#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

# «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»



| До       | VTRFD' ТАТА ІКА ІКУМЕНТ ПОДПИСЬЮ                                     |         |
|----------|--|---------|
|          | кат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820<br>ц: Троян Павел Ефимович |         |
|          | телен: с 19.01.2016 по 16.09.2019                                    | н       |
| <b>«</b> | »  | 2017 г. |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

| Уровень основной образовательной программы: бакалавриат                             |
|---|
| Направление(я) подготовки (специальность): <u>09.03.03 – Прикладная информатика</u> |
| Профиль: Прикладная информатика в экономике   |
| Форма обучения:   |
| Факультет: ЗиВ, Заочный и вечерний  |
| Кафедра: АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления                          |
| Курс5   |
| Семестр9, 10  |
| Учебный план набора 2012, 2013, 2014, 2015 года и последующих лет.                  |

#### Распределение рабочего времени:

| Виды учебной работы                           | Семестр 9 | Семестр<br>10 | Всего | Едини-<br>цы |
|---|-----------|---------------|-------|--------------|
| Лекции  | 4         | 6             | 10    | часов        |
| Лабораторные работы                           | _         | _             | _     | часов        |
| Практические занятия                          | 4         | 14            | 18    | часов        |
| Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)     | _         | _             | _     | часов        |
| Всего аудиторных занятий                      | 8         | 20            | 28    | часов        |
| Из них в интерактивной форме                  |           | 10            | 10    | часов        |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)        | 69        | 74            | 143   | часов        |
| Всего (без экзамена)                          | 77        | 94            | 171   | часов        |
| Самост. работа на подготовку и сдачу экзамена | _         | 9             | 9     | часов        |
| Общая трудоемкость                            | 77        | 103           | 180   | часов        |
| (в зачетных единицах)                         | 2         | 3             | 5     | ЗЕТ          |

Контрольная работа – 10 семестр - 1

Экзамен 10 семестр

2

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 24 января 2017 г., протокол № 2.

| Разработчик к.т.н., доцент каф. АСУ                                | Е.Б. Грибанова                     |
|--|------------------------------------|
| Зав. кафедрой обеспечивающей кафедрой АСУ д.т.н., профессор        | А.М. Кориков                       |
| Рабочая программа согласована с факультетом, про<br>специальности. | филирующей и выпускающей кафедрами |
| Декан ФСУ к.т.н., доцент   | П.В. Сенченко                      |
| Зав. профилирующей выпускающей кафедрой АСУ д.т.н., профессор      | А.М. Кориков                       |
| Эксперты:  |                                    |
| Доцент кафедры АСУ   | А.И. Исакова                       |

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью преподавания дисциплины** является изучение методов анализа хозяйственной деятельности предприятия, приобретения студентами знаний для использования их в практической работе экономиста предприятия.

Задача дисциплины – понимание сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи, умение их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности предприятия, выявлять резервы повышения эффективности производства.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» относится к числу дисциплин профессионального цикла (вариативной части).

Для изучения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономическая теория», «Эконометрика», «Бухгалтерский учёт», «Финансы и кредит», для практических занятий – «Информатика и программирование».

Настоящая дисциплина должна предшествовать дисциплине «Математическое и имитационное моделирование экономических процессов» и выпускной квалифицированной работе.

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

#### профессиональных компетенций (ПК):

 способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК 21).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- предмет, задачи и содержание технико-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий;
  - виды анализа, их классификацию и характеристику;
- способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе;
  - методику определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности;
  - анализ использования материальных и трудовых ресурсов предприятия и фонда оплаты труда;
  - анализ производственных результатов деятельности предприятия.

#### Уметь:

- формулировать и решать задачи технико-экономического анализа деятельности предприятий;
- использовать основной методологический инструментарий анализа хозяйственной деятельности для решения конкретных задач;
- формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.

#### Владеть:

- методами детерминированного факторного анализа;
- методами стохастического факторного анализа;
- методикой маржинального анализа;
- методикой функционально-стоимостного анализа.
- методами оценки финансового состояния предприятия.

Практические занятия преследуют цель – овладение основными методами и приемами проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ

#### **УЧЕБНОЙ** РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| Вид учебной ра                   | Всего часов                | Семестр 9 | Семестр 10 |      |
|----------------------------------|----------------------------|-----------|------------|------|
| Аудиторные занятия (всего)       | Аудиторные занятия (всего) |           |            |      |
| В том числе:                     |                            |           | _          |      |
| Лекции                           |                            | 10        | 4          | 6    |
| Практические занятия (ПЗ)        |                            | 18        | 4          | 14   |
| Семинары (С)                     |                            | _         | _          | _    |
| Лабораторные работы (ЛР)         |                            | _         | _          | _    |
| Самостоятельная работа (всего)   |                            | 143       | 69         | 74   |
| В том числе:                     |                            | -         | -          | _    |
| Курсовой проект (работа)         |                            |           |            | _    |
| Расчетно-графические работы      |                            | ı         | ı          | _    |
| Проработка лекционного материал  | a                          | 38        | 19         | 19   |
| Подготовка к лабораторным заняти | ІЯМ                        | _         | _          | _    |
| Подготовка к практическим заняти | ЯМ                         | 67        | 31         | 31   |
| Самостоятельное изучение тем тео | ретической части           | 38        | 19         | 19   |
| Выполнение контрольной работы    |                            | 5         | _          | 5    |
| Подготовка к экзамену            | 9                          | _         | 9          |      |
| Вид промежуточной аттестации (за | экзамен                    | _         | экзамен    |      |
| Общая трудоемкость               | час                        | 180       | 77         | 103  |
|                                  | зач. ед., до сотых долей   | 5         | 2,14       | 2,86 |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| No        | Наименование раздела дисциплины  | Лекц. | Практ. | CPC | Все-го | Формируемые компетенции |
|-----------|--|-------|--------|-----|--------|-------------------------|
| $\Pi/\Pi$ |  |       | зан.   |     | час.   |                         |
|           | Семестр 9  |       |        |     |        |                         |
| 1.        | Основы технико-экономического анализа предприятий                          | 1     | 1      | 20  | 22     | ПК 21                   |
| 2.        | Способы обработки экономической информации                                 | 3     | 3      | 49  | 55     | ПК 21                   |
|           | Итого по 9 семестру  | 4     | 4      | 69  | 77     |                         |
|           | Семестр 10   |       |        |     |        |                         |
| 3.        | Технико-экономический анализ основных показателей деятельности предприятий | 6     | 14     | 83  | 103    | ПК 21                   |
|           | Итого по 10 семестру   | 6     | 14     | 83  | 103    |                         |
|           | ИТОГО  | 10    | 18     | 152 | 180    |                         |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

|       | 1            | produce guerantial (no vietguais)                                   | I       | -          |
|-------|--------------|---|---------|------------|
| No    | Наименование |   | Трудо-  | Формируе-  |
| п/п   | разделов     | Содержание разделов   | емкость | мые компе- |
| 11/11 | ризделов     |   | (час.)  | тенции     |
| 1     | 2            | 3   | 4       | 5          |
|       |              | Семестр 9   |         |            |
| 1     | Основы       | Тема 1. Предмет, задачи и содержание технико-экономического ана-    | 1       | ПК 21      |
|       | технико-     | лиза деятельности предприятия, виды анализа, их классификация и     |         |            |
|       | экономиче-   | характеристика. Сущность, цели и задачи анализа: понятие и значение |         |            |
|       | ского ана-   | технико-экономического анализа деятельности предприятия (ТЭАДП);    |         |            |
|       | лиза пред-   | предмет и объекты ТЭАДП; содержание и задачи ТЭАДП; основные        |         |            |
|       | приятий      | принципы ТЭАДП, классификация ТЭАДП соответственно отраслевому,     |         |            |
|       | p            | временному, пространственному признакам, периодичности проведения,  |         |            |
|       |              | методике исследования, полноте охвата объектов, содержанию програм- |         |            |
|       |              | мы, потребителем анализа.   |         |            |
|       |              | mbi, notpeontenem unumbu.   |         |            |
| 2     | Способы      | Тема 2. Способы обработки экономической информации в анализе        | 3       | ПК 21      |
| -     | обработки    | хозяйственной деятельности предприятия. Способ сравнения в          |         | 1111 21    |
|       | экономиче-   | ТЭАДП; многомерные сравнения; способ приведения показателей в сопо- |         |            |
|       | ской ин-     | ставимый вид; использование относительных и средних величин; способ |         |            |
|       | формации     | группировки информации в АХД; использование графического способа;   |         |            |
|       | формации     | способы табличного представления аналитической информации.          |         |            |
|       |              |   |         |            |
|       |              | Тема 3. Способы измерения влияния факторов в детерминированном      |         |            |
|       |              | факторном анализе. Способ цепной подстановки; индексный метод; спо- |         |            |

|   |                         | соб абсолютных разниц; способ относительных разниц.  |    |       |
|---|-------------------------|--|----|-------|
|   |                         | Итого за семестр 9   | 4  |       |
|   |                         | Семестр 10   |    |       |
| 3 | Технико-                | <b>Тема 4. Анализ ликвидности.</b> Понятие ликвидности. Относительные и абсолютные показатели. | 6  | ПК 21 |
|   | экономиче-<br>ский ана- | тема 5. Анализ финансовой устойчивости. Относительные и абсолют-                               |    |       |
|   | лиз основ-              | ные показатели.  |    |       |
|   | ных пока-               | Тема 6. Анализ прибыльности. Маржинальная методика.  |    |       |
|   | зателей                 |  |    |       |
|   | деятельно-              |  |    |       |
|   | сти пред-               |  |    |       |
|   | приятий                 |  |    |       |
|   |                         | Итого за семестр 10  | 6  |       |
|   |                         | ОТОГО  | 10 |       |

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и последующими дисциплинами

| No        | Наименование             | № № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение |                  |   |  |  |  |
|-----------|--------------------------|---|------------------|---|--|--|--|
| $\Pi/\Pi$ | обеспечивающих           | обеспечивающих (преды,  | дущих) дисциплин |   |  |  |  |
|           | (предыдущих) дисциплин   | 1   | 2                | 3 |  |  |  |
| 1.        | Экономическая теория     | +   | +                | + |  |  |  |
| 2.        | Эконометрика             | +   |                  |   |  |  |  |
| 3.        | Бухгалтерский учёт       |   |                  | + |  |  |  |
| 4.        | Финансы и кредит         | +   |                  | + |  |  |  |
| 5.        | Информатика и программи- |   |                  |   |  |  |  |
|           | рование                  | +   | +                | + |  |  |  |

| №         | Наименование  | № № разделов данной дисциплины, которые необходи- |   |   |  |  |
|-----------|---|---|---|---|--|--|
| $\Pi/\Pi$ | последующих дисциплин   | мы для изучения последующих дисциплин             |   |   |  |  |
|           |   | 1   | 2 | 3 |  |  |
| 1.        | Математическое и имитационное моделирование экономических процессов |   | + | + |  |  |
| 2.        | Выпускная квалифицированная работа                                  | +   | + | + |  |  |

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |   |   |     | Формы контроля                                     |
|----------------------|--------------|---|---|-----|--|
|                      | Л Пр Лаб СРС |   |   | CPC |  |
| ПК-21                | +            | + | _ | +   | Опрос на лекции, контрольная работа, устная защита |
|                      |              |   |   |     | практической работы, проверка дом. задания, тест   |

Л – лекция, Пр – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

#### 6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

|                          | Формы | Лекции | Практические/семинарские | Всего |
|--------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|
| Методы                   |       | (час)  | занятия (час)            | (час) |
| Работа в команде         |       |        | 4                        | 4     |
| Игра                     | •     | 2      |                          | 2     |
| Поисковый метод          |       |        | 4                        | 4     |
| Итого интерактивных заня | ятий  | 2      | 8                        | 10    |

Работа в команде используется при совместном выполнении одной задачи несколькими студентами.

Игра: при объяснении материала применяются игровые ситуации в качестве демонстрации, например, создание компании и анализ её деятельности. При этом студенты продумывают, какие методики необходимо применять и анализируют полученные результаты.

Поисковый метод используется для поиска необходимой экономической информации при решении ситуационных задач.

#### 7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не

#### предусмотрен УП

#### 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Задания по практическим работам приведены в разделе данной программы 12.3 [1, 2].

| $N_{\underline{0}}$ | № раздела  | Тема практического занятия                                  | Трудо-   | Трудо-  | ОК, ПК |
|---------------------|------------|---|----------|---------|--------|
| п/                  | дисциплины |   | емкость  | емкость |        |
| П                   |            |   | за 9 се- | за 10   |        |
|                     |            |   | местр    | семестр |        |
|                     |            |   | (час.)   | (час.)  |        |
| 1.                  | 1          | Основные методы и приемы анализа хозяйственной деятельности | 1        |         | ПК 21  |
|                     |            | предприятия   |          |         |        |
| 2.                  | 2          | Методы детерминированного факторного анализа                | 3        |         | ПК 21  |
| 3.                  | 3          | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия      |          | 7       | ПК 21  |
| 4.                  | 3          | Анализ прибыли по маржинальной методике                     |          | 7       | ПК 21  |
|                     |            | Итого практических занятий                                  | 4        | 14      |        |

#### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| №         | № раздела       | Тематика самостоятельной работы       | Трудо-  | ОК, ПК | Контроль выполнения        |
|-----------|-----------------|---------------------------------------|---------|--------|----------------------------|
| $\Pi/\Pi$ | дисциплины      | (детализация)                         | емкость |        | работы (Опрос, тест,       |
|           | из табл. 5.1    |                                       | за 9    |        | дом.задание, и т.д)        |
|           |                 |                                       | семестр |        | ·                          |
|           |                 |                                       | (час.)  |        |                            |
| 1.        | 1 ÷ 4           | Проработка лекционного материала      | 19      | ПК 21  | Опрос на занятиях (устно)  |
| 2.        | 1 ÷ 4           | Самостоятельное изучение тем теорети- | 19      | ПК 21  | Домашнее задание, тест     |
|           |                 | ческой части                          |         |        |                            |
| 3.        | 1 ÷ 3           | Подготовка к практическим занятиям    | 31      | ПК 21  | Устная защита практической |
|           |                 |                                       |         |        | работы, контрольная работа |
| Итог      | о часов самосто | оятельной работы (вместе с экзаменом) | 69      |        |                            |

| $N_{\underline{0}}$                                     | № раздела    | Тематика самостоятельной работы       | Трудо-  | ОК, ПК | Контроль выполнения        |
|---|--------------|---------------------------------------|---------|--------|----------------------------|
| $\Pi/\Pi$   | дисциплины   | (детализация)                         | емкость |        | работы (Опрос, тест,       |
|   | из табл. 5.1 |                                       | за 9    |        | дом.задание, и т.д)        |
|   |              |                                       | семестр |        |                            |
|   |              |                                       | (час.)  |        |                            |
| 1.  | 1 ÷ 4        | Проработка лекционного материала      | 19      | ПК 21  | Опрос на занятиях (устно)  |
| 2.  | 1 ÷ 4        | Самостоятельное изучение тем теорети- | 19      | ПК 21  | Домашнее задание, тест     |
|   |              | ческой части                          |         |        |                            |
| 3.  | 1 ÷ 3        | Подготовка к практическим занятиям    | 31      | ПК 21  | Устная защита практической |
|   |              |                                       |         |        | работы, контрольная работа |
| 4.  | 1 ÷ 4        | Подготовка и сдача экзамена           | 9       | ПК 21  | Оценка за экзамен          |
| 5.  | 2 ÷ 4        | Выполнение контрольной работы         | 5       | ПК 21  | Оценка контрольной работы  |
| Итого часов самостоятельной работы (вместе с экзаменом) |              |                                       | 83      |        |                            |

#### Темы для самостоятельного изучения:

- 1. Основные методы проведения анализа. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности (тема 1).
  - 2. Понятие и задачи факторного анализа (тема 2.).
- 3. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета (тема 3).
  - 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия (тема 3).

#### Темы контрольной работы:

- 1. Детерминированный факторный анализ.
- 2. Финансовый анализ деятельности предприятия.

#### 10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы в учебном плане отсутствуют.

#### 11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

не предусмотрено

#### 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ЛИСПИПЛИНЫ

#### ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 12.1 Основная литература

1. Грибанова Е. Б., Технико-экономический анализ деятельности предприятия: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Грибанова Е. Б. — Томск: ТУСУР, 2016. — 105 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6373.

#### 12.2 Дополнительная литература

- 1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2007. 511 с. (60 экз.)
- 2. Исаков М.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятий: Учебное пособие. Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2007. 269 с. (23 экз.)

## 12.3 Перечень пособий, методических указаний и материалов, используемых в учебном процессе

#### По практическим занятиям:

1. Грибанова Е. Б., Технико-экономический анализ деятельности предприятия: Учебноеметодическое пособие [Электронный ресурс] / Грибанова Е. Б. — Томск: ТУСУР, 2016. — 45 с. — Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/6374">https://edu.tusur.ru/publications/6374</a>.

#### По самостоятельной работе студентов:

1. Грибанова Е. Б., Технико-экономический анализ деятельности предприятия: Учебное-методическое пособие [Электронный ресурс] / Грибанова Е. Б. — Томск: ТУСУР, 2016. — 12 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6375.

#### 12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет.

#### 12.5 Лицензионное программное обеспечение

- Операционная система MS Windows
- Офисный пакет Microsoft Office

# 12.6 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 437, 438, 439. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран с электроприводом DRAPER BARONET – 1 шт.; Мультимедийный проектор TOSHIBA – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа Samsung 18.5" S19C200N– 10 шт.; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft SQL-Server 2005; Matlab v6.5.

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

# 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с OB3 осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорнодвигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### 14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице 14.1.

Таблица 14.1 – Дополнительные сред- ства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных       | Формы контроля и оценки результа- |
|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|                     | средств                             | тов обучения                      |
|                     | T.                                  | 77                                |
| С нарушениями       | Тесты, письменные самостоятельные   | Преимущественно письменная        |
| слуха               | работы, вопросы к зачету, контроль- | проверка                          |
|                     | ные работы                          |                                   |
| С нарушениями       | Собеседование по вопросам к зачету, | Преимущественно устная проверка   |
| зрения              | опрос по терминам                   | (индивидуально)                   |
| С нарушениями       | Решение дистанционных тестов,       |                                   |
| опорно- двигатель-  | контрольные работы, письменные      | Преимущественно дистанционными    |
| ного аппарата       | самостоятельные работы, вопросы к   | методами                          |
| _                   | зачету                              |                                   |
| С ограничениями по  | Тесты, письменные самостоятельные   | Преимущественно проверка метода-  |
| общемедицинским     | работы, вопросы к зачету, контроль- | ми, исходя из состояния обучающе- |
| показаниям          | ные работы, устные ответы           | гося на момент проверки           |

# 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с OB3 предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

## Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

## Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

#### Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

# «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

|           | УТВЕРЖДАЮ                   |               |  |
|-----------|-----------------------------|---------------|--|
| Прој      | Проректор по учебной работе |               |  |
|           |                             | _ П. Е. Троян |  |
| «»2017 г. |                             |               |  |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

| Уровень основной образовательной программы бакалавриат            |
|---|
| Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика          |
| Профиль(и) Прикладная информатика в экономике                     |
| Форма обучения заочная  |
| Факультет заочный и вечерний                                      |
| Кафедра автоматизированных систем управления                      |
| Курс5   |
| Семестр 9,10  |
| Учебный план набора 2012, 2013, 2014, 2015 года и последующих лет |
| Экзамен10 семестр   |

Томск 2017

#### 1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «**Технико-экономический анализ деятельности предприятий»** и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «**Технико-экономический анализ деятель- ности предприятий**» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код   | Формулировка компе-<br>тенции | Этапы формирования компетенции                      |
|-------|-------------------------------|---|
| ПК-21 | способность проводить         | Знать:  |
|       | оценку экономических за-      | <ul> <li>предмет, задачи и содержание</li> </ul>    |
|       | трат и рисков при создании    | технико-экономического анализа хозяй-               |
|       | информационных систем         | ственной деятельности предприятий;                  |
|       |                               | <ul> <li>виды анализа, их классификацию</li> </ul>  |
|       |                               | и характеристику;                                   |
|       |                               | – способы обработки экономиче-                      |
|       |                               | ской информации в анализе хозяйственной             |
|       |                               | деятельности, способы измерения влияния             |
|       |                               | факторов в детерминированном анализе;               |
|       |                               | – методику определения величины                     |
|       |                               | резервов в анализе хозяйственной деятель-           |
|       |                               | ности;  |
|       |                               | - анализ использования материаль-                   |
|       |                               | ных и трудовых ресурсов предприятия и               |
|       |                               | фонда оплаты труда;                                 |
|       |                               | <ul> <li>анализ производственных резуль-</li> </ul> |
|       |                               | татов деятельности предприятия                      |
|       |                               | Уметь:  |
|       |                               | – формулировать и решать задачи                     |
|       |                               | технико-экономического анализа деятель-             |
|       |                               | ности предприятий;                                  |
|       |                               | - использовать основной методоло-                   |
|       |                               | гический инструментарий анализа хозяй-              |
|       |                               | ственной деятельности для решения кон-              |
|       |                               | кретных задач;                                      |
|       |                               | – формировать и организовывать                      |
|       |                               | информационное обеспечение анализа хо-              |
|       |                               | зяйственной деятельности предприятия.               |
|       |                               | Владеть:  |
|       |                               | <ul> <li>методами детерминированного</li> </ul>     |
|       |                               | факторного анализа;                                 |
|       |                               | <ul> <li>методами стохастического фак-</li> </ul>   |

| <br>   |
|--|
| торного анализа;                                   |
| <ul> <li>методикой маржинального анали-</li> </ul> |
| за;  |
| – методикой функционально-                         |
| стоимостного анализа.                              |
| - методами оценки финансового                      |
| состояния предприятия.                             |
|  |
|  |
|  |
|  |

#### 2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 2.1 Компетенция ПК-21

<u>ПК-21</u>: способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                                   | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|--|--|--|--|
| Содержание<br>этапов                     | <ul> <li>Знает методы<br/>оценки экономических за-<br/>трат и рисков при создании<br/>информационных систем</li> </ul> | – Умеет оценивать экономические затраты и риски при создании информационных систем | - Вл адеет методами оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем. |
| Виды заня-<br>тий                        | <ul><li>Лекции;</li><li>Практические занятия</li><li>Групповые консультации</li></ul>                                  | <ul><li>Практические занятия;</li><li>Самостоятельная работа студентов</li></ul>   | <ul><li>Практические занятия;</li><li>Самостоятельная работа студентов</li></ul>             |
| Используе-<br>мые средства<br>оценивания | <ul><li>Тест;</li><li>Контрольная работа;</li><li>Экзамен</li></ul>  | <ul> <li>Конспект самостоя-<br/>тельной работы</li> </ul>                          | – Экзамен  |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

**Таблица 3** – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

| Показатели и критерии        | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|------------------------------|---|---|---|
| ОТЛИЧНО<br>(высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы                |
| ХОРОШО<br>(базовый уровень)  | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения опре-  | Берет ответствен-<br>ность за завершение<br>задач в исследова-<br>нии, приспосабли- |

|                                       | области                                    | деленных проблем в области исследования   | вает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
|---------------------------------------|--|---|---|
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО<br>(низкий уровень) | Обладает низким<br>уровнем общих<br>знаний | Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач | Работает только при<br>прямом наблюде-<br>нии           |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Показатели и критерии                           | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|---|--|--|--|
| ОТЛИЧНО<br>(высокий уро-<br>вень)               | - Знает методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем   | – Умеет оценивать экономические затраты и риски при создании информационных систем             | - Вл адеет методами оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем.                   |
| ХОРОШО<br>(базовый уро-<br>вень)                | – Знает основные методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем  | – Умеет оценивать большинство экономических затрат и рисков при создании информационных систем | - Вл адеет на хорошем уровне методами оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем. |
| УДОВЛЕТВО-<br>РИТЕЛЬНО<br>(низкий уро-<br>вень) | <ul> <li>Имеет представ-</li> <li>ление о методах оценки</li> <li>экономических затрат и</li> <li>рисков при создании информационных систем</li> </ul> | – Умеет оценивать основные экономические затраты и риски при создании информационных систем    | - Сл або владеет методами оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем.             |

#### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

#### 3.1 Темы практических занятий

- 1) Горизонтальный и вертикальный анализ. Многомерный сравнительный анализ.
- 2) Метод цепных подстановок.
- 3) Метод абсолютных разниц, относительных разниц, процентных разностей.
- 4) Метод пропорционального деления и долевого участия.
- 5) Интегральный метод.
- 6) Расчет и анализ основных показателей деятельности предприятия.
- 7) Анализ ликвидности баланса.
- 8) Оценка кредитоспособности предприятий.
- 9) Оценка финансовой устойчивости предприятия.

#### 3.2 Темы самостоятельных работ

- 1. Основные методы проведения анализа. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности (тема 1).
- 2. Понятие и задачи факторного анализа (тема 2.).

- 3. Показатели эффективности и интентодика их расчета (тема 3).
- 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия (тема 3).

#### 3.3 Пример типовых вопросов по тестам

#### Вариант №1

- 1. Дать определение анализа.
- 2. В чем заключается принцип системного подхода в анализе хозяйственной деятельности?
- 3. В чем заключается сущность способа сравнения в АХДП?
- 4. В детерминированном факторном анализе используются следующие способы.
- 5. По признаку времени резервы делятся на...
- 6. Каковы организационные формы АХДП?

#### 3.4 Пример контрольной работы

#### Вариант №1

Дана трехфакторная модель A=B\*C\*D. Методом цепной подстановки и процентных разностей оценить влияние каждого фактора.

| ·          |      | L    |
|------------|------|------|
| Показатель | План | Факт |
| В          | 35   | 37   |
| С          | 24   | 20   |
| D          | 45   | 48   |

#### Вариант №2

Предприятие производит и продает в год 100000 единиц продукции по 600 рублей. Переменные издержки составляют 10 руб. за единицу продукции. Постоянные издержки равны 50 000 руб. на весь объем производства в год. Используемый капитал 100 000 тыс.руб. Структура капитала: заемный 80000 тыс. руб., собственный — 20000 руб. Средневзвешенная ставка процента за кредит составляет 12%.

- 1) Оцените эффект финансового рычага.
- 2) Проведите анализ безубыточности компании: рассчитайте пороговую выручку, запас финансовой прочности.
- 3) Рассчитайте силу воздействия производственного рычага.
- 4) Ак изменится финансовое состояние предприятия при уменьшении выручки на 20%?

# 3.5 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Технико-экономический анализ деятельности предприятий»

- 4. Основные понятия: анализ, синтез, предмет, объект. Виды анализа.
- 5. Многомерный анализ. Пример.
- 6. Виды моделей. Способы преобразования (метод удлинения, формального разложения и т.д.).
- 7. Метод цепной подстановки. Пример.
- 8. Метод абсолютных разниц. Пример.
- 9. Метод относительных разниц. Пример.
- 10. Метод пропорционального деления. Пример.
- 11. Интегральный метод. Пример.
- 12. Метод логарифмирования. Пример.
- 13. Ликвидность. Относительные показатели ликвидности.
- 14. Ликвидность. Абсолютные показатели ликвидности.
- 15. Оценка кредитоспособности.
- 16. Финансовая устойчивость. Относительные показатели финансовой устойчивости.
- 17. Финансовая устойчивость. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.

- 18. Финансовый рычаг. Эффект финансового рычага.
- 19. Ценовой коэффициент. Производственный рычаг. Пример. Снижения производственного рычага.
- 20. Анализ безубыточности.

#### 21. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

- 1. Учебное пособие по дисциплине «Технико-экономический анализ деятельности предприятия» приведено в рабочей программе в разделе 12.2 [4].
- 2. Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [1].

Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [2].

- Грибанова Е. Б., Технико-экономический анализ деятельности предприятия: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Грибанова Е. Б. Томск: ТУСУР, 2016. 105 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6373.
- Исаков М.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятий: Учебное пособие. Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2007. 269 с. (23 экз.)
- Грибанова Е. Б., Технико-экономический анализ деятельности предприятия: Учебное-методическое пособие [Электронный ресурс] / Грибанова Е. Б. Томск: ТУСУР, 2016. 45 с. Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/6374">https://edu.tusur.ru/publications/6374</a>.
- Грибанова Е. Б., Технико-экономический анализ деятельности предприятия: Учебное-методическое пособие [Электронный ресурс] / Грибанова Е. Б. Томск: ТУСУР, 2016. 12 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6375.