МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **5**
Семестр: **10**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	26	26	часов
2	Практические занятия	50	50	часов
3	Всего аудиторных занятий	76	76	часов
4	Из них в интерактивной форме	22	22	часов
5	Самостоятельная работа	32	32	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 10 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16516

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «_2_» _____3_____ 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент, кандидат физико-математических наук каф. КИБЭВС _____ Е. И. Губин

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. БИС _____ Р. В. Мещеряков

Эксперты:

Доцент, кандидат технических наук каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 16516

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель: формирование у слушателей экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, влияния их на состояние экономической безопасности страны, овладение теоретическими и методологическими понятиями, необходимыми для деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи курса:

– - формирование знаний в области основных положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;

– - привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, оценки их влияния на состояние национальной безопасности России;

– - формирование навыков мониторинга состояния экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» (Б1.Б.20) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Математические методы в задачах финансового мониторинга.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-16 способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности;

– ПК-18 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни России.

– **уметь** -выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства.

– **владеть** - навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр

Согласована на портале № 16516

Аудиторные занятия (всего)	76	76
Лекции	26	26
Практические занятия	50	50
Из них в интерактивной форме	22	22
Самостоятельная работа (всего)	32	32
Проработка лекционного материала	13	13
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	19	19
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
10 семестр					
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	2	2	3	7	ПК-16, ПК-18
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	2	2	3	7	ПК-16, ПК-18
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	2	2	2	6	ПК-16, ПК-18
4 Энергетическая безопасность	2	2	2	6	ПК-16, ПК-18
5 Продовольственная безопасность	2	2	2	6	ПК-16, ПК-18
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы	2	4	3	9	ПК-16, ПК-18
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	2	4	3	9	ПК-16, ПК-18
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	2	4	2	8	ПК-16, ПК-18
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	2	4	2	8	ПК-16, ПК-18
10 Экономическая безопасность в	2	4	2	8	ПК-16, ПК-18

Согласована на портале № 16516

социальной сфере					
11 Военно-экономическая безопасность	2	4	2	8	ПК-16, ПК-18
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	1	4	2	7	ПК-16, ПК-18
13 Региональная экономическая безопасност	1	4	1	6	ПК-16, ПК-18
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	1	4	2	7	ПК-16, ПК-18
15 Международная экономическая безопасность	1	4	1	6	ПК-16, ПК-18
Итого за семестр	26	50	32	108	
Итого	26	50	32	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Сущность экономической безопасности. Экономические интересы личности, общества, государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о национальных интересах Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Структура экономической безопасности.	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	Понятия угрозы, риска, вызова. Классификация угроз и рисков. Долгосрочные системные вызовы в мировой экономике. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о главных стратегических рисках и угрозах экономической безопасности на долгосрочную перспективу.	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	Сущность и цели промышленной политики. Основные направления промышленной политики. Инвестиционный климат. Технологическая безопасность в контексте мирового инновационного	2	ПК-16, ПК-18

Согласована на портале № 16516

	развития		
	Итого	2	
4 Энергетическая безопасность	Сущность энергетической безопасности. Структура топливно-энергетического комплекса. Специфика сырьевых рынков и ее влияние на экономическую безопасность стран-производителей сырья. Причины и основные направления реформирования электроэнергетики России в начале 2000-х гг.	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
5 Продовольственная безопасность	Сущность и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности. Долгосрочная тенденция роста цен на продукты питания и сельскохозяйственное сырье и ее причины. Показатели и пороговые значения продовольственной безопасности.	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы	Сущность и угрозы экономической безопасности банковской системы. Банковские риски. Банковский надзор и проблемы его совершенствования. Бюро кредитных историй и устойчивость банковской системы. Система страхования вкладов: мировой опыт и российская практика.	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	Сущность криминализации экономики. Теневая экономика: понятие, причины, структура, масштабы. Особенности теневой экономики в России. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности страны. Криминализация отношений собственности. Криминализация финансового рынка. Отмывание «грязных» денег: понятие, причины, опасность для экономики	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Сущность и виды коррупции. Структура коррупционного рынка. Социально-экономические последствия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Российское законодательство о	2	ПК-16, ПК-18

Согласована на портале № 16516

	противодействии коррупции.		
	Итого	2	
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Структура и инфраструктура фондового рынка. Особенности инфраструктуры российского фондового рынка. Сущность и угрозы экономической безопасности фондового рынка. Классификация правонарушений на фондовом рынке. Нарушения прав акционеров. Манипулирование ценами на фондовом рынке: способы, признаки, последствия.	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	Состояние и тенденции социального развития России. Классификация социальных угроз экономической безопасности. Вызовы, угрозы и показатели экономической безопасности России в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
11 Военно-экономическая безопасность	Сущность и угрозы военно-экономической безопасности страны. Критерии и показатели состояния военно-экономической безопасности. Оборонно-промышленный комплекс России и его состояние.	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Понятие экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Предпринимательские риски и их классификация. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Способы минимизации рисков. Риски в производственном и финансовом предпринимательстве.	1	ПК-16, ПК-18
	Итого	1	
13 Региональная экономическая безопасност	Понятие региональной экономической безопасности. Показатели и пороговые значения показателей экономической безопасности региона. Тенденции развития бюджетного федерализма в России. Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в России.	1	ПК-16, ПК-18

Согласована на портале № 16516

	Итого	1	
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о внешних источниках угроз экономической безопасности России. Влияние глобализации на экономическую безопасность страны. Чрезмерная импортная зависимость как угроза экономической безопасности.	1	ПК-16, ПК-18
	Итого	1	
15 Международная экономическая безопасность	Сущность системы международной экономической безопасности. Глобализация экономики: сущность, факторы, показатели. Противоречия глобализации и международная экономическая безопасность. Международные экономические организации в системе международной экономической безопасности.	1	ПК-16, ПК-18
	Итого	1	
Итого за семестр		26	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предшествующие дисциплины															
1 Математические методы в задачах финансового мониторинга		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 16516

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-16	+	+	+	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
ПК-18	+	+	+	Конспект самоподготовки, Отчет по практике

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
10 семестр			
IT-методы	4	2	6
Работа в команде	4	2	6
Case-study (метод конкретных ситуаций)	6	4	10
Итого за семестр:	14	8	22
Итого	14	8	22

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
3 Совершенствование	Основные направления	2	ПК-16,

Согласована на портале № 16516

промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности		ПК-18
	Итого	2	
4 Энергетическая безопасность	Содержание и основные направления обеспечения экономической безопасности	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
5 Продовольственная безопасность	Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности	2	ПК-16, ПК-18
	Итого	2	
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы	Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы	4	ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности	4	ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Сущность и основные направления противодействия коррупции	4	ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности	4	ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	4	ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
11 Военно-экономическая безопасность	Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения	4	ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия	4	ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
13 Региональная экономическая безопасност	Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона	4	ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности	4	ПК-16, ПК-18
	Итого	4	

Согласована на портале № 16516

15 Международная экономическая безопасность	Цели, задачи и инструменты формирования системы международной экономической безопасности	4	ПК-16, ПК-18
	Итого	4	
Итого за семестр		50	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
4 Энергетическая безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
5 Продовольственная безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 16516

	Итого	2		
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
8 Коррупция как угроза экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
10 Экономическая безопасность в социальной сфере	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
11 Военно-экономическая безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
12 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
13 Региональная экономическая	Подготовка к практическим занятиям,	1	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет

Согласована на портале № 16516

безопасност	семинарам			по практике
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	1		
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
15 Международная экономическая безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-16, ПК-18	Конспект самоподготовки, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	1		
Итого за семестр		32		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		68		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
10 семестр				
Конспект самоподготовки	10	10	10	30
Отчет по практике	10	10	20	40
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

Согласована на портале № 16516

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовые рынки: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2011. 154 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3849, дата обращения: 02.03.2017.

2. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 569-570. - ISBN 978-5-16-003582-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Формирование подходов к оценке экономической безопасности субъекта хозяйствования [Текст] / Н. Б. Голованова // Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники : периодический научный журнал. - 2014. - N 2(32). - С. 294-300 . - ISSN 1818-0442 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

2. Экономическая безопасность России: актуальные проблемы переходного периода : Монография / Владимир Николаевич Болдырев ; Министерство образования Российской Федерации, Воронежский экономико-правовой институт. - Воронеж : ВЭПИ, 2002. - 179[17] с. : ил. - Библиогр.: с. 170-179. - ISBN 5-88519-215-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6515, дата обращения: 02.03.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 16516

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Ресурсы сети Интернет

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www/lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Мультимедийная лекционная аудитория. Дисплейный класс с локальной вычислительной сетью. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Мультимедийная лекционная аудитория. Дисплейный класс с локальной вычислительной сетью. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Мультимедийная лекционная аудитория. Дисплейный класс с локальной вычислительной сетью. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Согласована на портале № 16516

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 16516

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая безопасность

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **5**
Семестр: **10**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

- Доцент, кандидат физико-математических наук каф. КИБЭВС Е. И. Губин

Экзамен: 10 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16516

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-18	способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные	Должен знать - сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); - основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни России. ; Должен уметь -выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; - анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства. ; Должен владеть - навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; - навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с
ПК-16	способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности	

Согласована на портале № 16516

		анализом состояния экономической безопасности. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-18

ПК-18: способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; - основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации);	-выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; - предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; - объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической	-навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности;

Согласована на портале № 16516

		безопасности;	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Отчет по практике; • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Отчет по практике; • Экзамен;	• Отчет по практике; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.;	• Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.;	• Работает при прямом наблюдении.;

2.2 Компетенция ПК-16

ПК-16: способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- основные критерии, показатели и пороговые значения экономической	- анализировать масштабы и факторы динамики «теневых»	- навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п.,

Согласована на портале № 16516

	безопасности; - содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; - основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни России.	процессов в России; - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства.	связанных с анализом состояния экономической безопасности.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Отчет по практике; • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Отчет по практике; • Экзамен;	• Отчет по практике; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.;	• Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.;	• Работает при прямом наблюдении.;

Согласована на портале № 16516

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Тесты: 1. Какая величина государственного долга может считаться пороговым значением экономической безопасности: а) 100% ВВП; б) 60% ВВП; в) 50% ВВП; г) 200 % ВВП. 2. Какая доля расходов на науку в ВВП минимально необходима для того, чтобы страна сохраняла и обеспечивала свою технологическую безопасность, поддерживала передовые научные школы: а) 1% ВВП; б) 2% ВВП; в) 5% ВВП; г) 3% ВВП. 3. Какой экономический показатель более всего подходит для характеристики уровня экономического развития страны: а) абсолютный объем ВВП; б) ВВП на душу населения; в) средняя продолжительность жизни населения; г) доля экспорта в ВВП. 4. Сколько существует уровней экономической безопасности: а) 2; б) 3; в) 5; г) 4. 5. Какие микроэкономические показатели в наибольшей мере позволяют оценить состояние экономической безопасности предприятия: а) фондоотдача; б) материалоемкость; в) издержки производства; г) прибыль; д) кредиторская задолженность; е) доля фирмы на рынке.

3.2 Экзаменационные вопросы

– 1.Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности 2. Основные положения закона «О безопасности 3 .Концепции национальной безопасности 4. Национальные интересы России 5. Национальная безопасность государства и ее компоненты. 6. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность. России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе 7. Национальная сила, безопасность государства, геополитическая стратегия, экономическая безопасность, геополитическая держава 8. Сущность, виды экономической безопасности. 9. Система экономической безопасности и ее структура. 10. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности. 11. Взаимодействие основных индикаторовотражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики, в социальной сфере. 12. Пороговые значения и критерии индикаторов, их характеристика 13. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. 14. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства. 15. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого. 16. Пределы открытости экономики страны. 17. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО. 18. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности государства. 19. Конкурентоспособность– важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности. 20. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности.

– 1.Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности 2. Основные положения закона «О безопасности 3 .Концепции национальной безопасности 4. Национальные интересы России 5. Национальная безопасность государства и ее компоненты. 6. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность. России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе 7. Национальная сила, безопасность государства, геополитическая стратегия, экономическая безопасность, геополитическая держава 8. Сущность, виды экономической безопасности. 9. Система экономической безопасности и ее структура. 10. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности. 11. Взаимодействие основных индикаторовотражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики, в социальной сфере. 12. Пороговые значения и критерии индикаторов, их характеристика 13. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. 14. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства. 15. Устойчивость и безопасность – важнейшие характеристики экономики как единого целого. 16. Пределы открытости экономики страны. 17. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО. 18. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности государства. 19. Конкурентоспособность– важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности. 20. Россия в системе международных

Согласована на портале № 16516

рейтинговых оценок конкурентоспособности.

3.3 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

– Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени

– Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации

– Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности

– Содержание и основные направления обеспечения экономической безопасности

– Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности

– Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы

– Сущность, истоки и последствия теневой экономической деятельности

– Сущность и основные направления противодействия коррупции

– Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности

– Социальная политика в стратегии экономической безопасности

– Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения

– Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия

– Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона

– Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности

– Цели, задачи и инструменты формирования системы международной экономической безопасности

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансовые рынки: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2011. 154 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3849, свободный.

2. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 569-570. - ISBN 978-5-16-003582-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Формирование подходов к оценке экономической безопасности субъекта хозяйствования [Текст] / Н. Б. Голованова // Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники : периодический научный журнал. - 2014. - N 2(32). - С. 294-300 . - ISSN 1818-0442 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

2. Экономическая безопасность России: актуальные проблемы переходного периода : Монография / Владимир Николаевич Болдырев ; Министерство образования Российской Федерации, Воронежский экономико-правовой институт. - Воронеж : ВЭПИ, 2002. - 179[17] с. : ил. - Библиогр.: с. 170-179. - ISBN 5-88519-215-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6515, свободный.

Согласована на портале № 16516

4.4. Ресурсы сети Интернет

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www/lib.tusur.ru – образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

Согласована на портале № 16516