**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 4 | 4 | 8 | часов |
| 2 | Практические занятия | | 4 | 4 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 4 | 8 | 12 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 1 | 2 | 3 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 32 | 60 | 92 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 36 | 68 | 104 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача зачета | | 4 | 4 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 36 | 72 | 108 | часов |
| | | 1.0 | 2.0 | 3.0 | З.Е |

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14040

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Вазим А. А.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 14040

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

– формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

### 1.2. Задачи дисциплины

– – ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;

– – выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире;

– – приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.ОД.17) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Государственные и муниципальные финансы, История экономики, Корпоративные финансы, Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система РФ, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

– **уметь** - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

– **владеть** - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 14040

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 6 семестр | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 4 | 8 |
| Лекции | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 4 | | 4 |
| Из них в интерактивной форме | 3 | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 92 | 32 | 60 |
| Проработка лекционного материала | 29 | 15 | 14 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 39 | 17 | 22 |
| Выполнение контрольных работ | 24 | | 24 |
| Всего (без экзамена) | 104 | 36 | 68 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | | 4 |
| Общая трудоемкость ч | 108 | 36 | 72 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3.0 | 1.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | | |
| 1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика» | 0 | 0 | 3 | 3 | ПК-6, ПК-7 |
| 2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества | 1 | 0 | 6 | 7 | ПК-6, ПК-7 |
| 3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках | 1 | 0 | 6 | 7 | ПК-6, ПК-7 |
| 4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| 5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики | 1 | 0 | 7 | 8 | ПК-6, ПК-7 |

Согласована на портале № 14040

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| и международного размещения производства | | | | | |
| 6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство | 1 | 0 | 7 | 8 | ПК-6, ПК-7 |
| Итого за семестр | 4 | 0 | 32 | 36 | |
| 7 семестр | | | | | |
| 7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения | 1 | 1 | 9 | 11 | ПК-6, ПК-7 |
| 8 Balance of Payments / Платежный баланс | 0 | 1 | 10 | 11 | ПК-6, ПК-7 |
| 9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок | 1 | 0 | 9 | 10 | ПК-6, ПК-7 |
| 10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы | 1 | 1 | 10 | 12 | ПК-6, ПК-7 |
| 11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения | 1 | 1 | 10 | 12 | ПК-6, ПК-7 |
| 12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования | 0 | 0 | 10 | 10 | ПК-6, ПК-7 |
| 13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 60 | 68 | |
| Итого | 8 | 4 | 92 | 104 | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества | Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле. | 1 | ПК-6, ПК-7 |

Согласована на портале № 14040

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Теории международной торговли товарами и факторами производства | | |
| | Итого | 1 | |
| 3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках | Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг. | 1 | ПК-6, ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства | Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран | 1 | ПК-6, ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала. Международный рынок технологий, его роль и значение. Международный рынок услуг и информации. | 1 | ПК-6, ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 7 семестр | | | |
| 7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения | Продовольственная проблема: сущность, пути решения. Топливно-энергетическая проблема: сущность и пути решения. Экологическая проблема и пути ее решения. | 1 | ПК-6, ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок | Валютный рынок: сущность, виды, механизм. Валютный курс: сущность, режимы функционирования. Конвертируемость национальной | 1 | ПК-6, ПК-7 |

Согласована на портале № 14040

| | | | |
|---|---|---|---|
| | валюты, ее виды, роль и значение | | |
| | Итого | 1 | |
| 10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы | Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы. | 1 | ПК-6, ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения | Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение. Страны ОПЕК: состав, проблемы развития. Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы. | 1 | ПК-6, ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 8 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Государственные и муниципальные финансы | | | | + | | | | | | + | | | |
| 2 История экономики | | | | | + | + | + | | | | + | | + |
| 3 Корпоративные финансы | | | | + | | + | | | | | | + | + |
| 4 Макроэкономика | + | + | + | + | | | | + | + | | | + | + |
| 5 Микроэкономика | | | + | + | | | | | | | | + | + |
| 6 Налоги и налогообложение | | | + | + | | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Бюджетная система РФ | | | | | | | | + | + | | + | + | |
| 2 Макроэкономическое | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + |

Согласована на портале № 14040

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| планирование и прогнозирование | | | | | | | | | | | | | |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ПК-6 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Отчет по практике |
| ПК-7 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Отчет по практике |

**6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные лекции | Интерактивные практические занятия | Всего |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | 1 | | 1 |
| Итого за семестр: | 1 | 0 | 1 |
| 7 семестр | | | |
| Решение ситуационных задач | | 2 | 2 |

Согласована на портале № 14040

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого за семестр: | 0 | 2 | 2 |
| Итого | 1 | 2 | 3 |

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения | Продовольственная проблема: сущность, пути решения. Топливно-энергетическая проблема: сущность и пути решения. Экологическая проблема и пути ее решения. | 1 | ПК-6, ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Balance of Payments / Платежный баланс | Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ. | 1 | ПК-6, ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы | Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы. | 1 | ПК-6, ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения | Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение. Страны ОПЕК: состав, проблемы развития. Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы. | 1 | ПК-6, ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 4 | |

Согласована на портале № 14040

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| 1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика» | Проработка лекционного материала | 3 | ПК-6, ПК-7 | Конспект самоподготовки, Тест |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-6, ПК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-6, ПК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России | Проработка лекционного материала | 3 | | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 3 | | |
| 5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-6, ПК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практике, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ПК-6, ПК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 7 | | |

Согласована на портале № 14040

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Итого за семестр | | 32 | | |
| 7 семестр | | | | |
| 7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения | Выполнение контрольных работ | 4 | ПК-6, ПК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 8 Balance of Payments / Платежный баланс | Выполнение контрольных работ | 4 | ПК-6, ПК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок | Выполнение контрольных работ | 4 | ПК-6, ПК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы | Выполнение контрольных работ | 4 | ПК-6, ПК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения | Выполнение контрольных работ | 4 | ПК-6, ПК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Расчетная работа, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы | Выполнение контрольных работ | 4 | ПК-6, ПК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, |
| | Подготовка к | 4 | | |

Согласована на портале № 14040

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| международного регулирования | практическим занятиям, семинарам | | | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании | Проработка лекционного материала | 2 | | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 2 | | |
| Итого за семестр | | 60 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 96 | | |

**9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

1. Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
4. Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
5. Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
6. Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
7. Россия в системе международного разделения труда.
8. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
9. Протекционизм в международных экономических отношениях.
10. Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
11. Инвестиционный климат в России.
12. Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
13. Международная миграция капиталов на современном этапе.
14. Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
15. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
16. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
17. Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
18. Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
19. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
20. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
21. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
22. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
23. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
24. Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
25. Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
26. Регулирование спроса и предложения валюты.
27. Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
28. Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
29. Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
30. Реальность возвращения золотого стандарта

Согласована на портале № 14040

31. Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
32. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
33. Экономия на масштабе производства и международная торговля.

### 9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

1. «Открытость» экономики и экономический прогресс.
2. Национальный протекционизм на современном этапе.
3. Интеграция России в мировое хозяйство.
4. Роль международных экономических отношений в национальной экономике
5. Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
6. Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
7. Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
8. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
9. Проблемы вступления и участия России в ВТО.
10. Участие России в международных экономических организациях.

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6369, дата обращения: 07.02.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Исаков А. М. - 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3513, дата обращения: 07.02.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. ГАРАНТ, Консультант+

Согласована на портале № 14040

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 14040

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 14040

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:
- доцент каф. экономики Вазим А. А.

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14040

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Должен знать - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы; ;<br>Должен уметь - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон; ;<br>Должен владеть - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику. ; |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий | Обладает фактическими | Обладает диапазоном | Контролирует работу, |

Согласована на портале № 14040

| | | | |
|---|---|---|---|
| уровень) | и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики | правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач | навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов |
| Виды занятий | • Интерактивные лекции;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия; | • Интерактивные лекции;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия; | • Самостоятельная работа;<br>• Интерактивные практические занятия; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии; | • Контрольная работа;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии; | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Расчетная работа;<br>• Коллоквиум; |

Согласована на портале № 14040

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • Расчетная работа;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Коллоквиум;<br>• Отчет по практике;<br>• Зачет; | • Расчетная работа;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Коллоквиум;<br>• Отчет по практике;<br>• Зачет; | • Отчет по практике;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • типологию стран в зависимости от различных критериев и характеристику основных группировок стран; ;<br>• направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы.; | • находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики;;<br>• выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;; | • способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;; |
| Хорошо (базовый уровень) | • наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики;;<br>• состав и способы урегулирования глобальных проблем; ;<br>• структуру природно-ресурсного потенциала мировой экономики; ; | • анализировать международную конкурентоспособность национальных хозяйств;;<br>• оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход;; | • навыками принятия решений в сфере мировой экономики;;<br>• навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • понятие и структуру мировой экономики; ;<br>• экономический потенциал регионов мира; ; | • закономерности функционирования современной мировой экономики;<br>• описывать структуру и функции международных | • понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики; |

Согласована на портале № 14040

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | организаций;; | |

**2.2 Компетенция ПК-6**

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике | анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие в мировой экономике; составлять оценочные и прогнозные суждения в отношении международной экономической политики | инструментарием сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; |
| Виды занятий | • Интерактивные лекции;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия; | • Интерактивные лекции;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия; | • Самостоятельная работа;<br>• Интерактивные практические занятия; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Расчетная работа;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Коллоквиум;<br>• Отчет по практике;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Расчетная работа;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Коллоквиум;<br>• Отчет по практике;<br>• Зачет; | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Расчетная работа;<br>• Коллоквиум;<br>• Отчет по практике;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • сущность и содержание основных процессов, | • отслеживать и использовать современную | • методикой самостоятельного анализа новой |

Согласована на портале № 14040

| | | | |
|---|---|---|---|
| | происходящих в сфере межгосударственного и регионального взаимодействия;;<br>• современные ключевые проблемы, касающиеся деятельности международных экономических организаций и региональных экономических объединений;; | информацию при характеристике экономики стран и регионов.; | информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведённого анализа;; |
| Хорошо (базовый уровень) | • функции и организационную структуру международных организаций и их роль в мировой экономике; ;<br>• положение России в системе мирохозяйственных связей;<br>• характеристику региональных интеграционных процессов;;<br>• методы работы с первоисточниками, справочниками, статистической информацией;; | • характеризовать группы развитых и развивающихся стран, а также стран с трансформирующейся экономикой;;<br>• аргументировано обосновывать положение России в системе мирового хозяйства;;<br>• давать сравнительную оценку состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов;; | • способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;;<br>• методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведённого анализа;; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • источники получения современной информации о деятельности международных экономических организаций и региональных экономических объединений;;<br>• отечественные и зарубежные источники получения информации о развитии международных экономических процессов;; | • анализировать современное состояние мировой экономики, мировых товарных рынков, экономики отдельных стран, международных экономических отношений;; | • навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с банками данных в компьютерной обработке, ресурсами сети Интернет; ;<br>• методами экономических исследований;; |

**3 Типовые контрольные задания**

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные

Согласована на портале № 14040

задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
– Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
– Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
– Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
– Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
– Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
– Человеческие ресурсы в мировой экономике.
– Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
– Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
– Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
– «Открытость» экономики и экономический прогресс.
– Национальный протекционизм на современном этапе.
– Интеграция России в мировое хозяйство.
– Роль международных экономических отношений в национальной экономике
– Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
– Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
– Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
– Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
– Проблемы вступления и участия России в ВТО.
– Участие России в международных экономических организациях.
– Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
– Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

### 3.2 Тестовые задания

– Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
– Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
– Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
– Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
– Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
– Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
– Человеческие ресурсы в мировой экономике.
– Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
– Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
– Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
– Россия в системе международного разделения труда.
– Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
– Протекционизм в международных экономических отношениях.
– «Открытость» экономики и экономический прогресс.
– Национальный протекционизм на современном этапе.
– Интеграция России в мировое хозяйство.
– Роль международных экономических отношений в национальной экономике
– Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
– Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.

Согласована на портале № 14040

– Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
– Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
– Проблемы вступления и участия России в ВТО.
– Участие России в международных экономических организациях.
– Регулирование спроса и предложения валюты.
– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
– Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
– Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
– Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
– Эволюция мировой валютной системы.
– Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
– Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
– Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
– Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

**3.3 Зачёт**

– Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.
– Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.
– Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.
– Теория абсолютного преимущества в международной торговле.
– Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм.
– Международная специализация и кооперирование производства.
– Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
– Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика.
– Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития.
– Мировое хозяйство: сущность, этапы становления.
– Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика».
– Типы рынков. Закон единой (мировой) цены.
– Тайные альянсы. Картели. Демпинг.
– Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии.
– Другие виды прямого воздействия на цены
– Основные направления внешнеэкономической политики России.
– Регулирование валютного курса.
– Тарифные ограничения.
– Нетарифные ограничения.
– Государственные органы регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
– Негосударственные организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей в РФ
– Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие.
– Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
– Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.

Согласована на портале № 14040

– Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения.

– Рейтинг конкурентоспособности стран,

– Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

– Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.

– Международный рынок капитала.

– Международный рынок технологий, его роль и значение.

– Международный рынок услуг и информации.

– Продовольственная проблема: сущность, пути решения.

– Топливно-энергетическая проблема: сущность и пути решения.

– Экологическая проблема и пути ее решения.

– Структура платежного баланса.

– Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы.

– Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания. СЭЗ.

– Валютный рынок: сущность, виды, механизм.

– Валютный курс: сущность, режимы функционирования.

– Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение-

– Биметаллизм и серебряный стандарт.

– Золотой стандарт: сущность, роль.

– Генуэзская валютная (золото-девизная) система.

– Бреттон-Вудская система и ее значение.

– Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.

– Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития .

– «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение.

– Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.

– Страны ОПЕК: состав, проблемы развития.

– Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.

– Международные экономические организации и их роль в мировой экономике.

– Международный валютный фонд и его значение.

– Всемирная торговая организация и ее значение.

– Транснациональные корпорации, их роль и значение в мировой экономике.

– Транснациональные банки, их роль и значение.

### 3.4 Темы коллоквиумов

– Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.

– Реальность возвращения золотого стандарта

– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.

– Инвестиционный климат в России.

– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.

– Международная миграция капиталов на современном этапе.

– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.

– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.

### 3.5 Темы индивидуальных заданий

– Регулирование спроса и предложения валюты.

– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.

– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

### 3.6 Темы опросов на занятиях

– Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.

Согласована на портале № 14040

– Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
– Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
– Проблемы вступления и участия России в ВТО.
– Участие России в международных экономических организациях.
– Регулирование спроса и предложения валюты.
– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
– Экономия на масштабе производства и международная торговля.
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.

**3.7 Темы контрольных работ**

– Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
– Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
– Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
– Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
– Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
– Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
– Человеческие ресурсы в мировой экономике.
– Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
– Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
– Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
– Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
– Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

**3.8 Темы докладов**

– Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
– Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
– Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
– Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
– Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
– Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
– Человеческие ресурсы в мировой экономике.
– Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
– Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
– Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
– Россия в системе международного разделения труда.
– Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
– Протекционизм в международных экономических отношениях.
– Регулирование спроса и предложения валюты.
– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
– Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
– Реальность возвращения золотого стандарта

Согласована на портале № 14040

– Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
– Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
– Экономия на масштабе производства и международная торговля.
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
– Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
– Эволюция мировой валютной системы.
– Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
– Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
– Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
– Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

### 3.9 Темы контрольных работ

– Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
– Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
– Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
– Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
– Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
– Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
– Человеческие ресурсы в мировой экономике.
– Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
– Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
– Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
– Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
– Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

### 3.10 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

– Выберите вариант использования таможенных пошлин для развития внутреннего рынка.
– Создайте дерево целей, в котором глобальной целью является повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики.
– Сформулируйте цели экономической политики и модели, которые позволяют анализировать достижение целей.
– Сформулируйте основные тенденции развития международного разделения труда.
– Перечислите основные интеграционные объединения развивающихся стран и выделите их главные особенности по сравнению с интеграционными блоками промышленно развитых государств.
– Назовите отличительные особенности таможенного союза.
– Укажите основные показатели социально-экономического развития стран.
– Охарактеризуйте этапы эволюции внешнеэкономической политики промышленно развитых стран в XX веке.
– Какие черты экономики Соединенных Штатов позволяют ей удерживать лидерство в современном мировом хозяйстве?
– В чем заключаются отличительные особенности экономического развития Англии, ФРГ, Италии и Франции?
– В чем причины японского «экономического чуда»?

Согласована на портале № 14040

### 3.11 Темы расчетных работ

- Экономия на масштабе производства и международная торговля.
- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
- Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
- Эволюция мировой валютной системы.
- Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
- Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
- Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
- Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6369, свободный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Исаков А. М. - 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3513, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ГАРАНТ, Консультант+

Согласована на портале № 14040