МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	32	32	часов
4	Из них в интерактивной форме	7	7	часов
5	Самостоятельная работа	139	139	часов
6	Всего (без экзамена)	171	171	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20345

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «6» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент кафедра экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20345

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики;

дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве;

выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур;

исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на все более полное удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о функционировании рыночной и смешанной экономики;

– выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами на различных рынках и в национальной экономике;

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– выявить мотивы принятия решений основными субъектами экономики;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;

– сформировать экономическое мышление.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.11) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Дополнительные главы математики-1.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Маркетинг, Налоги и налогообложение, Финансовые вычисления, Финансовый менеджмент, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; конкурентные стратегии, применяемые фирмами для достижения своих целей; проблемы ценообразования факторов производства; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

– **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на смещение кривых спроса, предложения и установление нового равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни.

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками

Согласована на портале № 20345

поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Из них в интерактивной форме	7	7
Самостоятельная работа (всего)	139	139
Выполнение расчетных работ	7	7
Выполнение индивидуальных заданий	13	13
Проработка лекционного материала	9	9
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	23	23
Выполнение контрольных работ	77	77
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Предмет и метод микроэкономики.	2	2	8	12	ПК-7
2 Рынок: спрос предложение, равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2	2	28	32	ПК-7
3 Теория поведения потребителя.	2	2	19	23	ПК-7
4 Теория поведения производителя.	2	2	14	18	ПК-7

Согласована на портале № 20345

5 Издержки производства, прибыль и рентабельность.	2	2	18	22	ПК-7
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	2	2	19	23	ПК-7
7 Рынки факторов производства.	2	2	23	27	ПК-7
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	2	2	10	14	ПК-7
Итого за семестр	16	16	139	171	
Итого	16	16	139	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предмет и метод микроэкономики.	Предмет экономики. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Виды ресурсов и их ограниченность. Экономические агенты, их потребности, экономические интересы, основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Граница производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Типы и разновидности экономических систем. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование.	2	ПК-7
	Итого	2	
2 Рынок: спрос предложение, равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Рынок: субъекты и объекты рынка.Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Излишки потребителей и производителей. Показатели эластичности спроса и предложения по цене.	2	ПК-7
	Итого	2	
3 Теория поведения потребителя.	Количественный подход к анализу полезности и формированию спроса на товар. Взаимосвязь общей и предель-	2	ПК-7

Согласована на портале № 20345

	ной полезности. Первый и второй законы Г. Госсена. Равновесие потребителя.Порядковый подход к анализу полезности и формированию спроса на товар. Гипотезы ординалистской теории полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение.Равновесие потребителя.		
	Итого	2	
4 Теория поведения производителя.	Факторы производства и техническая результативность производства. Производственная функция и ее разновидности во временных интервалах. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности.Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта и ее разновидности. Предельная норма технологического замещения. Эластичность выпуска по факторам.. Кривая равных издержек и экономическая эффективность производства. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.	2	ПК-7
	Итого	2	
5 Издержки производства, прибыль и рентабельность.	Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.	2	ПК-7
	Итого	2	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Модель максимизации прибыли монополистом. Ценовая дискриминация. Олигополия	2	ПК-7

Согласована на портале № 20345

	и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.		
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства.	Спрос на ресурс. Кривая спроса на ресурс.Рынок труда. Предложение труда. Цена труда и заработная плата. Компромисс индивида между трудом и досугом. Экономическая рента на рынке труда.Рынок капитала. Предложение капитала. Цена капитальных активов и прокатная цена. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Предложение земли. Цена земли. Рента и ее виды.	2	ПК-7
	Итого	2	
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	Частичное и общее равновесие.Анализ общего равновесия. Экономическая эффективность по Парето при обмене и в производстве. Ящик Ф. Эджуорта. Кривая потребительских и производственных контрактов.Модель Л. Вальраса.Экономика общественного благосостояния. Критерии общественного благосостояния. Справедливость и эффективность.	2	ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Дополнительные главы математики-1	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Макроэкономика		+					+	+
2 Маркетинг		+	+		+	+	+	
3 Налоги и налогообложение		+			+	+	+	

Согласована на портале № 20345

4 Финансовые вычисления							+	
5 Финансовый менеджмент					+		+	
6 Экономика предприятия					+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
2 семестр		
Презентации с использованием раздаточных материалов с обсуждением	7	7
Итого за семестр:	7	7
Итого	7	7

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 20345

1 Предмет и метод микроэкономики.	Эволюция предмета микроэкономики. Кругооборот товаров, услуг и денег в экономике. Потребности и экономические интересы основных субъектов. Ограниченность ресурсов. Пути решения основных проблем в различных экономических системах. Кривая производственных возможностей: форма, местоположение, граница, наклон. Использование альтернативных издержек в различных экономических ситуациях. Использование различных методов анализа в экономике. Линейные функциональные зависимости и построение кривых.	2	ПК-7
	Итого	2	
2 Рынок: спрос предложение, равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Построение кривой индивидуального спроса с учетом влияния различных факторов и кривой рыночного спроса. Построение кривой индивидуального предложения с учетом влияния различных факторов и кривой рыночного предложения. Расчет параметров рыночного равновесия.Использование трех подходов к определению эластичности спроса и предложения по цене данного товара.Расчет излишков потребителей и производителей.	2	ПК-7
	Итого	2	
3 Теория поведения потребителя.	Построение кривых общей и предельной полезности. Нахождение равновесного набора при ограничении бюджета.Свойства кривых безразличия. Расчет предельной полезности двух благ при использовании функции полезности. Нахождение предельной нормы замещения для линейных и нелинейных функций полезности.Построение бюджетной линии при ограничении дохода и ценах двух благ.Нахождение оптимального набора потребителя.	2	ПК-7
	Итого	2	
4 Теория поведения производителя.	Построение кривых общего, среднего и предельного продуктов. Определение факторов, влияющих на выбор оптимального количества переменного ресурса. Решение задач на максимизацию выпуска, предельного продукта и среднего продукта.Использование различных разновидностей изоквант для определения технологии производства.Расчет предельной нормы тех-	2	ПК-7

Согласована на портале № 20345

	нологического замещения и эластичности выпуска по ресурсу. Определение оптимума производителя		
	Итого	2	
5 Издержки производства, прибыль и рентабельность.	Расчет явных и неявных издержек. Расчет общих, постоянных, переменных, средних и предельных издержек на основе функций и табличных данных. Износ и амортизация. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Построение кривой выручки на основе линейной функции спроса. Расчет экономической бухгалтерской и нормальной прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2	ПК-7
	Итого	2	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Расчет оптимального объема производства конкурентной фирмы, максимизирующей прибыль или минимизирующей совокупные убытки. Определение оптимального объема производства и цены открытой монополией. Расчет экономической прибыли фирмой-монополистом. Расчет потерь общества от монополии.Расчет показателей рыночной власти производителя (продавца). Применение индекса Херфиндаля–Хиршмана и Лернера для определения рыночной власти.	2	ПК-7
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства.	Особенности спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Построение кривой спроса на ресурс.Разновидности кривой предложения труда. Расчет равновесной цены труда. Модели рынка труда. Расчет экономической ренты и удерживающего дохода от труда.Правило принятия оптимального решения на рынке капитала. Определение цены покупки капитального актива. Расчет равновесной цены земли на основе спроса на землю и предложения земли. Расчет дифференциальной ренты при использовании различий в плодородии земель.	2	ПК-7
	Итого	2	
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	Определение равновесных цен на рынках взаимозаменяемых товаров. Определение устойчивости и неустойчивости общего равновесия.Представление	2	ПК-7

Согласована на портале № 20345

	общего равновесия в виде ящика Ф. Эджуорта. Построение кривой потребительских и производственных контрактов на основе концепции эффективности обмена В. Парето.		
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Предмет и метод микроэкономики.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	8		
2 Рынок: спрос предложение, равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Выполнение контрольных работ	16	ПК-7	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	28		
3 Теория поведения потребителя.	Выполнение контрольных работ	6	ПК-7	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 20345

	Выполнение индивидуальных заданий	5		
	Итого	19		
4 Теория поведения производителя.	Выполнение контрольных работ	11	ПК-7	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	14		
5 Издержки производства, прибыль и рентабельность.	Выполнение контрольных работ	15	ПК-7	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	18		
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Выполнение контрольных работ	16	ПК-7	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	19		
7 Рынки факторов производства.	Выполнение контрольных работ	13	ПК-7	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение расчетных работ	7		
	Итого	23		
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	10		
Итого за семестр		139		
	Подготовка и сдача экза-	9		Экзамен

Согласована на портале № 20345

	мена			
Итого		148		

9.1. Темы контрольных работ

1. Расчет средних, предельных и общих издержек.
2. Расчет явных и неявных издержек.
3. Расчет бухгалтерской и экономической прибыли.
4. Расчет показателей рентабельности
5. Расчет среднего, предельного и общего продуктов на основе производственной функции короткого периода.
6. Построение линии равных издержек и кривой равного продукта.
7. Нахождение равновесного набора ресурсов при минимальных издержках
8. Расчет предельной и общей полезности блага.
9. Расчет предельной нормы замещения одного продукта другим.
10. Построение бюджетной линии и кривой безразличия.
11. Нахождение равновесного набора.
12. Построение кривой рыночного спроса.
13. Построение кривой рыночного предложения.
14. Определение равновесных парамеров на рынке отдельного товара.
15. Нахождение эластичности спроса и предложения по цене тремя способами.
16. Расчет излишка потребителя и производитеся при установлении фиксированных цен на товары государством.
17. Построение кривой спроса на труд в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
18. Применение правила принятия инвестиционного решения.
19. Нахождение цены земли и дифференциальной ренты.
20. Расчет оптимального выпуска фирмой, функционирующей в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах.
21. Нахождение цены и равновесного выпуска фирмой, функционирующей в условиях несовершен-ной конкуренции в коротком и длительном периодах.
22. Расчет выгоды от проведения ценовой дискриминации третьей степени.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Нахождение оптимального объема выпуска фирмами, функционирующими на рынках соверешенной и несоверешенной конкуренции.
2. Построение кривых средних, предельных и общих издержек на основе данных таблиц и функций.

9.3. Темы индивидуальных заданий

1. Подходы Л. Вальраса и А. Маршалла к установлению равновесия на рынке товара.
2. Устойчивость и неустойчивость рыночного равновесия.
3. Определение параметров равновесия на рынке отдельного товара.
4. Расчет эластичности спроса по доходу.
5. Расчет излишка производителя при введении акциза на проиизводимую продукцию.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. 1. Никулина И. Н. Микроэкономика : Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. 1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1:

Согласована на портале № 20345

Микроэкономика: Учебное пособие в 2-х частях. - Томск : «Эль Контент», 2012. - 250 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, дата обращения: 23.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 483-496. - ISBN 5-89123-470-X (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. 2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)
3. 3. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
4. 4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
5. 5. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)
6. 6. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
7. 7. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Микроэкономика и макроэкономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2011. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2095, дата обращения: 23.05.2017.
2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 23.05.2017.
3. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, дата обращения: 23.05.2017.
4. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, дата обращения: 23.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью, компьютером, экраном и проектором. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 308. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 20345

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

Согласована на портале № 20345

информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20345

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики Л. А. Алферова

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20345

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; конкурентные стратегии, применяемые фирмами для достижения своих целей; проблемы ценообразования факторов производства; общие закономерности функционирования рыночной экономики. ; Должен уметь применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на смещение кривых спроса, предложения и установление нового равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни. ; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведе-

Согласована на портале № 20345

		нии субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	принципы микроэкономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов, проблемы ценообразования на основных рынках (труда, капитала, земли), способы поиска и отбора информации, формирования структуры аналитического отчета.	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений, применять общие методы анализа, выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов экономики, понимает механизм принятия решений отдельными фирмами и домашними хозяйствами, найти, собрать, обработать информацию и написать информационный обзор.	основными понятиями микроэкономики, способами расчета показателей по темам курса, способами построения микроэкономических моделей и применения их в конкретных предметных областях, навыками сбора, обработки социально-экономической информации и написания аналитического отчета, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Согласована на портале № 20345

Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• в полном объеме основные проблемы микроэкономики, взаимосвязи между экономическими явлениями, основные подходы к принятию решений хозяйствующими субъектами, функционирующими в различных типах рыночных структур, способы сбора и обработки экономической информации с учетом поставленной цели и задач, необходимых для ее достижения. ;	• в полном объеме собрать необходимый материал по теме исследования используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать ситуацию, рассчитать необходимые показатели, сделать выводы.;	• навыками поиска, сбора, обработки, расчета необходимых показателей, самостоятельного анализа ситуации, складывающейся в предметной области исследования, способностью применения теоретических моделей микроэкономики для обоснования выводов, навыками подготовки информационного обзора (аналитического отчета);
Хорошо (базовый уровень)	• на продвинутом уровне экономические закономерности развития рыночной экономики, особенности совершенной и несовершенной конкуренции, логику выживания и развития хозяйствующих субъектов в условиях ужесточения конкуренции и способы минимизации общих издержек, способы сбора, обработки и	• на продвинутом уровне собрать данные по заранее выбранной теме исследования, провести анализ показателей в предметной области исследования, рассчитать дополнительные показатели, выделить факторы, влияющие на динамику показателей, корректно выражать положения предметной области знаний;	• некоторыми навыками сбора и обработки материала в предметной области исследования, способностью использовать достижения ученых со ссылками на их научные труды, некоторыми способами самостоятельного анализа статистических данных и моделей микроэкономики, навыками представления информации

Согласована на портале № 20345

	анализа информации на различных конкурентных рынках.;		в графическом виде и написания отчета. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• на базовом уровне содержание основных понятий, используемых в микроэкономике, правила достижения оптимальных результатов хозяйствующими субъектами, методы сбора и обработки информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках.;	• на базовом уровне собрать материал, необходимый для проведения исследования, под наблюдением преподавателя отобрать статистические данные и осуществить дополнительные расчеты, провести анализ информации, сделать необходимые выводы.;	• навыками поиска и отбора информации, проведения анализа в выбранной области микроэкономики, построения моделей и применения их в соответствующей предметной области под наблюдением преподавателя, навыками написания отчета и презентации;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки.

– Классификация рынков по различным признакам.

– Налоговые поступления от потребителей и производителей при разной эластичности кривых спроса и предложения на рынках благ и введении акциза на производимую продукцию.

– Кривые безразличия на абсолютно взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага.

– Выбор оптимального количества переменного ресурса для производства товара в коротком периоде.

– Экономические и бухгалтерские издержки: общие черты и различия.

– Кривые реакции в модели дуополии Курно.

– Особенности поведения кривых спроса и предложения на рынке земли.

3.2 Тестовые задания

– Недостаточность ресурсов для достижения огромного множества различных целей, которые ставят перед собой люди, отражается в понятии

– А) растущие потребности;

– Б) альтернативные издержки;

– В) редкость;

– Г) нужда.

– Кардиналистская теория для изучения поведения потребителя использует

– А) кривые безразличия;

– Б) бюджетные линии;

– В) предельную полезность;

– Г) предельную норму замещения одного блага другим.

– Если выручка выросла с 200 до 300 ден. ед. при росте объеме продаж с 50 до 100 ед,, то предельный доход равен

– А) 4; Б) 5; В) 2; Г) 3.

– Если предельная доходность ресурса по величине превышает предельные издержки на ресурс, то следует

– А) уменьшать объемы привлечения ресурса;

– Б) увеличивать объемы привлечения ресурса;

Согласована на портале № 20345

– В) сохранять достигнутый объем привлечения ресурса;
– Г) сместить кривую спроса на ресурс.

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Спрос на товар X предъявляют три потребителя, имеющие следующие функции спроса на товар: Qd1=120-2P, Qd2=20-0,2P, Qd3=40-0,5P. Построить кривую рыночного спроса на благо и найти параметры равновесия, если кривая рыночного предложения имеет вид: Qs=2P,

– Функция общих издержек имеет вид: TC = 200+2q, Запишите выражения для средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек. Рассчитайте средние общие, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки при выпуске равном 10 ед. Постройте кривые общих, постоянных и переменных издержек на одном графике и кривые средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек на другом графике.

– Функция спроса на продукт монополиста имеет вид Qd =120-2P. Функция общих издержек представлена уравнением: TC = 20+q, Запишите выражения для функции предельного дохода и предельных издержек.. Определите выпуск и цену фирмы-монополиста, стремящегося к максимизации прибыли. Рассчитайте величину прибыли. На сколько больше продукции выпустит монополист, если поставит цель - максимизация выручки?

– Предприниматель, инвестируя капитал, равный 1 млн руб. в строительство объекта планирует получать в течение 5 лет следующие доходы в рублях, соответственно: 100000, 300000, 300000, 250000, 250000. Стоить ли вкладывать денежные средства в объект, если годовая ставка по аналогичным вложениям равна 10%.

3.4 Темы опросов на занятиях

– Разновидности и особенности экономических систем.
– Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения по цене.
– Первый и второй законы Г. Госена.
– Закон убывающей предельной производительности переменного ресурса.
– Динамика постоянных и средних постоянных издержек в коротком и длинном периодах.
– Равновесный выпуск фирмы, функционирующей в коротком и длительном периодах в условиях совершенной конкуренции.
– Модель монопсонии на рынке труда.

3.5 Темы контрольных работ

– Расчет оптимального выпуска фирмой, функционирующей в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах.
– Нахождение цены и равновесного выпуска фирмой, функционирующей в условиях несовершен-ной конкуренции в коротком и длительном периодах.
– Расчет выгоды от проведения ценовой дискриминации третьей степени.
– Расчет среднего, предельного и общего продуктов на основе производственной функции короткого периода.
– Построение линии равных издержек и кривой равного продукта.
– Нахождение равновесного набора ресурсов при минимальных издержках
– Расчет предельной и общей полезности блага.
– Расчет предельной нормы замещения одного продукта другим.
– Построение бюджетной линии и кривой безразличия.
– Нахождение равновесного набора.
– Построение кривой рыночного спроса.
– Построение кривой рыночного предложения.
– Определение равновесных парамеров на рынке отдельного товара.
– Нахождение эластичности спроса и предложения по цене тремя способами.
– Расчет излишка потребителя и производитеся при установлении фиксированных цен на товары государством.
– Построение кривой спроса на труд в условиях совершенной и несовершенной конкурен-

Согласована на портале № 20345

ции.

- Применение правила принятия инвестиционного решения.
- Нахождение цены земли и дифференциальной ренты.
- Расчет средних, предельных и общих издержек.
- Расчет явных и неявных издержек.
- Расчет бухгалтерской и экономической прибыли.
- Расчет показателей рентабельности

3.6 Экзаменационные вопросы

- 1. Предмет экономики.
- 2. Классификация экономических благ и ресурсов.
- 3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
- 4. Основные проблемы экономики.
- 5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
- 6. Классификация экономических систем.
- 7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
- 8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
- 9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
- 10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
- 11. Механизм установления равновесия.
- 12. Эластичность спроса и предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
- 13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.
- 14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
- 15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
- 17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
- 19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.
- 20. Измерение рыночной власти
- 21. Спрос на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- 22.Равновесие на рынке труда.
- 23.Правило принятия оптимального решения при инвестировании средств в объект.
- 24.Особенности рынка земли.
- 25. Цена земли и дифференциальная рента.

3.7 Темы расчетных работ

- Функция полезности потребителя имеет вид U=XY. Цена блага X равна 2 ден. ед.Цена блага Y равна 4 ден. ед.. Потребитель может израсходовать 100 ден. ед. на два блага в оптимальном наборе. Определите количество блага X и Y, входящих в оптимальный набор и полезность набора.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Согласована на портале № 20345

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. 1. Никулина И. Н. Микроэкономика : Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. 1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие в 2-х частях. - Томск : «Эль Контент», 2012. - 250 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)
3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 483-496. - ISBN 5-89123-470-X (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. 2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)
3. 3. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
4. 4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
5. 5. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)
6. 6. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
7. 7. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Микроэкономика и макроэкономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2011. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2095, свободный.
2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.
3. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, свободный.
4. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/

Согласована на портале № 20345

2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 20345