МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность систем баз данных

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Безопасность автоматизированных систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28		28	часов
2	Практические занятия	18		18	часов
3	Лабораторные работы	16		16	часов
4	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		18	18	часов
5	Всего аудиторных занятий	62	18	80	часов
6	Из них в интерактивной форме	16		16	часов
7	Самостоятельная работа	46	18	64	часов
8	Всего (без экзамена)	108	36	144	часов
9	Подготовка и сдача экзамена	36		36	часов
10	Общая трудоемкость	144	36	180	часов
		4.0	1.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 5 семестр
Курсовая работа (проект): 6 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 27439

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «15» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___»_____20 года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. КИБЭВС _____К. С. Сарин

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф.
КИБЭВС _____Е. Ю. Костюченко

Доцент каф.
КИБЭВС _____А. А. Конев

Согласована на портале № 27439

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Обучить студентов принципам хранения, обработки и передачи информации в автоматизированных системах.

1.2. Задачи дисциплины

- Обеспечить безопасное функционирование автоматизированной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность систем баз данных» (Б1.Б.37) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность систем баз данных.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность систем баз данных, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации;
- ПК-3 способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** системы управления базами данных; принципы построения информационных систем.
- **уметь** формализовать предметную область с целью создания баз данных и экспертных систем; использовать модели данных и знаний для решения стандартных задач автоматизации; проектировать простые базы данных и экспертные системы и реализовывать их с использованием стандартных систем управления базами данных и инструментальных средств создания экспертных систем.
- **владеть** методами анализа и формализации информационных процессов объекта и связей между ними.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	80	62	18
Лекции	28	28	
Практические занятия	18	18	
Лабораторные работы	16	16	
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18		18
Из них в интерактивной форме	16	16	
Самостоятельная работа (всего)	64	46	18
Выполнение курсового проекта (работы)	18		18
Оформление отчетов по лабораторным работам	18	18	

Согласована на портале № 27439

Проработка лекционного материала	18	18	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	10	
Всего (без экзамена)	144	108	36
Подготовка и сдача экзамена	36	36	
Общая трудоемкость, ч	180	144	36
Зачетные Единицы	5.0	4.0	1.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Курс. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр							
2 Основные понятия защиты информации.	5	0	4	8	0	17	ОПК-4, ПК-3
3 Защита информации в СУБД. Управления доступом в СУБД.	7	6	4	12	0	29	ОПК-4
4 Модели разграничения доступа в СУБД. Управления целостностью данных.	10	6	4	16	0	36	ОПК-4, ПК-3
5 Распределенные базы данных. Механизм транзакций в СУБД.	6	6	4	10	0	26	ОПК-4
Итого за семестр	28	18	16	46	0	108	
6 семестр							
1 Курсовая работа по проектированию баз данных	0	8	0	18	18	26	ОПК-4
Итого за семестр	0	8	0	18	18	44	
Итого	28	26	16	64	18	152	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 Основные понятия защиты информации	Безопасность информации и информационная безопасность. Информация и информационный процесс. Свойства информации, обеспечиваемые при её защите. Угроза и уязвимости информационной безопасности.	5	ОПК-4, ПК-3

Согласована на портале № 27439

	Итого	5	
3 Защита информации в СУБД. Управления доступом в СУБД.	Привилегии основных ролей и пользователей. Иерархия безопасности. Инструкции по распределению прав пользователей. Принудительный контроль доступа к объектам базы данных.	7	ОПК-4
	Итого	7	
4 Модели разграничения доступа в СУБД. Управления целостностью данных.	Модели управления доступом. Дискреционная модель. Ролевая модель. Мандатная модель. Логическая и физическая целостность данных. Правила ограничения целостности данных, журналы транзакций, откат изменений по журналу транзакций.	10	ОПК-4, ПК-3
	Итого	10	
5 Распределенные базы данных. Механизм транзакций в СУБД.	Определение и задачи распределенных систем. Транзакции и свойства транзакций. Журналы транзакций, откат изменений по журналу транзакций.	6	ОПК-4
	Итого	6	
Итого за семестр		28	
Итого		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Безопасность систем баз данных	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Безопасность систем баз данных	+	+	+	+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	

Согласована на портале № 27439

ОПК-4	+	+	+	+	+	Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест, Отчет по курсовой работе
ПК-3	+		+			Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лабораторные занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
5 семестр				
Работа в команде	4	4	8	16
Итого за семестр:	4	4	8	16
6 семестр				
Итого за семестр:	0	0	0	0
Итого	4	4	8	16

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 Основные понятия защиты информации	Подготовительная. Установка и настройка MSSQL Server.	4	ОПК-4, ПК-3
	Итого	4	
3 Защита информации в СУБД. Управления доступом в СУБД.	Разграничения прав доступа на уровне таблиц.	4	ОПК-4
	Итого	4	
4 Модели разграничения доступа в СУБД. Управления целостностью данных.	Разграничение прав доступа на уровне строк таблиц.	4	ОПК-4, ПК-3
	Итого	4	
4 Модели разграничения доступа в СУБД. Управления целостностью данных.	Язык структурированных запросов SQL и хранимые процедуры.	4	ОПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		16	
Итого		16	

Согласована на портале № 27439

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
3 Защита информации в СУБД. Управления доступом в СУБД.	Инфологическое проектирование базы данных.	6	ОПК-4
	Итого	6	
4 Модели разграничения доступа в СУБД. Управления целостностью данных.	Логическое проектирование базы данных.	6	ОПК-4
	Итого	6	
4 Модели разграничения доступа в СУБД. Управления целостностью данных.	Исследование модели данных.	6	ОПК-4
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
6 семестр			
1 Курсовая работа по проектированию баз данных	Консультации по курсовой работе	8	ОПК-4
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
2 Основные понятия защиты информации	Проработка лекционного материала	4	ОПК-4	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	8		
3 Защита информации в СУБД. Управления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-4	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 27439

доступом в СУБД.	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по	4		
	лабораторным работам			
	Итого	12		
4 Модели разграничения доступа в СУБД. Управления целостностью данных.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-4	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	16		
5 Распределенные базы данных. Механизм транзакций в СУБД.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-4	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	10		
Итого за семестр		46		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
6 семестр				
1 Курсовая работа по проектированию баз данных	Выполнение курсового проекта (работы)	18	ОПК-4	Отчет по курсовой работе
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
Итого		100		

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр		
Проектирование базы данных предметной области и создание автоматизированной системы.	18	ОПК-4
Итого за семестр	18	

10.1. Темы курсовых работ (проектов)

Согласована на портале № 27439

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Список предметных областей для курсовой работы

- 1) Деятельность ресторана/кафе/кулинарные рецепты (меню, блюда и рецепты их приготовления с произвольным количеством возможных продуктов, возможность расчета стоимости блюда по ценам составляющих продуктов, верификация наличия продуктов, замена аналогами).
- 2) 1С Торговля (поступление товара на склад по накладной, продажа товара со склада выпиской счет фактур, учет товаров на складах).
- 3) Телефонный справочник S09 (поиск по телефону, адресу и владельцу, возможность двух режимов работы: пользовательском
- - когда возможна справочная работа с базой данных и административном
- - когда возможно дополнение/изменение информации).
- 4) Расчет заработной платы работников организации (начисления, удержания, ставки, стаж, тарифная сетка по стажу, табель, районный коэффициент, детские, отчисления и др.).
- 5) Железнодорожные кассы / авиакассы (продажа билетов, поиск/составление маршрутов, выдача информации о наличие билетов, предварительный заказ билетов/бронирование мест).
- 6) Работа поликлиники (расписание работы врачей, запись на прием, выбор из возможных вариантов времени и даты клиенту посещения врача, фиксация приема у врачей, оплата услуг, назначенные процедуры и анализы и др.).
- 7) Деятельность любого магазина/розничной/оптовой точки (сеть магазинов/торговых точек, прайс-лист по текущему состоянию на складе, проверка наличия того или иного товара как внутри одного магазина/торговой точки так и в нескольких, продажа товаров, учет товаров на складах, заказ товаров, история цен и др.).
- 8) Аптека (аналогично с магазином/торговой точкой, но, например, предусмотреть замену лекарств аналогами).
- 9) Туристическое агентство (оформление и продажа путевок в различные страны с различным сервисом и длительностью).
- 10) Библиотека (картотека, выдача книг читателям и пр., в том числе мультимедиа Библиотека (CD, DVD
- , кассеты, минидиски, пластинки и т.п.)).
- 11) Работа с электронными картами/со счетом в банке (срок действия карты/счета, номер и ПИН код, валидность карты/счета, контроль остатка, осуществление операций по картам/счетам и др.).
- 12) Видеотека/CDтека (можно предусмотреть прокат, продажу и др.).
- 13) Автомагазин (аналогично с магазином/торговой точкой, но, например, предусмотреть контроль пробега, год выпуска, марки, БУ и др.).
- 14) Страховая компания (выдача полисов, страхование имущества и др.).
- 15) Электронный магазин (имитация электронного магазина: авторизация входа, просмотр каталогов товаров, отображение товаров на складе, помещение в корзину/удаление из корзины, проверка валидности
- карт и пр.).
- 16) Электронная кафедра/деканат/представительство ВУЗа (часть его деятельности, учебные планы, состав студентов, преподавателей, сотрудников, нагрузка, успеваемость, расписание, оплата обучения, переводы, академотпуски и пр.).
- 17) Отдел кадров (ведение приказов о принятии на работу, увольнении, взысканиях, поощрения, перевод на другую должность, стаж).
- 18) Агентство недвижимости (аренда, продажа квартир, поиск подходящих вариантов и пр.).

Согласована на портале № 27439

- 19) ГИБДД (учет зарегистрированных и угнанных автомобилей, выдача прав, техосмотр

- 22) Сервисный центр (гарантийный и пост гарантийный ремонт различных изделий и

- 23) Соревнования (можно как групповые турниры, так и индивидуальное первенство,

информация об участниках соревнований, результатах соревнований, призах, судейском персонале и пр.).

- 24) Агентство недвижимости (продажа, аренда жилья и пр.).
- 25) Школа (информацию о классах, предметах, учениках, преподавательском составе, распределении помещений, и расписании занятий, информация о родителях учащихся, списки предметов и отчеты об успеваемости учащихся каждого класса и пр.).

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Отчет по курсовой работе	20	20	60	100
Итого максимум за период	20	20	60	100
Нарастающим итогом	20	40	100	100
5 семестр				
Отчет по лабораторной работе	20	20	20	60
Тест			10	10
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 27439

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Базы данных: Учебник/ШустоваЛ.И., ТаракановО.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010485-0, 500 эк [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/491069, дата обращения: 24.05.2018.

2. Култыгин, О. П. Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Култыгин. - М.: МФПА, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0026-1. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/451114, дата обращения: 24.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Базы данных. В 2-х кн.Кн. 1. Локальные базы данных: учебник / В.П. Агальцов. - 2-е изд., перераб. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0377-3 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/326451, дата обращения: 24.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Учебно-методические указания по практической и самостоятельной работе / Н.А. Новгородова, Е.М. Давыдова , 2012г., 32с. [Электронный ресурс каф. КИБЭВС] [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/novgorodova_bd/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_po_prakticheskim_rabotam.pdf, дата обращения: 24.05.2018.

2. Учебно-методические указания по лабораторным работам. [Электронный ресурс каф. КИБЭВС] http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/files/upload/bsbd_lab1.pdf , дата обращения: 24.05.2018.

3. Учебно-методические указания по лабораторным работ, часть 2. [Электронный ресурс каф. КИБЭВС] http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/files/upload/bsbd_lab2.pdf , дата обращения: 24.05.2018.

4. Безопасность систем баз данных. Учебно-методические указания по курсовой работе (Н.А. Новгородова, Е.М. Давыдова, Р.В. Мещеряков), 2012г., 18с., Портал кафедры КИБЭВС [Элек- тронный ресурс] [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/novgorodova_bd/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_k_kursovoy_rabote.pdf, дата обращения: 24.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

Согласована на портале № 27439

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft SQL Server 2014
- Microsoft Windows 10
- Visual Studio

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb (15 шт.);

Согласована на портале № 27439

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft SQL Server 2014
- Microsoft Windows 10
- Visual Studio

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Согласована на портале № 27439

1. Выберите виды информационных систем по степени автоматизации.
Вычислительные
Стратегические
Ручные
Автоматизированные
Автоматические
2. Неделимое действие над базой данных, осмысленное с точки зрения пользователя.
Операция
Запрос
Функция
Представление
Транзакция

3. Выберите из списка существующие модели базы данных.
Выявленная модель
Линейная модель
Дисперсионная модель
Сетевая модель
Иерархическая модель

4. Процедурное расширение языка SQL компании Microsoft специально для СУБД MS SQL Server.
Add-SQL
QBL
UML
Transact-SQL

5. Реляционные модели баз данных представляют собой…
хранение объектов по уровням иерархии
атрибуты объектов
базы данных
первичные и внешние ключи
централизованное хранилище таблиц

6. Информационная система это…
компьютер с информацией
совокупность информации и программных средств
организованное хранилище данных и с программными средствами управления
потоки информации в информационном поле
совокупность информации и средств, реализующих информационные процессы

7. Совокупность данных, характеризующая актуальное состояние некоторой предметной области и используемая для удовлетворения информационных потребностей пользователей.
система управления базами данных
информационная система
автоматизированная система
автоматическая система
база данных

8. Универсальный язык для создания модификации и управления данными в реляционных базах данных.
UML
QBL

Согласована на портале № 27439

FARTRAN
COBOL
SQL

9. Что является основными составляющими концептуальной модели данных?
домены, ключи, ограничения
таблицы, поля, ключи
таблицы, данные, предметная область
информационная система, таблица, ограничения
сущности, атрибуты, связи

10. База данных, декомпозированная и фрагментированная на несколько узлов вычислительной сети.
многомерная
сетевая
многопоточная
распределенная

11. Хранимая процедура, запускаемая не пользователем, а СУБД при условии наступления события.
запрос
представление
функция
триггер

12. Состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право.
Целостность
Доступность
Неотказуемость
Подотчетность
Конфиденциальность

13. Состояние информации, при котором её изменение осуществляется только преднамеренно субъектами, имеющими на него право.
Доступность
Неотказуемость
Подотчетность
Конфиденциальность
Целостность

14. Проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора.
Авторизация
Идентификация
Инициализация
Субъективизация
Аутентификация

15. Совокупность правил, регламентирующих права субъектов доступа к объектам доступа.
Правила поведения пользователя
Санкционированный доступ
Несанкционированный доступ
Идентификация
Правила разграничения доступа

Согласована на портале № 27439

16. Объектом доступа в СУБД может выступать:
Компьютер
Папка
Файл
Пользователь
Таблица
Столбец таблицы
Процедура

17. Модель разграничения доступа, основанная на объединении пользователей в группы, называется…
дискреционной
мандатной
групповой
ролевой

18. Модель разграничение доступа между поименованными субъектами и поименованными объектами это…
Ролевая модель
Сетевая модель
Мандатная модель
Иерархическая модель
Дискреционная модель

19. Для управления безопасностью на уровне строк в СУБДиспользуют:
Запросы
Типы данных
Представления
Триггеры
Функции, возвращающие таблицы

20. Безопасность информации это…
Когда информация безопасна
Отсутствие ущерба от информации
Все аспекты обеспечения безопасности
Когда информация защищена
Состояние защищенности информации

21. Команда SQL, дающая привилегию пользователю.
REVOKE
INSERT
SELECT
UPDATE
GRANT

22. Команда SQL, отменяющая привилегию пользователя.
GRANT
INSERT
SELECT
UPDATE
REVOKE

23. Стандартная процедура MS SQL server, создающая новую учетную запись.

Согласована на портале № 27439

sp_adduser
adduser
create user
sp_addlogin

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Информация.
2. Информационные технологии.
3. Информационные системы.
4. Данные.
5. Предметная область.
6. База данных (БД).
7. Система управления БД (СУБД).
8. Система баз данных (СБД). Состав СБД.
9. Трехуровневая архитектура ANSI.
10. Этапы проектирования БД.
11. Инфологическое проектирование БД.
12. Объекты, объектные множества, объектное отношение. Выбор ключевых атрибутов, определение типов связей. Типизация объектов. Примеры.
13. Концептуальное проектирование.
14. Понятие концептуальной модели данных. Сущности, атрибуты, связи, моделирование.
15. Ссылочная целостность.
16. Реляционная модель данных.
17. Определения отношение, кортеж, атрибут, ключ, схема отношения.
18. Основные формальные реляционные термины и их неформальные эквиваленты. Особенности реляционной таблицы.
19. Функциональная зависимость между атрибутами.
20. Виды функциональных зависимостей между атрибутами.
21. Свойства нормальных форм.
22. Правила нормализации (объяснение с использованием примеров).
23. Методология IDEF1X.
24. Физическое проектирование БД.
25. Ограничения целостности. Примеры.
26. SQL. Основные операторы SQL.
27. SQL. Оператор SELECT. Примеры.
28. SQL. Оператор INSERT. Примеры.
29. SQL. Оператор UPDATE. Примеры.
30. SQL. Оператор DELETE. Примеры.
31. Индексы в БД назначения, преимущества и недостатки использования. Буферизация данных в БД.
32. Структурная, языковая, ссылочная и семантическая целостность на уровне отношений и доменов.
33. Причины нарушения целостности.
34. Нарушение ссылочной целостности.
35. Физическая согласованность БД.
36. Средства языков SQL и Transact SQL позволяющие поддерживать безопасность базы данных.
37. Язык структурированных запросов (основные конструкции SQL).
38. Транзакция, свойства транзакций.
39. Журнал транзакций.
40. Восстановление после мягкого сбоя.
41. Индивидуальный откат транзакции.
42. Конфиденциальность, целостность и доступность в базах данных.
43. Основные проблемы обеспечения ИБ в БД.
44. Идентификация, аутентификация, авторизация (определения и свойства процессов)

Согласована на портале № 27439

45. Угрозы информационной безопасности при распределенной обработке данных и тиражировании.
46. Нарушение информационной безопасности.
47. Злоумышленники
48. Привилегии
49. Модели разграничения доступа.
50. Дискреционное управление доступом.
51. Ролевое управление доступом.
52. Параллельное выполнение транзакций.
53. Процесс получения доступа пользователя к БД в СУБД.
54. Распределенная БД (чем должна обладать).
55. Принципы построения распределенной БД.
56. Достаточные свойства для корректной работы распределенной БД.
57. Классификация современных архитектур информационного обеспечения.
58. Средства создания базы данных, аспекты безопасности при создании базы данных.
59. Transact SQL, назначения, преимущества в целях обеспечения безопасности баз данных.
60. Хранимые процедуры, примеры использования повышения безопасности доступа к базам данных.
61. Триггеры. Примеры использования в целях обеспечения безопасности.
62. Курсоры, использование курсоров в целях обеспечения безопасности.
63. Разграничение доступа к строкам и отдельным ячейкам. Примеры.
64. Организация аудита событий в БД. Журнализация и буферизация.
65. Функции и обязанности администратора безопасности систем баз данных и администратора данных.
66. Типовые архитектуры клиент-сервер. Понятия «толстый» и «тонкий» клиент.
67. Аксиома безопасности базы данных. Примеры.
68. SQL-инъекции, свойства, методы противодействия.
69. Автоматизированные средства защиты от SQL-инъекции. Сильные и слабые стороны Web Application Firewall и экранирование.

14.1.3. Темы лабораторных работ

Установка и администрирование СУБД MS Sql Server

Разграничение прав доступа к таблицам, полям и кортежами базы данных.

Организация выполнение транзакций.

Имитация выполнения SQL иньекции.

14.1.4. Темы курсовых проектов (работ)

Список предметных областей для курсовой работы

1) Деятельность ресторана/кафе/кулинарные рецепты (меню, блюда и рецепты их приготовления с произвольным количеством возможных продуктов, возможность расчета стоимости блюда по ценам составляющих продуктов, верификация наличия продуктов, замена аналогами).

2) 1С Торговля (поступление товара на склад по накладной, продажа товара со склада выпиской счет фактур, учет товаров на складах).

3) Телефонный справочник S09 (поиск по телефону, адресу и владельцу, возможность двух режимов работы: пользовательском

- когда возможна справочная работа с базой данных и административном
- когда возможно дополнение/изменение информации).

4) Расчет заработной платы работников организации (начисления, удержания, ставки, стаж, тарифная сетка по стажу, табель, районный коэффициент, детские, отчисления и др.).

5) Железнодорожные кассы / авиакассы (продажа билетов, поиск/составление маршрутов, выдача информации о наличие билетов, предварительный заказ билетов/бронирование мест).

6) Работа поликлиники (расписание работы врачей, запись на прием, выбор из возможных вариантов времени и даты клиенту посещения врача, фиксация приема у врачей, оплата услуг, назначенные процедуры и анализы и др.).

7) Деятельность любого магазина/розничной/оптовой точки (сеть магазинов/торговых точек, прайс-лист по текущему состоянию на складе, проверка наличия того или иного товара как

Согласована на портале № 27439

внутри одного магазина/торговой точки так и в нескольких, продажа товаров, учет товаров на складах, заказ товаров, история цен и др.).

8) Аптека (аналогично с магазином/торговой точкой, но, например, предусмотреть замену лекарств аналогами).

9) Туристическое агентство (оформление и продажа путевок в различные страны с различным сервисом и длительностью).

10) Библиотека (картотека, выдача книг читателям и пр., в том числе мультимедиа Библио - тека (CD, DVD

, кассеты, минидиски, пластинки и т.п.)).

11) Работа с электронными картами/со счетом в банке (срок действия карты/счета, номер и ПИН код, валидность карты/счета, контроль остатка, осуществление операций по картам/счетам и др.).

12) Видеотека/CDтека (можно предусмотреть прокат, продажу и др.).

13) Автомагазин (аналогично с магазином/торговой точкой, но, например, предусмотреть контроль пробега, год выпуска, марки, БУ и др.).

14) Страховая компания (выдача полисов, страхование имущества и др.).

15) Электронный магазин (имитация электронного магазина: авторизация входа, просмотр каталогов товаров, отображение товаров на складе, помещение в корзину/удаление из корзины, проверка валидности

карт и пр.).

16) Электронная кафедра/деканат/представительство ВУЗа (часть его деятельности, учебные планы, состав студентов, преподавателей, сотрудников, нагрузка, успеваемость, расписание, оплата обучения, переводы, академотпуски и пр.).

17) Отдел кадров (ведение приказов о принятии на работу, увольнении, взысканиях, поощрения, перевод на другую должность, стаж).

18) Агентство недвижимости (аренда, продажа квартир, поиск подходящих вариантов и пр.).

19) ГИБДД (учет зарегистрированных и угнанных автомобилей, выдача прав, техосмотр и пр.).

20) 1С производство/производственный процесс (проекты/разработки, детали, материалы, полуфабрикаты, поставщики, выпуск продукции и пр.)

21) Реализация электронных тестов (список тестов, авторизация тестируемого, оценка, возможность повторного тестирования с отображением новой оценки и прогресса в сравнении с предыдущим тестом и пр.).

22) Сервисный центр (гарантийный и пост гарантийный ремонт различных изделий и пр.).

23) Соревнования (можно как групповые турниры, так и индивидуальное первенство, информация об участниках соревнований, результатах соревнований, призах, судейском персонале и пр.).

24) Агентство недвижимости (продажа, аренда жилья и пр.).

25) Школа (информацию о классах, предметах, учениках, преподавательском составе, распределении помещений, и расписании занятий, информация о родителях учащихся, списки предметов и отчеты об успеваемости учащихся каждого класса и пр.).

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 27439

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 27439