МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	2	10	часов
2	Практические занятия		4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	6	14	часов
4	Из них в интерактивной форме		3	3	часов
5	Самостоятельная работа		121	121	часов
6	Всего (без экзамена)	8	127	135	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	8	136	144	часов
		4.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15062

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. экономики _____ Сидоренко М. Г.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф.экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 15062

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с современными методами и макромоделями прогнозирования и стратегического планирования, формирование необходимых навыков по их применению в конкретных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины

– познакомить с теоретическими основами планирования и прогнозирования на уровне макроэкономики, отечественным и зарубежным опытом в этой области; основами системного подхода и системного анализа в управлении экономическими процессами

– научить анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

– научить выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

– научить интерпретировать и использовать результаты моделирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в кризисных ситуациях

– изучение основ финансового планирования и прогнозирования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика.

Последующими дисциплинами являются: Эконометрика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** теоретические основы прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; нормативные основы и организацию прогнозирования, планирования и национального программирования социально — экономического развития; особенности государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования; основы финансового планирования и прогнозирования

– **уметь** собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать основные тенденции социально — экономического развития; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем на уровне макроэкономики и аргументировано обосновывать собственную позицию ставить цели, формировать и решать задачи в области прогнозирования и планирования; применять технологии разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, методы отбора стратегических приоритетов; использовать математический аппарат при построении прогнозных моделей; разрабатывать системы показателей стратегических и индикативных планов; пользоваться нормативной базой в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования

Согласована на портале № 15062

– **владеть** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками финансового планирования и прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	8	6
Лекции	10	8	2
Практические занятия	4		4
Из них в интерактивной форме	3		3
Самостоятельная работа (всего)	121		121
Выполнение расчетных работ	15	15	
Проработка лекционного материала	16	6	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	61	9	52
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		10
Выполнение контрольных работ	49		49
Всего (без экзамена)	135	8	127
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	8	136
Зачетные Единицы	4.0	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Научные основы прогнозирования и планирования	2	0	5	7	ПК-2, ПК-3, ПК-4

Согласована на портале № 15062

2 Методы прогнозирования и планирования	3	0	15	18	ПК-2, ПК-3, ПК-4
3 Организация прогнозирования и планирования	3	0	10	13	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	8	0	30	38	
8 семестр					
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	1	2	20	23	ПК-2, ПК-3, ПК-4
5 Прогнозирование развития материального производства	0	0	18	18	ПК-2, ПК-3, ПК-4
6 Прогнозирование социального развития	0	0	18	18	ПК-2, ПК-3, ПК-4
7 Программно-целевое планирование	0	0	18	18	ПК-2, ПК-3, ПК-4
8 Планирование доходов и расходов государства	0	0	20	20	ПК-2, ПК-3, ПК-4
9 Финансовое планирование и прогнозирование.	1	2	27	30	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	2	4	121	127	
Итого	10	4	151	165	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Предмет и объект дисциплины. Государство в рыноч-ной экономике. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов. Объек-ты планирования и прогнозирования. Формы планирова-ния.	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Итого	2	
2 Методы прогнозирования и планирования	Классификация методов прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей, применяемая в планировании. Основные формы макроэкономических планов: директивное планирование;	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4

Согласована на портале № 15062

	индикативное планирование. Основы методологии прогнозирования, и планирования. Методы прогнозных и плановых расчетов.		
	Итого	3	
3 Организация прогнозирования и планирования	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов. Основные методы разработки планов: балансовый метод, нормативный метод, экономико-математические методы, программно-целевые методы. Подготовка сценарных условий перспективного развития. Организация плановой работы на предприятии.	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Итого	3	
Итого за семестр		8	
8 семестр			
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогнозирование демографического развития. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование национальной безопасности.	1	
	Итого	1	
9 Финансовое планирование и прогнозирование.	Государственный сектор экономики. Планирование развития государственного предприятия. Планирование использования государственного имущества. Цели и стадии финансового планирования и прогнозирования. Этапы прогнозирования. Метод доли от реализационного дохода. Построение и анализ трендовых моделей. Бюджетирование и его этапы. Моделифинансового планирования	1	
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 15062

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Макроэкономика				+	+	+	+	+	+
2 Статистика	+	+	+	+	+	+		+	+
3 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+						
Последующие дисциплины									
1 Эконометрика		+		+	+	+		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Расчетная работа
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Расчетная работа
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Итого за семестр:	0	0	0
8 семестр			
Мозговой штурм	2		2
Поисковый метод		1	1
Итого за семестр:	2	1	3
Итого	2	1	3

Согласована на портале № 15062

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Балансовые обоснования прогнозного расчета потребности в трудовых ресурсах в соответствии сфер занятости и отраслей народного хозяйства	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Итого	2	
9 Финансовое планирование и прогнозирование.	Расчет моделей финансового планирования.	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
2 Методы прогнозирования и планирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Проработка лекционного	2		

Согласована на портале № 15062

	материала			
	Выполнение расчетных работ	10		
	Итого	15		
3 Организация прогнозирования и планирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение расчетных работ	5		
	Итого	10		
Итого за семестр		30		
8 семестр				
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Выполнение контрольных работ	7	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
5 Прогнозирование развития материального производства	Выполнение контрольных работ	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	18		
6 Прогнозирование социального развития	Выполнение контрольных работ	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	18		
7 Программно-целевое планирование	Выполнение контрольных работ	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов)	10		

	теоретической части курса			
	Итого	18		
8 Планирование доходов и расходов государства	Выполнение контрольных работ	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	20		
9 Финансовое планирование и прогнозирование.	Выполнение контрольных работ	10	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	27		
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		160		

9.1. Темы контрольных работ

1. Построение дерева целей.
2. Расчет показателей, характеризующих социально-экономическое развитие. Расчет показателей демографии. Прогнозирование демографических процессов. Расчет показателей уровня жизни населения.
3. Построение производственной функции Кобба-Дугласа.
4. Расчет и прогнозирование показателей, характеризующих социальное развитие.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Производственные функции и их виды. Методы построения производственных функций.
2. Сущность и методы программно-целевого планирования.
3. Виды показателей демографической статистики. Методы прогнозирования численности населения.
4. Показатели, характеризующие социальное развитие. Показатели уровня жизни. Показатели доходов населения.

Согласована на портале № 15062

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4952, дата обращения: 11.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3827, дата обращения: 11.02.2017.
2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3998, дата обращения: 11.02.2017.
2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6694, дата обращения: 11.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm

Согласована на портале № 15062

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 15062

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 15062

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:
- ст.преподаватель каф. экономики Сидоренко М. Г.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15062

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Должен знать теоретические основы прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; нормативные основы и организацию прогнозирования, планирования и национального программирования социально — экономического развития; особенности государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования; основы финансового планирования и прогнозирования; Должен уметь собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать основные тенденции социально — экономического развития; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем на уровне макроэкономики и аргументировано обосновывать собственную позицию ставить цели, формировать и решать задачи в области прогнозирования и планирования; применять технологии разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, методы отбора стратегических приоритетов; использовать математический аппарат при построении прогнозных моделей; разрабатывать системы показателей стратегических и индикативных планов; пользоваться нормативной базой в сфере макроэкономического планирования и
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

Согласована на портале № 15062

		прогнозирования; Должен владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками финансового планирования и прогнозирования.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Согласована на портале № 15062

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, их виды и области применения.	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, проверять их качество. Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Виды занятий	• Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• все понятия и определения курса; • основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей ; • все виды применяемых эконометрических моделей ; • 5 видов производственных функций ;	• строить стандартные теоретические и эконометрические модели, проверять их качество. ; • умеет связывать теорию с практикой и решать практические задачи ; • высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагает ответ; • анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • строить разные виды производственных функций ;	• свободно владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели ; • свободно владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ;

Согласована на портале № 15062

Хорошо (базовый уровень)	• основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей ; • 3 вида производственных функций ; • основные виды применяемых эконометрических моделей ;	• строить стандартные эконометрические модели, проверять их качество; • умеет связывать теорию с практикой и решать практические задачи ; • строить производственную функцию Кобба-Дугласа; • анализировать и интерпретировать полученные результаты;	• владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. ; • владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели ; • владеет способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• понятие производственной функции ; • базовые основы построения стандартных эконометрических моделей ;	• строить стандартные эконометрические модели ; • решать практические задачи под наблюдением ; • интерпретировать полученные результаты под наблюдением ;	• владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели под наблюдением ; • владеет способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты под наблюдением ;

2.2 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	показатели, рассчитываемые при	рассчитывать показатели, необходимые	современными методиками расчета и

Согласована на портале № 15062

	составления экономических разделов планов; способы обоснования и методы представления результатов плановых расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами	для составления экономических планов; обосновывать экономические расчеты; формулировать выводы	анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Виды занятий	• Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• показатели, рассчитываемые при составления экономических разделов планов; • способы обоснования и методы представления результатов плановых расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами;	• рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических планов; • свободно и полно обосновывать экономические расчеты; • формулировать и представлять выводы в соответствии с принятыми в организации стандартами; • использовать таблицы и графики для представления результатов своей работы;	• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы в соответствии с принятыми в организации стандартами; • навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов ;
Хорошо (базовый	• базовые показатели,	• рассчитывать	• некоторыми

Согласована на портале № 15062

уровень)	рассчитываемые при составления экономических разделов планов; • методы представления результатов плановых расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами;	показатели, необходимые для составления экономических планов; • обосновывать экономические расчеты; • формулировать выводы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы в соответствии с принятыми в организации стандартами; • некоторыми навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями о показателях, рассчитываемых при составления экономических разделов планов;	• рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических планов под наблюдением; • обосновывать экономические расчеты под наблюдением;	• методиками расчета и анализа социально-экономических показателей под наблюдением ;

2.3 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов применительно к планированию и прогнозированию;	использовать нормативно-правовую базу в различных сферах деятельности в области макроэкономического планирования и прогнозирования; использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических	способностью использовать основы нормативно-правовой базы при планировании и прогнозировании социально-экономических показателей; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей для

Согласована на портале № 15062

	основы нормативно-правовой базы в различных сферах деятельности применительно планированию и прогнозированию	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	последующего планирования прогнозирования
Виды занятий	• Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для последующего планирования и прогнозирования; • основы нормативно-правовой базы, используемой в планировании ; • превосходно знает терминологию в области макроэкономического планирования и прогнозирования; • методы анализа информации, содержащейся в отчетности	• показывает успешное и систематическое умение свободно справляться с использованием нормативно-правовой информации в различных сферах деятельности при планировании и прогнозировании; • использовать полученные сведения для расчета планов и прогнозов; • работать со справочной литературой ; • использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность	• способностью использовать основы нормативно-правовой базы в различных сферах деятельности в области планирования и прогнозирования; • свободно владеет навыками и приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий ; • владеет методиками расчета экономических и социально-экономических показателей ; • полностью владеет методикой представления и обоснования выводов;

Согласована на портале № 15062

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д;	хозяйствующих субъектов ;	
Хорошо (базовый уровень)	• типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для последующего планирования и прогнозирования; • общую терминологию в области планирования и прогнозирования; • основы нормативно-правовой базы, используемой в планировании; • основной материал дисциплины, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы ;	• рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ; • показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение справляться с использованием нормативно-правовой информации в различных сферах деятельности; • использовать полученные сведения для расчета планов и прогнозов;	• способностью использовать основы нормативно-правовой базы в различных сферах деятельности в области планирования и прогнозирования; • владеет методиками расчета экономических и социально-экономических показателей ; • владеет методикой представления выводов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основы нормативно-правовой базы, используемой в планировании; • некоторые методики расчета экономических и социально-экономических показателей ; • базовую терминологию в области планирования и прогнозирования;	• рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов под наблюдением ; • показывает неполное, недостаточное сформированное умение справляться с использованием нормативно-правовой информации в области планирования и прогнозирования;	• способностью использовать основы нормативно-правовой базы в различных сферах деятельности в области планирования и прогнозирования под наблюдением; • рассчитывать экономические и социально-экономические показатели под наблюдением ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

Согласована на портале № 15062

образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Общая технология бюджетирования предприятия (с последовательным поэтапным рассмотрением построения всех видов операционных и финансовых бюджетов)

– Исторические аспекты финансового планирования

– Практика финансового планирования в России и за рубежом

– Сравнительная характеристика финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациям

3.2 Экзаменационные вопросы

– Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.

– В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?

– Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.

– Классификация моделей прогнозирования национальной экономики.

– Виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.

– Применение анализа временных рядов в прогнозировании.

– Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики

– Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.

3.3 Темы контрольных работ

– Спрогнозируйте цену барреля нефти на три дня вперед, используя метод среднего абсолютного прироста Рассчитайте индекс Джини, если: 20% самого бедного населения имеют 10% от общих доходов; 50% населения имеют 40% доходов; 30% самого богатого населения имеют 50% от общих доходов. Построить кривую Лоренца.

– Рассчитайте средний уровень ряда для показателя цены барреля нефти.

– Постройте график производственной функции Y=.... для возрастающего эффекта масштаба. Величину выпуска продукции Y и β выбрать самостоятельно.

3.4 Темы расчетных работ

– Расчетная работа по теме "Планирование доходов и расходов государства"

– Расчетная работа по теме "финансовое планирование и прогнозирование"

– Расчетная работа по теме "Методы прогнозирования и планирования"

– Расчетная работа по теме "Прогнозирование социального развития"

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4952, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3827, свободный.

2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. -

Согласована на портале № 15062

398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3998, свободный.
2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6694, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm

Согласована на портале № 15062