизатор Cisco 891-K9 (2 шт.);

Согласована на портале № 28292

- Маршрутизатор Cisco C881-V-K9 (2 шт.);
- Маршрутизатор Check Point CPAP-SG1200R-NGFW (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Kaspersky endpoint security;
– Microsoft Windows 10;
– Межсетевой экран ИКС Lite;
– Система обнаружения вторжений Snort.

Лаборатория безопасности сетей ЭВМ/Лаборатория криптографии в банковском деле, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа.

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 804 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

-Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор (14 шт.);
- Обучающий стенд локальные компьютерные сети Microtik routerboard (2 шт.);
- ViPNET УМК «Безопасность сетей»;
- Коммутатор Mikrotik CRS125-24G-1S-IN (6 шт.);
- Компьютер класса не ниже i5-7400/8DDR4/SSD120G;
- Анализатор кабельных сетей MI 2016 Multi LAN 350 (3 шт.);
- Анализатор Wi-Fi сетей NETSCOUT AirCheck G2 (2 шт.);
- Сервер класса не ниже 4xE7-4809v4/512GBRE16/L9300-8i/5T6000G7;
- Маршрутизатор Cisco 891-K9 (2 шт.);
- Маршрутизатор Cisco C881-V-K9 (2 шт.);
- Маршрутизатор Check Point CPAP-SG1200R-NGFW (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Kaspersky endpoint security;
– Microsoft Windows 10;
– Межсетевой экран ИКС Lite;
– Система обнаружения вторжений Snort.

Лаборатория "Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности"

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb (15 шт.);

-Компьютеры: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор (6шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– GPSS Studio;
– Kaspersky endpoint security;
– Microsoft Windows 10;
– VirtualBox.

Согласована на портале № 28292

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория "Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности"

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb (15 шт.);
-Компьютеры: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор (6шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– GPSS Studio;
– Kaspersky endpoint security;
– Microsoft Windows 10;
– VirtualBox;
– Visual Studio.

### 13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 28292

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Какой из указанных органов является регулятором деятельности платежных систем в РФ и осуществляет надзор за их деятельностью:

а. национальный банковский совет РФ;

б. Центральный банк РФ;

в. Правительство РФ;

г. Федеральная служба по финансовому мониторингу.

2. В своей практической деятельности банки при реализации политики информационной безопасности (ИБ) вправе использовать:

а. модели нарушителя ИБ, разработанные самостоятельно;

б. модели нарушителя ИБ, разработанные и приобретенные у сторонних компаний;

в. типовые модели, содержащиеся в стандартах по ИБ Банка России (СТО БР);

2.4. все модели, указанные в п.п. а-в;

2.5. модели, указанные в п.а и п.в.

3. Представителям каких государственных органов могут выдаваться справки по счетам юридических лиц и предпринимателей без образования юридического лица:

а. судам общей юрисдикции и арбитражным судам;

б. налоговым и таможенным органам;

в. органам внутренних дел при осуществлении ими функций по выявлению, предупреждению и пресечению налоговых преступлений;

г. субъектам, указанным в п.п. а-б;

д. Субъектам, указанным в п.п. а.-в.

4. Какой из федеральных органов власти РФ осуществляет сбор, обработку и анализ информации об операциях (сделках) с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих контролю в соответствии с действующим законодательством:

а. Федеральная налоговая служба РФ;

б. Федеральная таможенная служба РФ;

в. Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ;

г. Федеральное казначейство РФ;

д. Банк России.

5. Что из указанного ниже не относится к основным видам атак на финансовые сообщения и транзакции:

а. предоставление документа от имени другого участника;

б. Несанкционированная модификация;

в. Предоставление документа с нарушением порядка заполнения необходимых реквизитов;

г. Раскрытие содержимого.

6. В соответствии с требованиями нормативных документов ЦБ РФ служба информационной безопасности банка при осуществлении переводов денежных средств должна быть наделена следующими полномочиями:

а. осуществлять контроль (мониторинг) выполнения порядка обеспечения защиты

Согласована на портале № 28292

информации;

б. определять требования к техническим средствам защиты информации и организационным мерам защиты информации;

в. определять порядок эксплуатации технических средств защиты информации и соответствующего программного обеспечения;

г. полномочиями, указанными в п.п. а-б;

д. полномочиями, указанными в п.п. а-в.

7. В деятельности банка могут быть использованы средства криптографической защиты информации (СКЗИ) отвечающие следующим условиям:

а. допускают встраивание в технологические процессы, обеспечивают взаимодействие на уровне обработки запросов на криптографические преобразования и выдачи результатов;

б. обладают полным комплектом эксплуатационной документации, предоставляемой разработчиком СКЗИ;

в. сертифицированы уполномоченным государственным органом либо имеют разрешение ФСБ РФ;

г. средства, отвечающие любому из указанных выше условий;

д. СКЗИ, которые одновременно отвечают условиям, указанным в п.п. а-в.

8. Что из указанного не относится к основным способам обеспечения ИБ в платежной системе Банка России:

а. идентификация пользователей;

б. контроль целостности и подтверждение подлинности платежных документов;

в. защита от несанкционированного доступа;

г. резервирование программно-технических комплексов и информационных ресурсов;

д. относятся все указанные меры.

9. В соответствии с требованиями нормативных документов ЦБ РФ служба информационной безопасности банка при осуществлении переводов денежных средств должна быть наделена следующими полномочиями:

а. осуществлять контроль (мониторинг) выполнения порядка обеспечения защиты информации;

б. определять требования к техническим средствам защиты информации и организационным мерам защиты информации;

в. определять порядок эксплуатации технических средств защиты информации и соответствующего программного обеспечения;

г. полномочиями, указанными в п.п. а-б;

д. полномочиями, указанными в п.п. а-в.

10. Какие информационные угрозы могут быть характерны доступным компонентам платежных АБС при осуществлении дистанционного банковского обслуживания (ДБО):

а. несанкционированный доступ к ресурсам и данным системы;

б. подмена сетевых адресов;

в. атака на уровне приложений, обеспечивающих работу ДБО;

г. информационные угрозы, указанные в п.п. а-б;

д. информационные угрозы указанные в п.п. а.-в.

11. Какие функциональные модули, как правило, включаются в состав АБС коммерческих банков:

а. модуль расчетно-кассового обслуживания клиентов;

б. модуль кредитных операций клиентов;

в. модуль хозяйственных договоров и обеспечения внутрибанковской деятельности;

г. функциональные модули, указанные в п.п. а-б;

5. функциональные модули, указанные в п.п. а-в.

12. Банки осуществляют перевод денежных средств по банковским счетам посредством:

а. списания денежных средств с банковских счетов плательщиков и зачисления денежных средств на банковские счета получателей;

б. списания денежных средств с банковских счетов плательщиков и увеличения остатка электронных денежных средств их получателей;

Согласована на портале № 28292

в. списания денежных средств с банковских счетов плательщиков и выдачи наличных денежных средств их получателям – физическим лицам;

г. транзакций, указанных в п. а и п. в;

д. транзакций, указанных в п.п. а-в.

13. Процедуры приема к исполнению банками распоряжений по переводу денежных средств включают в себя следующие формы контроля:

а. удостоверение правами распоряжения денежными средствами;

б. контроль достаточности денежных средств;

в. контроль целостности распоряжений;

г. процедуры, указанные в п.п. а-б;

д. процедуры, указанные в п.п. а-в.

14. Какие виды банков вправе осуществлять расчеты и платежи денежных средств (собственных и клиентов) на территории РФ:

а. универсальные банки;

б. инвестиционные банки;

в. региональные банки;

г. банки, указанные в п.п. а-в.

15. В соответствии с нормативными документами Банка России оператор по переводу денежных средств – банк обеспечивает реализацию запрета выполнения одним лицом в один момент времени следующих ролей:

а. ролей, связанных с проектированием (разработкой) и созданием (модернизацией) объекта информационной инфраструктуры;

б. ролей, связанных с эксплуатацией объекта информационной инфраструктуры в части его использования по назначению и в части его технического обслуживания или ремонта;

в. ролей, связанных с созданием (модернизацией) объекта информационной инфраструктуры и его эксплуатации;

г. ролей, указанных в п. а и п. в;

д. ролей, указанных в п. б и п. в

16. Какая из систем расчетов (элементов) не входит в состав платежной системы Банка России:

а. система внутрирегиональных электронных расчетов (система ВЭР);

б. система межрегиональных электронных расчетов (система МЭР);

в. система международных электронных расчетов (система МДЭР);

г. система банковских электронных срочных платежей (система БЭСП);

д. входят все системы расчетов, указанные в п.п. а-в.

17. К ключевым рискам платежных систем не относятся:

а. риски неплатежа или нарушения сроков платежа;

б. операционные, технологические, риски, связанные с информационной безопасностью;

в. валютные или курсовые риски (рыночные риски);

г. относятся все указанные риски.

18. Какая из указанных функций не относится к компетенции Банка России:

а. установление правил, форм, сроков и стандартов осуществления безналичных и наличных расчетов, обязательных для исполнения всеми экономическими субъектами на территории РФ;

б. проведение безналичных расчетов и осуществление кассового обслуживания клиентов в территориальных подразделениях;

в. определение перечня операций клиентов, предусматривающих расчеты с контрагентами, подлежащих обязательному контролю;

г. ведение актуального справочника участников межбанковских расчетов;

д. к компетенции Банка России относятся все функции, указанные в п.п. а-г.

19. Платежные документы могут быть переданы в кредитную организацию для осуществления расчетов:

а. на бумажных носителях;

б. на электронных носителях;

Согласована на портале № 28292

в. по специализированным каналам связи;

г. способами, указанными в п.п. а-б;

д. всеми указанными способами.

20. На сайте регулятора - банка России комментарии о деятельности отдельных кредитных организаций и применении к ним мер, направленных на финансовое оздоровление и ограничение осуществления отдельных банковских операций:

а. публикуются с периодичностью, определенной нормативными документами ЦБ РФ;

б. публикуются не реже одного раза в квартал;

в. публикуются в случае возникновения угрозы интересам кредиторов и вкладчиков;

г. указанная информация Банком России не публикуется и является конфиденциальной.

21. В права (служебные полномочия и технические возможности) администратора ИБ АБС не могут входить следующие функции:

а. осуществление контроля действий администраторов АБС без вмешательства в их действия;

б. полномочия по настройке для пользователей необходимых параметров системы, определяющих права и уровень доступа к информации;

в. права по внесению новых пользователей в АБС и исключению из нее уже существующих;

г. права, указанные в п. а и п. в

22. Какой из указанных органов формирует и осуществляет актуализацию электронного справочника участников расчетов системы БЭСП:

а. Министерство финансов РФ;

б. Федеральное казначейство РФ;

в. Ассоциация платежных систем;

г. Банк России.

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.

2. Принципы построения платежной системы, классификация и виды платежных систем.

3. Законодательные акты, нормативно-правовые акты, обеспечивающие работу платежных систем.

4. Ключевые направления и принципы Стратегии развития национальной платежной системы от 15 марта 2013 г.

5. Особенности формирования и развития платежной системы РФ в новейшей истории.

6. Риски в платежных системах, порядок и методы управления ими. Деятельность Банка России в организации системы управления рисками платежных систем.

7. Сущность и принципы организации безналичных расчетов.

8. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.

9. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.

10. Платежная система Банка России.

11. Система валовых расчетов в режиме реального времени - банковские электронные срочные платежи (система БЭСП).

12. Формы расчетов в платежной системе Банка России (внутрирегиональные электронные расчеты, межрегиональные электронные расчеты, расчеты с применением авизо).

13. Межбанковский клиринг и порядок его проведения, расчеты на основе прямых корреспондентских отношений

14. Расчеты внутри кредитных организаций, межфилиальные расчеты.

15. Небанковские кредитные организации (НКО), их виды и состав совершаемых операций.

16. Платежная карта, как современный инструмент безналичных расчетов, виды пластиковых карт.

17. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами, виды карточных программ направление их дальнейшего развития.

18. Платежные система на основе пластиковых карт, принципы построения и ее участники. Российские платежные системы на основе пластиковых карт

19. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.

Согласована на портале № 28292

20. Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и пути совершенствования расчетов пластиковыми картами, технические устройства, необходимые для обеспечения указанных форм расчетов.

21. Роль и место Центральных банков в регулировании деятельности платежных системах зарубежных стран;

22. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функции.

23. Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России и в зарубежных странах.

24. Принципы обеспечения информационной безопасности национальной и частных платежных систем.

### 14.1.3. Темы контрольных работ

1. Платежная система, функции и принципы ее построения, основные элементы.

2. Виды операции банков, характеристики расчетных (расчетно-платежным) и кассовых операций.

3. Виды счетов, открываемых банками клиентам для проведения расчетно-платежных операций, порядок их открытия и ведения.

4. Формы и инструменты проведения банком безналичных расчетов, порядок их использования.

5. Основные виды межбанковских расчетов.

6. Основные направления и перспективы развития Национальной платежной системы РФ.

7. Порядок и формы осуществления расчетных операций в платежной системе Банка России, его территориальных учреждениях?

8. Виды корреспондентских счетов, используемых в банковской системе РФ, их назначение и особенности.

9. Организация системы клиринговых расчетов, их преимущества и недостатки.

10. Экономическая логика установления прямых корреспондентских отношений между банками, порядок открытия соответствующих счетов, состав проводимых операций.

11. Нормативно - правовая база, регламентирующие систему безналичных расчетов в РФ.

12. Основные виды межбанковских расчетов (внутрироссийских, международных).

13. Операторами национальной платежной системы РФ, их другие участники.

14. Электронные деньги, понятия, функции, порядок обращения.

15. Особенности функционирования расчетных небанковских кредитных организаций (НКО).

16. Преимущества и возможности расчета пластиковыми картами, потенциальные риски при осуществлении транзаций

### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

История банковской системы РФ. Базовые сведения о банковской системе РФ. Понятия коммерческого банка и небанковской кредитно-финансовой организации. Принципы деятельности, функции и типовая структура коммерческого банка в РФ. Виды банковских операций.

Понятия информационной банковской технологии и автоматизированной банковской системы. Предпосылки создания Автоматизированной банковской системы (АБС). Особенности автоматизации банковской деятельности. Компоненты АБС.

История развития платежных систем. Место и роль безналичных расчетов в рыночной экономике. Платежная система: понятие и виды.

Элементы платежных систем и их взаимодействие.

Риски платежных систем: виды рисков и методы управления ими. Роль Центрального банка в развитии и регулировании платежных систем.

Формы расчетов. Банковские счета и расчетные документы. Вексель как инструмент расчетов. Банковский чек. Аккредитив. Инкассо.

Формы расчетов. Действующая система расчетов в РФ. Платежная система Банка России. Перспективы развития платежной системы РФ.

Согласована на портале № 28292

Особенности безналичных расчетов. Расчеты на основе банковских платежных карт.

Банкоматы и электронные терминалы. Автоматические расчетные палаты. Интернет-банкинг.

Предпосылки возникновения и история создания системы SWIFT. SWIFT сегодня в международной практике. Члены SWIFT. SWIFT - как система передачи данных. Преимущества и недостатки сети.

Пластиковые карты – история возникновения, классификация, схема расчетов по каждому виду карты. Эмитенты, эквайеры, процессинговые центры. Платежные системы. Банкоматы и POS-терминалы – история возникновения, функциональность, примерное устройство, параметры. Популярные модели банкоматов. Режимы работы банкоматов. Способы построения сети банкоматов.

Роль Internet в современных платежных системах. Способы использования Internet финансовыми организациями. Преимущества и недостатки Internet как среды передачи финансовой информации. Взаимодействие с клиентами банка через Internet. Безопасность расчетов. Примеры интерактивной работы финансовых организаций в Internet.

Термины и определения. Виды и источники угроз. Способы обеспечения безопасности современных платежных систем. Способы оценки эффективности системы безопасности. Вопросы правового регулирования безопасности.

### 14.1.5. Темы рефератов

1. Платежные системы на основе платежных карт, ее основные элементы. История и этапы развития пластиковых карт и платежных систем.
2. Международные и российские платежные системы.
3. Законодательные и нормативно - правовые акты, регламентирующие безналичные расчеты в РФ.
4. Пластиковые карты (магнитные, микропроцессорные). Порядок выпуска и установления лимитов для пользователей. Виды карточных программ банков, цели и задачи создания, расчет доходности операций, обеспечение безопасности расчетов.
5. Процессинговый центр по обслуживанию пластиковых карт (цели и задачи функционирования), технические устройства для обеспечения соответствующего сегмента безналичных платежей (функции, принципы работы, характеристики деятельности).
6. Международная межбанковская система SWIFT, история создания, порядок осуществления операций, участники.
7. Национальная платежная система РФ (история, порядок организации и функционирования, участники), системы межбанковских расчетов в России.

### 14.1.6. Вопросы на самоподготовку

Формами самоподготовки студентов при изучении данного курса являются: изучение действующего законодательства, изучение и анализ учебной и периодической литературы, инструктивных материалов, подготовка докладов и рефератов, раскрывающих отдельные аспекты изучаемых тем, работа с тестовыми заданиями, анализ статистических данных и составление аналитических таблиц с выводами, анализ экономических ситуаций, решение задач, выполнение контрольной работы

### 14.1.7. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Сравнительный анализ автоматизированных банковских систем. Особенности архитектуры автоматизированной банковской системы

Правовые основы организации платежных и расчетных систем

Правовые основы организации платежных и расчетных систем

Сравнительный анализ современных платежных систем в РФ

Интернет-банкинг в современных платежных системах

Разработка системы обмена информации в банковской сфере (система «SWIFT»)

Сравнительный анализ автоматизированных систем дистанционного банковского обслуживания

Интернет-банкинг, электронные платежные системы

Сравнительный анализ безопасности платежных систем

Согласована на портале № 28292

Сравнительный анализ безопасности платежных систем

**14.1.8. Зачёт**

Раздел 1 Обзор электронных платёжных систем. Пластиковые карты

1. Выполнение каких требований должна гарантировать электронная платёжная система?
2. Опишите возможности использования платёжных инструментов применительно к оплате в Интернете.
3. Перечислите основные виды электронных платёжных систем.
4. Перечислите основные виды пластиковых карт.
5. Каковы основные роли участников систем взаиморасчетов по пластиковым картам?
6. В чем отличие кредитных карт от дебетовых?
7. Перечислите основные виды карт, разделяющиеся по способу записи информации.

Раздел 2 Основные технологии функционирования систем взаиморасчётов по пластиковым картам

1. Какие элементы входят в платёжную систему на основе пластиковых карт?
2. Перечислите возможные варианты организации скидок при покупках по пластиковым картам в магазинах.
3. Охарактеризуйте схему функционирования платёжной системы на основе пластиковых карт с банком-эмитентом, выполняющим эквайеринг.
4. Чем отличаются понятия «Interchange fee» и «Reimbursement fee»?
5. Перечислите достоинства использования систем безналичных расчётов по пластиковым картам.
6. Перечислите возможные варианты разрешения проблемных ситуаций в системе расчётов по пластиковым картам.

Раздел 3 Технологии использования систем взаиморасчётов по пластиковым картам в интернет-коммерции

1. Дайте сравнительную характеристику вариантам организации транспорта транзакций по пластиковым картам компаниями, продающими товары или услуги через сеть Интернет.
2. Какие данные могут использоваться для аутентификации держателя карты.
3. Перечислите недостатки использования пластиковых карт в интернет-коммерции.
4. Предложите возможные решения по снижению рисков использования пластиковых карт в интернет-коммерции. 5. Перечислите основные преимущества микропроцессорных карт по сравнению с магнитными.
6. Какие возможности предоставляются современными системами взаиморасчетов?
7. К какой группе методов можно отнести методы: AVS, CVC2, CVV2 и 4DBC?

Раздел 4 Интернет-банкинг. Электронные чеки

1. Каковы основные принципы функционирования систем «Клиент-Банк»?
2. Перечислите возможные статусы документов в системе интернет-банкинга.
3. Какие проблемы, возникают при работе с системой управления счётом?
4. Назовите основные тенденции развития информационных технологий в банковском секторе.
5. Перечислите рыночные факторы, влияющие на развитие услуг интернет-банкинга.
6. Какие модели онлайнового банковского бизнеса вам известны?
7. Что включает в себя комплексное банковское обслуживание?

Раздел 5 Электронные деньги. Перспективы развития электронных платежных систем

1. Выполнение каких требований необходимо для организации приёма оплаты

Согласована на портале № 28292

за контент?
2. Для чего в системах электронных денег используется технология слепой подписи?
3. Каким требованиям должны удовлетворять платежные системы на основе электронных денег?
4. Перечислите некоторые перспективные рынки, создаваемые системами микроплатежей?
5. Каковы перспективы развития электронных платёжных систем?
6. Какие операции с электронными наличными выполняет электронный кошелёк?

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

Согласована на портале № 28292

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 28292