**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Криминалистика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Проектная деятельность при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 18 | 18 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е. |

Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 28148

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 15 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. КИБЭВС _____ А.М. Кошкарев

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

доцент кафедры КИБЭВС _____ А. А. Конев

доцент кафедры КИБЭВС _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 28148

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование подготовленного специалиста по выбранному профилю, получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию экономических преступлений в форме дознания.

### 1.2. Задачи дисциплины

– получение студентами знаний о предупреждении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений;

– получение умений и навыков в работе со следами преступления, в использовании технико-криминалистических средств и информационно-аналитических систем, в использовании криминалистической тактики и методики при расследовании преступлений;

– овладение умениями и навыками по выявлению условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» (Б1.Б.39.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Надзорные, правоохранительные и финансовые органы, Основы финансового права, Правоведение, Психология и педагогика, Судебная экономическая экспертиза, Уголовное право, Уголовный процесс.

Последующими дисциплинами являются: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

– ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

– ПК-15 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

– ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

– ПСК-2 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы криминалистики; технико-криминалистические средства, информационно-аналитические системы, учеты и методы работы с ними; приемы и методы собирания и исследования доказательств; тактику и методику раскрытия и расследования преступлений; способы выявления условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;

– **уметь** применять технико-криминалистические средства; использовать информационно-аналитические системы и учеты, правильно ставить вопросы, анализировать и

Согласована на портале № 28148

оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; планировать и осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;

– **владеть** навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования экономических преступлений в форме дознания, навыками анализа доказательственной информации, выдвижения версий, осуществления планирования, использования информационно-аналитических систем, учетов и помощи специалистов, назначения судебных экспертиз и оценки их результатов; навыками выявления условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Проработка лекционного материала | | |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 21 | 21 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 33 | 33 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | | | |
| 1 Теоретические основы криминалистики | 1 | 2 | 3 | 6 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |

Согласована на портале № 28148

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 Судебная фотография | 1 | 2 | 3 | 6 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 3 Трасология | 1 | 2 | 3 | 6 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 4 Судебная баллистика | 1 | 2 | 3 | 6 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 5 Криминалистическое исследование письма | 1 | 2 | 3 | 6 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 6 Технико-криминалистическое исследование документов | 1 | 2 | 3 | 6 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 7 Идентификация человека по признакам внешности | 0 | 0 | 1 | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16 |
| 8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты) | 1 | 2 | 1 | 4 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 9 Тактика осмотра места происшествия | 2 | 4 | 5 | 11 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 10 Тактика обыска и выемки | 1 | 2 | 4 | 7 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 11 Тактика допроса | 1 | 2 | 3 | 6 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 12 Тактика проверки показаний на месте | 0 | 0 | 1 | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16 |
| 13 Тактика следственного эксперимента | 1 | 2 | 3 | 6 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 14 Тактика предъявления для опознания | 1 | 2 | 2 | 5 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 15 Тактика производства экспертизы | 1 | 2 | 3 | 6 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений | 1 | 2 | 6 | 9 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 17 Расследование преступлений с сфере экономики | 1 | 2 | 3 | 6 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| 18 Расследование налоговых преступлений | 2 | 4 | 4 | 10 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | |
| Итого | 18 | 36 | 54 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 28148

| 9 семестр | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Теоретические основы криминалистики | Предмет, система и задачи криминалистической науки. Методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Криминалистическая характеристика преступлений. Организация и планирование расследования преступлений. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Судебная фотография | Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи при проведении следственных действий. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Трасология | Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Судебная баллистика | Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Криминалистическое исследование письма | Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Технико-криминалистическое исследование документов | Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 28148

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты) | Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Тактика осмотра места происшествия | Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие и задачи. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Тактика обыска и выемки | Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Тактика допроса | Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 13 Тактика следственного эксперимента | Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 14 Тактика предъявления для опознания | Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 28148

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 Тактика производства экспертизы | Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений | Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных действиях. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования отдельных видов преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 17 Расследование преступлений с сфере экономики | Криминалистическая характеристика преступлений с сфере экономики. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение. | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 18 Расследование налоговых преступлений | Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Согласована на портале № 28148

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Надзорные, правоохранительные и финансовые органы | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + |
| 2 Основы финансового права | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + |
| 3 Правоведение | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| 4 Психология и педагогика | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| 5 Судебная экономическая экспертиза | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| 6 Уголовное право | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| 7 Уголовный процесс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-11 | + | + | + | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-13 | + | + | + | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат |
| ПК-15 | + | + | + | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-16 | + | + | + | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест |
| ПСК-2 | + | + | + | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест |

**6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Согласована на портале № 28148

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

| Методы | Интерактивные практические занятия, ч | Интерактивные лекции, ч | Всего, ч |
|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | |
| Работа в команде | 3 | 1 | 4 |
| Мозговой штурм | 2 | 1 | 3 |
| Решение ситуационных задач | 5 | 2 | 7 |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | | 2 | 2 |
| Поисковый метод | 2 | | 2 |
| Итого за семестр: | 12 | 6 | 18 |
| Итого | 12 | 6 | 18 |

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | |
| 1 Теоретические основы криминалистики | Предмет, система и задачи криминалистической науки. Методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Криминалистическая характеристика преступлений. Организация и планирование расследования преступлений. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Судебная фотография | Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи при проведении следственных действий. Оформление применения технических средств в процессуальных документах. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Трасология | Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме | 2 | ПК-11, ПК-13, |

Согласована на портале № 28148

| | | | |
|---|---|---|---|
| | следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов. | | ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Судебная баллистика | Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Криминалистическое исследование письма | Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Технико-криминалистическое исследование документов | Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты) | Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Тактика осмотра места происшествия | Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие и задачи. Подготовка и тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Способы изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. | 4 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Тактика обыска и выемки | Понятие и задачи обыска. Подготовка и тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 28148

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 Тактика допроса | Понятие и задачи допроса. Подготовка и тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта, несовершеннолетнего, добросовестного и недобросовестного лица, допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Тактика следственного эксперимента | Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка и тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Тактика предъявления для опознания | Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 13 Тактика производства экспертизы | Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 14 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений | Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных действиях. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования отдельных видов преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 15 Расследование преступлений с сфере экономики | Криминалистическая характеристика преступлений с сфере экономики. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение. | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 28148

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16 Расследование налоговых преступлений | Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение. | 4 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Теоретические основы криминалистики | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Судебная фотография | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 3 Трасология | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 4 Судебная баллистика | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |

Согласована на портале № 28148

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 Криминалистическое исследование письма | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 6 Технико-криминалистическое исследование документов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 3 | | |
| 7 Идентификация человека по признакам внешности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 1 | | |
| 8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 1 | | |
| 9 Тактика осмотра места происшествия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест |
| | Выполнение домашних заданий. | 4 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 10 Тактика обыска и выемки | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 11 Тактика допроса | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 3 | | |
| 12 Тактика проверки показаний на месте | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 1 | | |

Согласована на портале № 28148

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 Тактика следственного эксперимента | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 3 | | |
| 14 Тактика предъявления для опознания | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 15 Тактика производства экспертизы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест |
| | Выполнение домашних заданий. | 4 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 17 Расследование преступлений с сфере экономики | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 18 Расследование налоговых преступлений | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |

Согласована на портале № 28148

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 90 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | | |
| Домашнее задание | | 10 | 15 | 25 |
| Опрос на занятиях | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Тест | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого максимум за период | 15 | 25 | 30 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 15 | 40 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

Согласована на портале № 28148

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02037-3. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C/kriminalistika-v-3-ch-chast-1#page/1 (дата обращения: 14.06.2018).

2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02040-3 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF/kriminalistika-v-3-ch-chast-2#page/1 (дата обращения: 14.06.2018).

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02042-7 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447/kriminalistika-v-3-ch-chast-3#page/1 (дата обращения: 14.06.2018).

4. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с.— (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06661-6. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D/kriminalistika#page/1 (дата обращения: 14.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03449-3 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C/kriminalistikapraktikum, дата обращения: 31.05.2018.

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Криминалистика: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– Юриспруденция / Ахмедшин Р. Л. - 2012. 117 с. - 2012. 117 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3256, дата обращения: 31.05.2018.

2. Криминалистика, основы финансового расследования: Учебно-методическое пособие / Кошкарев А.М. – Томск: В-Спектр; ТУСУР, 2018. – 54 с. – ISBN 978-5-91191-396-0. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8607, дата обращения: 31.08.2018.

3. Криминалистика: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Ахмедшин Р. Л., Адексеева Т.А., Юань В.Л. - 2018. 69 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8662, дата обращения: 31.05.2018.

4. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 31.05.2018.

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 28148

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.lib.tusur.ru – образовательный портал ТУСУР;
2. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
3. http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
4. www.consultant.ru – правовая база данных "Консультант Плюс";
5. www.garant.ru – правовая база "Гарант";
6. www.nalog.ru – ФНС России;
7. www.government.ru – Правительство РФ;
8. www.duma.gov.ru – Государственная дума;
9. www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ;
10. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ;
11. Информационно-аналитическая система Спарк.

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.

Лаборатория организации финансовых расследований

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя;
- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Набор первой медицинской помощи.

Программное обеспечение не требуется.

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

Согласована на портале № 28148

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Криминалистика — это наука:
а) О преступности;
б) О раскрытии и расследовании преступлений ;
в) Об искусстве «не стать жертвой преступления».

2. Может ли эксперт выйти за пределы вопросов, указанных в постановлении о назначении экспертизы?:
а) Может, но только в пределах своей компетенции;
б) Может, даже с выходом за пределы своей компетенции;
в) Не может.

3. Цель криминалистической идентификации:
а) Дифференциация объектов;
б) Установление тождества конкретного объекта;
в) Установление природы объекта.

4. Дактилоскопия необходима:
а) Для постановки медицинского диагноза о болезни по папиллярным узорам рук;

Согласована на портале № 28148

б) Для гадания по папиллярным узорам рук;
в) Для идентификации человека по следам рук.

5. Укажите признак, который способствует определению времени наступления смерти:
а) Трупные пятна;
б) Ложе трупа;
в) Одежда трупа.
6. Осмотр предметов с целью выявления на них следов и обеспечения их сохранности целесообразно начинать:
а) Со способа визуального наблюдения;
б) С химического способа;
в) С физического способа.
7. При выявлении преступления необходимо:
а) Самостоятельно собрать с места происшествия вещественные доказательства и передать их следственно-оперативной группе после ее прибытия;
б) Сообщить в правоохранительные органы и обеспечить охрану места происшествия до приезда следственно-оперативной группы;
в) Покинуть место происшествия и никому о преступлении не сообщать.
8. Вносить изменения в обстановку места происшествия до начала осмотра:
а) Можно только следователю;
б) Можно только оперативным работникам;
в) Недопустимо.
9. Какое следственное действие надлежит провести, при необходимости получить предметы с известным местонахождением?
а) Наложение ареста на имущество;
б) Обыск;
в) Выемку.
10. Назовите цель предъявления для опознания:
а) Отождествление объекта по идеальному отображению;
б) Получение данных о личности опознаваемого;
в) Выяснение отношений опознающего к опознаваемому.
11. В каком случае установлено тождество?
а) Пуля стреляна из пистолета Макарова;
б) Следы на месте происшествия оставлены шинами мотоцикла;
в) След пальца на стекле оставлен гражданином Петровым.
12. Какой способ фиксации результатов осмотра является обязательным?:
а) Фото и видеосъемка;
б) Составление протокола;
в) Составление планов, схем.
13. Конкретного человека нельзя идентифицировать по:
а) Следам рук;
б) Одежде;
в) Следам крови;
14. На стреляной пуле остаются следы:
а) Отражателя;
б) Полей нарезов канала ствола;
в) Затвора.
15. Какие из указанных групп объектов изучаются судебной баллистикой?
а) Следы выстрела;
б) Холодное оружие;
в) Боеприпасы.
16. К основным частям огнестрельного оружия относятся:
а) Ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка;
б) Ствол, затворная рама, крышка ствольной коробки, приклад, рукоятка;

Согласована на портале № 28148

в) Ствол, магазин, барабан, рамка, ствольная коробка, патрон.

17. Начальной скоростью полета пули называется:

а) Скорость движения пули при прохождении дульного среза ствола;

б) Скорость движения пули при вхождении в ствол из патронника (каморы барабана);

в) Скорость движения пули на расстоянии одного метра от дульного среза ствола.

18. В состав компонентов, необходимых для изготовления слепка с объёмного следа обуви, входят:

а) Крахмал;

б) Сахар;

в) Гипс.

19. В ходе обыска при изъятии компьютерной информации необходимо:

а) Исключить доступ к компьютерам любых лиц, кроме членов следственно-оперативной группы;

б) Допускать к компьютерам только их собственников или пользователей;

в) Допускать к компьютерам любых лиц.

20. При подготовке обысков по одному уголовному делу в нескольких местах необходимо:

а) Обеспечить следственно-оперативную группу автотранспортом, чтобы после окончания обыска в одном месте группа смогла своевременно переехать в другое;

б) Начать следователю обыск в ночное время, чтобы успеть за день провести обыска во всех местах;

в) Подготовить несколько следственно-оперативных групп, проинструктировать их и определить точное время начала следственно-оперативных мероприятий для каждой из групп.

21. При назначении экспертизы или ревизии рекомендуется:

а) Задавать вопросы независимо от того, входят ли они в компетенцию эксперта;

б) Требовать от эксперта, чтобы он самостоятельно собирал материалы для экспертизы;

в) Предварительно согласовать формулировки вопросов с экспертом (ревизором).

22. Калибр пистолета Макарова (ПМ) составляет:

а) 5,6 мм;

б) 7,62 мм;

в) 9 мм.

23. Путём исследования следов орудий взлома можно:

а) Установить характер преступника;

б) Идентифицировать орудие взлома;

в) Отличить взлом от инсценировки.

24. Решение задачи запечатления общего вида места происшествия решается путем производства:

а) Узловой фотосъемки;

б) Детальной фотосъемки;

в) Обзорной фотосъемки.

25. Какими способами можно обнаружить на документе следы подчистки?:

а) Окуриванием парами йода;

б) Осмотром на просвет;

в) Осмотром в косопадающем свете.

26. Проверке показаний на месте обязательно предшествует:

а) Опознание;

б) Допрос;

в) Осмотр места происшествия.

27. Кроме обстоятельств, подлежащих доказыванию, при производстве по уголовному делу подлежат выявлению также:

а) Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления;

б) Все родственники лица, совершившего преступление;

в) Все обстоятельства частной жизни лица, совершившего преступление.

Согласована на портале № 28148

28. В соответствии с УПК РФ близкие родственники это:

а) Родители, дети, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка;

б) Супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;

г) Родители, дети, родные братья и родные сестры.

29. Порядок представления оперативными подразделениями органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд определяется:

а) Приказом начальника органа дознания;

б) Инструкцией о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд;

в) Следователем или судом.

30. В соответствии с УПК РФ результаты оперативно-розыскной деятельности это:

а) Сведения, содержащие достаточные данные, указывающие на признаки преступления;

б) Сведения, полученные в соответствии с федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда;

в) Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из правоохранительных органов.

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет криминалистики и ее задачи. Перспективы развития криминалистики;

2. Общие и специальные методы криминалистики;

3. История возникновения, развития и современная структура криминалистики. Криминалистические экспертные учреждения;

4. Понятие, виды, научные основы и значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике;

5. Общая методика идентификационной экспертизы по материально - фиксированным отображениям;

6. Криминалистическая техника, ее понятие и задачи;

7. Понятие "след" в криминалистике, классификация следов и механизм их образования;

8. Общие правила работы следователя со следами на месте происшествия;

9. Понятие и виды судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике;

10. Понятие трасологии, ее задачи и значение в судебной, следственной и экспертной практике;

11. Следы рук (обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление);

12. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Пороскопические исследования;

13. Криминалистическое значение следов ног человека;

14. Работа следователя с "дорожкой следов ног человека" на месте происшествия (обнаружение, фиксация, изъятие);

15. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий взлома и направления материалов на трасологическую экспертизу;

16. Замки, их классификация и способы взлома

17. Следы транспортных средств, их классификация, особенности их фиксации на месте происшествия и подготовки материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом;

18. Понятие идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация;

19. Понятие "документ" в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами;

20. Исследование подписей, разорванных и сожженных документов;

21. Научно-технические средства и методы обнаружения подделки в документах. Виды

Согласована на портале № 28148

подделки документов и их признаки;

22. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей;

23. Подготовка и направление материалов на экспертизу машинописного текста (ксерокопированных, изготовленных на различных принтерах и т.д.);

24. Понятие письма и почерка, их соотношение, индивидуальность письма. Идентификационные признаки письма и их классификация;

25. Подготовка и направление материалов на почерковедческую экспертизу, методика почерковедческой экспертизы;

26. Основы криминалистической одорологии;

27. Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции;

28. Понятие судебной баллистики, ее научные основы, объекты исследования и значение в судебной и следственной практике;

29. Классификация ручного огнестрельного оружия и основные сведения о его устройстве;

30. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия;

31. Идентификация огнестрельного оружия по стрелянной пуле и гильзе. Неидентификационные исследования в судебной баллистике;

32. Понятие и признаки холодного оружия. Классификация холодного оружия;

33. Подготовка и направление материалов на судебно - баллистическую экспертизу. Взаимодействие следователя с экспертом в процессе экспертного исследования;

34. Классификация судебных экспертиз;

35. Понятие следственной тактики, ее система и перспективы развития;

36. Тактический прием, его понятие, свойства и соотношение с процессуальным правилом;

37. Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки;

38. Понятие и сущность осмотра места происшествия, его отличие от обыска. Подготовка к осмотру места происшествия;

39. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия;

40. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса;

41. Тактика допроса на очной ставке;

42. Понятие обыска, его задачи и подготовка следователя к проведению обыска. Тактические и психологические основы проведения обыска. Тактика личного обыска;

43. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды. Подготовка и тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента;

44. Понятие предъявления для опознания, его задачи. Тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов;

45. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Освидетельствование;

46. Проверка показаний на месте, ее цели и порядок проведения;

47. Общие положения методики расследования преступлений, связь методики с криминалистической техникой и тактикой. Значение криминалистической характеристики отдельных видов преступлений в разработке методики их расследования;

48. Понятие и значение планирования следствия, его принципы. Негативные обстоятельства, их значение, понятие и распознавание в ходе осмотра места происшествия;

49. Роль судебной экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений;

50. Понятие и общая характеристика следственных ситуаций;

52. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия преступлений;

53. Методика получения сведений о личности обвиняемого и их процессуальное оформление;

51. Понятие криминалистической характеристики преступлений и ее элементы;

54. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики;

55. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании налоговых преступлений;

Согласована на портале № 28148

57. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении об его убийстве;

58. Криминалистическая характеристика и первоначальные следственные действия при расследовании отдельных видов должностных преступлений.

### 14.1.3. Домашние задания

1) В Отделение полиции поступило заявление гр. Тимофеева о том, что его офис № 8 по адресу ул. Соляная, д. 3, обворован. В ходе осмотра места происшествия установлено, что офис расположена на 1 этаже двухэтажного дома. Форточка одного окна открыта. На подоконнике имеются следы обуви. Офис состоит из одной комнаты, в нем находятся сейф, шкаф, стол, 4 стула, компьютер. Запорные устройства двери не нарушены. На улице под окном в грунте имеется след обуви. Со слов потерпевшего из сейфа похищены ювелирные изделия из золота и серебра. В компьютере изменен внешний вид рабочего стола и не работают некоторые программы. Стеклянный фужер в шкафу переставлен на другую полку. В соответствии с данной следственной ситуацией необходимо: определить, какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для осмотра места происшествия; составить протокол осмотра места происшествия (ОМП) и схему (схемы) к протоколу ОМП. За примерный образец помещения взять аудиторию № 400 УЛК; в ходе осмотра провести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку фужера и следа обуви, составить фототаблицу. Для этого: взять круглый стеклянный фужер (или стакан, прозрачную чашку), оставив при его захвате потожировые пальцевые следы. Произвести осмотр фужера и обнаруженных на нем следов, зафиксировав результаты в протоколе ОМП. На детальном фотоснимке фужера (снимать в косопадающем свете или напросвет) должны быть видны папиллярные линии следа пальца руки. Оставить в грунте свой (или найти чужой) след обуви, сфотографировать его таким образом, чтобы видны были его размеры, рисунок протектора и индивидуальные особенности. Выдвинуть и обосновать следственные версии; составить план расследования (в том числе какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести, очередность и цель их проведения); составить постановления о назначении необходимых судебных экспертиз, в том числе по изменениям, обнаруженным в компьютере;

2) В отделение полиции обратилась предприниматель Лебедева с заявлением о том, что дверь в ее офисе на первом этаже по адресу ул. Смирнова, д. 6, офис 7 взломана, вещи разбросаны, хранившиеся ценности (ювелирные изделия, деньги, ценные бумаги) и часть документов (договоры, накладные) похищены. Потерпевшая пояснила, что в ее офисе работает 3 человека. В день совершения кражи она, как обычно, в 12 часов пошла на обед и закрыла дверь на замок, а когда через час вернулась, то обнаружила, что ее офис обокрали. В соседней комнате находится офис ее конкурентов, но на стук в дверь ей никто не открыл. При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты: с наружной стороны входной двери - следы орудия взлома, следы рук и микроволокна, в офисе - со столов, со стакана и со шкафов изъяты следы рук, с пола - след обуви. В соответствии с данной следственной ситуацией необходимо: определить, какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для осмотра места происшествия; выдвинуть и обосновать следственные версии; составить план расследования (в том числе какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести, очередность и цель их проведения); определить и обосновать перечень экспертиз, которые необходимо назначить. Определить экспертные учреждения, куда можно назначить данные экспертизы; составить постановления о назначении необходимых судебных экспертиз, в том числе сформулировать вопросы экспертам.

### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

Предмет, система и задачи криминалистической науки. Методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Криминалистическая характеристика преступлений. Организация и планирование расследования преступлений;

Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных

Согласована на портале № 28148

криминалистических объектов;

Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза;

Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы;

Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов;

Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие и задачи. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия;

Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки;

Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса;

Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента;

Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания;

Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта;

Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных действиях. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования отдельных видов преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики;

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение;

Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений и их устранение;

Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС, Криминалистические учеты и коллекции.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 28148

**здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 28148