МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович Действителен: с 19.01,2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат** Направление подготовки (специальность): **38.03.01** Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная

Факультет: **ЭФ**, **Экономический факультет** Кафедра: **экономики**, **Кафедра экономики**

Курс: **1** Семестр: **2**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

No	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
5	Из них в интерактивной форме	22	22	часов
6	Самостоятельная работа	90	90	часов
7	Всего (без экзамена)	180	180	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	3 .E

Экзамен: 2 семестр

Курсовая работа (проект): 2 семестр

Рассмотрена	и одо	брена	на	зас	седании	кафедрь	I
протокол №	1	OT «	9	>>	1	20) <u>17</u> г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

образовательного стандарта высшего	па с учетом требований Федерального Государственного образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена 20 года, протокол N_2 .
Разработчики:	
доцент каф. экономики	Алферова Л. А.
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	Рыжкова M. B.
Рабочая программа согласована направления подготовки (специальнос	с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрамити).
Декан ЭФ	Богомолова А. В.
Заведующий выпускающей каф. экономики	Рыжкова M. B.
Эксперты:	
доцент каф. Экономики	Земцова Л. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение функционирования национальной экономики в целом. Наиболее важное значение имеет выяснение факторов, лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;
 - сформировать экономическое мышление

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Линейная алгебра, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение, Современные проблемы экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике
- уметь применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения макроэкономических моделей; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики

- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа, моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18
Из них в интерактивной форме	22	22
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Подготовка к контрольным работам	6	6
Выполнение курсового проекта (работы)	12	12
Проработка лекционного материала	10	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26	26
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практи ческие заняти я	Самост оятель ная работа	Курсов ая работа	Всего часов (без экзаме на)	Формируемы е компетенции
2 семестр						
1 Введение в макроэкономику	4	4	12	18	20	ОК-3
2 Макро-экономическое равновесие на отдельных рынках	8	8	16		32	ОК-3
3 Макро-экономическая нестабильность и экономический рост	6	6	15		27	ОК-3
4 Правительство как экономический агент в экономике	10	8	18		36	ОК-3

5 Макро-экономическое равновесие в открытой экономике	6	6	16		28	ОК-3
6 Макро-экономическая политика в условиях переходной экономики	2	4	13		19	ОК-3
Итого за семестр	36	36	90	18	180	
Итого	36	36	90	18	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	лекциям		Формируе мые компетенц ии
	2 семестр		
1 Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Основные методы макроэкономического анализа	4	OK-3
	Итого	4	
2 Макро-экономическое равновесие на отдельных рынках	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках — модель IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.	8	OK-3
	Итого	8	
3 Макро-экономическая нестабильность и экономический рост	Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика. Безработица: понятие, причины и формы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Экономический рост: понятие, типы, факторы, измерение. Теории экономического роста. "Золотое правило накопления".	6	OK-3

	Итого	6	
4 Правительство как экономический агент в экономике	Экономические функции государства. Природа общественных благ: спрос и эффективный объем предложения. Внешние эффекты и способы их регулирования. Бюджетноналоговая политика государства и ее инструменты. Государственный бюджет. Государственные закупки и мультипликатор. Эффект вытеснения. Государственный долг. Налоговая политика: цели и виды. Классификация налогов. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Денежнокредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и политика доходов.	10	OK-3
	Итого	10	
5 Макро-экономическое равновесие в открытой экономике	Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Движение капитала и рабочей силы между странами. Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности	6	OK-3
	Итого	6	
6 Макро-экономическая политика в условиях переходной экономики	Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Российская модель структурной перестройки экономики и модернизация. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.	2	OK-3
**	Итого	2	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	-				оторых нео ваемых ди		
	1	2	3	4	5	6	
Предшествующие дисциплины							
1 История	+					+	
2 Линейная алгебра		+	+	+	+	+	
3 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины							
1 Налоги и налогообложение		+	+	+	+	+	
2 Современные проблемы экономики				+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

		Виды з	анятий			
Компетен ции	Лекции Практически е занятия		Контроль самостоятель ной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятель ная работа	Формы контроля	
ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе, Тест	

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего			
2 семестр					
Решение ситуационных задач	14	14			
Работа в команде	8	8			
Итого за семестр:	22	22			
Итого	22	22			

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары) Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	х запятии (семинаров)		Формируе
Названия разделов	Темака практических занятий (семинаров)	Трудое мкость, ч	мые компетенц ии
	2 семестр	L	
1 Введение в макроэкономику	Решение задач на применение основных макроэкономических тождеств. Методология национального счетоводства. Классификации в системе национального счетоводства Способы измерения ВВП по американским учебникам и СНС-93.	4	OK-3
	Итого	4	
2 Макро-экономическое равновесие на отдельных рынках	Построение кривой спроса и определение факторов, влияющих на ее смещение. Нахождение средней и предельной склонности к потреблению и к сбережению на основе функций Кейнса. Расчет равновесного дохода в закрытой модели «Доходы-Расходы» при участии двух субъектов. Построение функций сбережений домашних хозяйств и автономных инвестиций	8	ОК-3
	Итого	8	
3 Макро-экономическая нестабильность и экономический рост	Особенности экономических циклов в XIX-XXI вв. Причины и последствия мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. Расчет индексов цен и инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика. Измерение экономического роста. Особенности моделей экономического роста Р. Харрода, Е. Домара и Р. Солоу	6	OK-3
	Итого	6	
4 Правительство как экономический агент в экономичес	Чистые и смешанные общественные блага. Построение кривой общего спроса на общественное благо. Нахождение оптимального объем производства общественного блага по Парето. Применение инструментов денежно-кредитной политики в период мирового финансового кризиса 2008-	8	ОК-3

	2009 гг. в различных странах мира. Социально-экономические последствия политики «дешевых» («дорогих») денег. Расчет коэффициента Джини, децильного и квинтильного коэффициентов и построение кривой Лоренца.		
	Итого	8	
5 Макро-экономическое равновесие в открытой экономике	Расчет показателей, измеряющих уровень открытости экономики. Определение стран, экспортирующих и импортирующих продукцию. Нахождение равновесной мировой цены и объемов экспорта и импорта. Влияние импортной таможенной пошлины на излишки потребителей, производителей и доходы правительства страны. Ситуационный анализ.	6	OK-3
	Итого	6	
6 Макро-экономическая политика в условиях переходной экономики	Последствия либерализации цен в переходный период в России. Анализ процессов преобразования отношений собственности в России за 1990-2014 гг. Необходимость структурной перестройки российской экономики и модернизация. Влияние глобализации на выбор стратегии российской экономики.	4	OK-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудо емкост ь,	Формиру емые компетен	Формы контроля
		Ч	ции	
2 семестр				
1 Введение в макроэкономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Защита курсовых проектов (работ), Конспект
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе
	Проработка лекционного	1		paoore

	материала			
	Выполнение курсового 2 проекта (работы)			
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	12		
2 Макро-экономическое равновесие на отдельных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Защита курсовых проектов (работ), Конспект
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе
	Проработка лекционного материала	1		ράσσιο
	Выполнение курсового проекта (работы)	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	16		
3 Макро-экономическая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Защита курсовых проектов (работ), Конспект
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой
	Проработка лекционного материала	2		работе
	Выполнение курсового проекта (работы)	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	15		
4 Правительство как экономический агент в экономике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Защита курсовых проектов (работ), Конспект
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе
	Проработка лекционного материала	3		ράθοις
	Выполнение курсового проекта (работы)	2		
	Подготовка к	1		

	контрольным работам			
	Итого	18		
5 Макро-экономическое равновесие в открытой экономике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Защита курсовых проектов (работ), Конспект
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе
	Проработка лекционного материала	2		paoore
	Выполнение курсового проекта (работы)	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	16		
6 Макро-экономическая политика в условиях переходной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Защита курсовых проектов (работ), Конспект
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой
	Проработка лекционного материала	1	работе	paoore
	Выполнение курсового проекта (работы)	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	13		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36		Экзамен
Итого		126		

10. Курсовая работа (проект) Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 — Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость,	Формируемые компетенции
2 семестр		
1. Подбор и изучение литературы. 2. Разработка рабочего плана. 3. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования. 4. Защита курсовой работы	18	ОК-3
Итого за семестр	18	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.
- Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
- Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
- Теневая экономика: сущность, виды, последствия.
- Проблемы развития малого бизнеса в России.
- Конкуренция и ее влияние на экономическое развитие страны.
- Монополия и антимонопольная политика.
- Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
- Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
- Формирование рыночной экономики в России.
- Формирование рынка труда в России.
- Занятость и безработица.
- Бюджетно-налоговая политика государства.
- Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
- Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты.
- Проблемы экономического роста в стране (на примере России).
- Экономика России: состояние и тенденции.
- Модернизация экономики: сущность, проблемы, пути решения
- Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
- Мировой финансовый кризис и его влияние на экономику страны.
- Государственный долг России.
- Аграрная политика: цели, задачи, проблемы.
- Рынок денег и денежная политика.
- Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
- Социальная политика государства.
- Дифференциация доходов и неравенство в России.
- Макроэкономическая политика России в условиях переходной экономики.
- Роль инвестиций в развитии экономики.
- Потребление и сбережения домашних хозяйств в России.
- Международная миграция капитала.
- Миграция рабочей силы между странами.
- Интеграционные процессы в мировой экономике и экономический рост.
- Открытость экономики и национальная безопасность страны.
- Мировая валютная система: возникновение и развитие.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр	
	2 семестр				
Конспект	2	2	2	6	
самоподготовки					
Контрольная работа	5	5	6	16	
Опрос на занятиях	5	5	5	15	
Отчет по курсовой			15	15	

работе				
Тест	6	6	6	18
Итого максимум за период	18	18	34	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	18	36	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	А (отлично)
	85 - 89	В (очень хорошо)
4 (хорошо) (зачтено)	75 - 84	С (хорошо)
	70 - 74	D (удордогрорджану но)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	D (удовлетворительно)
э (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

- 1. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск : Эль Контент, 2013 . Ч. 2 : Макроэкономика. Томск : Эль Контент, 2013. 207 с. : ил.). Библиогр.: с. 188-189. ISBN 978-5-4332-0094-4 (наличие в библиотеке ТУСУР 61 экз.)
- 2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. 2013. 208 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, дата обращения: 05.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.]; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2006. - 831[1] с.: ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

- 2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. 2-е изд., перераб. и доп. М. : HOPMA, 2007. 671[1] с. : ил., табл. (Учебник для вузов). ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР 100 экз.)
- 3. Экономическая теория. Микроэкономика 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. 3-е изд., испр. и доп. М. : Дашков и К°, 2007. 932[4] с. : ил. Библиогр.: с. 931-933. ISBN 5-91131-161-5 (наличие в библиотеке ТУСУР 25 экз.)
- 4. Экономика: Учебник для вузов / И. В. Липсиц. 2-е изд., стереотип. М.: Омега-Л, 2007. 656 с.: ил., табл. (Высшее экономическое образование). ISBN 5-365-00612-7: (наличие в библиотеке ТУСУР 50 экз.)
- 5. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.]; ред.: А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. 7-е изд., стереотип. М.: КноРус, 2007. 619[3] с.: ил., табл. (Экономическая теория и российская практика). Библиогр.: с. 619. ISBN 5-85971-704-0 (наличие в библиотеке ТУСУР 20 экз.)
- 6. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. 3-е изд., испр. . М. : Высшая школа, 2006. 487[1] с. : ил. (Учебник для вузов). Библиогр.: с. 486-488. ISBN 5-06-005149-8 (наличие в библиотеке ТУСУР 200 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Макроэкономика: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Алферова Л. А. 2014. 47 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3742, дата обращения: 05.02.2017.
- 2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. 2011. 149 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 05.02.2017.
- 3. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Томск : ТУСУР, 2009 . Ч. 2 : Макроэкономика : методические указания к практическим занятиям. Томск : ТУСУР, 2009. 137, [1] с. : ил., табл. Библиогр.: с. 133-135. ISBN 978-5-86889-493-0 (наличие в библиотеке ТУСУР 48 экз.)

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

- 1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
- 2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
- 3. Социально-экономические показатели в России
- $4. \quad http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156$

- 5. Национальные счета в России
- 6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
- 7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal budget/
- 8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
- 9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
- 10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 303. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1 шт.;

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eгоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями** зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с OB3 предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	,	УТВЕРЖДАЮ		
Пр	орект	гор по учебной ра	або	те
		П. Е. Т	po.	ян
~	>>>	20)	_ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат** Направление подготовки (специальность): **38.03.01** Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет** Кафедра: **экономики, Кафедра** экономики

Курс: **1** Семестр: **2**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Алферова Л. А.

Экзамен: 2 семестр

Курсовая работа (проект): 2 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1. Габлица 1 — Перечень закрепленных за лисциплиной компетенций

	ца 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций				
Код Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций				
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сфера деятельности	Должен знать основные понятия,				

методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа, моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

таолица 2 – Оощие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам			
Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание	основные понятия,	применять общенаучные	понятийным аппаратом и

этапов характеризующие и специфические методы основными терминами при изучении основных поведение домашних дисциплины; хозяйств, фирм, проблем методологией анализа; государства и субъектов макроэкономики; методами предельного внешнего мира на использовать анализа, макроуровне; основные простейшие виды функционального анализа, моделирования; макроэкономические экономикопоказатели и методы их математического навыками поиска и расчета; систему моделирования для использования взаимосвязей между информации о развитии построения экономическими экономических систем; макроэкономических субъектами, отражаемую моделей; выделять навыками публичной в моделях кругооборота; внешние и внутренние речи, аргументации, специфику факторы, влияющие на ведения дискуссии формирования спроса и поведение основных предложения на рынках субъектов экономики и товаров и услуг, равновесную величину финансовых активов, их реального взаимоотношение и национального взаимодополнение; производства и дохода; основные постулаты рассчитывать основные кейнсианской и макроэкономические неоклассической теорий показатели; выявлять потребления и особенности подходов сбережения; содержание альтернативных научных основных концепций теорий, различающихся принятия не только методами инвестиционных теоретического анализа, решений фирм, но и выводами касающихся автономных относительно объекта и стимулированных познания; использовать инвестиций; взаимосвязи логические и инфляции и графические способы безработицы; основные моделирования меры воздействия экономических государства на зависимостей и потребительские и взаимосвязей; применять инвестиционные теоретические знания в решения экономических практической жизни; субъектов; факторы и ясно формулировать проблемы собственную позицию по экономического роста; важнейшим вопросам совокупность целей макроэкономики стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике Виды занятий • Интерактивные • Интерактивные • Интерактивные практические занятия; практические занятия; практические занятия; • Практические • Практические • Самостоятельная занятия; занятия; работа; Лекции; Лекции; • Контроль • Самостоятельная самостоятельной • Самостоятельная работа; работа; работы (курсовой

	 Подготовка и сдача экзамена / зачета; Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); 	 Подготовка и сдача экзамена / зачета; Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); 	проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	 Контрольная работа; Опрос на занятиях; Конспект самоподготовки; Отчет по курсовой работе; Тест; Экзамен; Курсовая работа (проект); 	 Контрольная работа; Опрос на занятиях; Защита курсовых проектов (работ); Конспект самоподготовки; Отчет по курсовой работе; Тест; Экзамен; Курсовая работа (проект); 	 Защита курсовых проектов (работ); Отчет по курсовой работе; Экзамен; Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах			
Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• различные социально- экономические показатели; инструменты для анализа и последствия принимаемых решений; способы построения различных моделей и возможности использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик; методы и алгоритм решения задач;	• строить формальную экономическую модель закрытой экономики; выявлять условия эффективности монетарной и фискальной политики; свободно применять методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах экономические модели и последствия применения инструментов макроэкономической политики;	• способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений макроэкономических индикаторов; навыками исследования характерных черт равновесных и неравновесных состояний; разными способами представления информации в графической и математической формах;
Хорошо (базовый уровень)	• связи между различными экономическими явлениями; различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических	• рассчитать различные социально- экономические показатели; провести анализ и оценить реальное состояние экономики за период времени; самостоятельно подбирать данные для	• навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в

	явлений; графические и математические формы экономических моделей; разновидности макроэкономической политики и, инструменты монетарной и бюджетно-налоговой и других политик;	анализа; применить методы решения задач в незнакомых ситуациях; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	экономике; критически осмысливанием полученных знаний; разными способами представления социально-экономической информации;
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	• содержание основных понятий; основные концепции, причины возникновения и факторы, способствующие изменению ситуации; экономические модели; основные методы решения типовых задач и применять на практике;	• пользоваться основополагающими понятиями макроэкономики; анализировать некоторые экономические показатели; осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой; использовать графики и формулы для решения задач; представлять результаты своей работы;	• владеет терминологией предметной области знания; способен корректно представить знания в письменной, графической, математической формах при описании экономических моделей;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

1. Национальное богатство. 2. Политика занятости. 3. Социальная политика. 4. Торговая политика. 5. Международная миграция рабочей силы. 6. Международное перемещение капиталов.
 7. Международная экономическая интеграция. 8. Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный. 9. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности. 10. Структурная перестройка экономики и модернизация

3.2 Тестовые задания

Тема 1. Введение макроэкономику

Пороговый уровень

Тест 1. Объяснение общих изменений, влияющих одновременно на домашние хозяйства, фирмы и рынки осуществляется в курсе

- А) микроэкономика;
- Б) макроэкономика;
- В) мировая экономика;
- Г) мегаэкономика.

Базовый уровень

Тест 1. Кругооборот продуктов и доходов демонстрирует

- А) транзакции между домашними хозяйствами и фирмами в простой экономике;
- Б) равенство доходов и расходов в экономике страны;
- В) транзакции между домашними хозяйствами, фирмами и государством в закрытой экономике;
- Γ) все ответы верны.

Высокий уровень

Тест 1. Выберите из перечисленного показатель, относящийся к термину «запас»

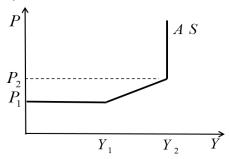
- А) денежная масса;
- Б) налоги;
- В) дефицит бюджета;
- Г) инвестиции.

Тема 2.Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках Пороговый уровень

пороговыи уровень

Тест 1. В модели «АD-AS» (рисунок) уровень цен

- А) растет на промежуточном отрезке кривой АЅ при снижении совокупного спроса;
- \mathbf{b}) не изменяется на промежуточном отрезке кривой \mathbf{AS} ;
- В) растет на классическом отрезке кривой АЅ при росте совокупного спроса;
- Γ) не изменяется на классическом отрезке кривой AS.



Базовый уровень

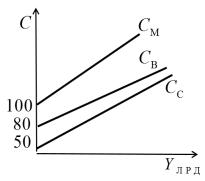
Тест 1. В модели «AD-AS» функция совокупного спроса на товары и услуги

- А) отражает действие эффектов Пигу и Кейнса;
- Б) является ниспадающей
- В) отражает планируемые расходы домохозяйств, фирм, государства и внешнего мира;
- Γ) все ответы верны.

Высокий уровень

Тест 1. На рисунке представлены кривые потребления Максима, Владимира и Степана. Предельная склонность к потреблению

- А) у Максима ниже, чем у Владимира;
- Б) у Максима ниже, чем у Степана;
- В) у Степана ниже, чем у Владимира;
- Г) самая низкая у Владимира.



Тема 3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост Пороговый уровень

Тест 1. Основной причиной классических циклов является

- А) глубокие изменения в технологии производства;
- Б) массовое обновление жилья;
- В) физический износ оборудования;
- Г) движение товарно-материальных запасов.

Базовый уровень

Тест 1. Классические циклы описал

- А) Кондратьев;
- Б) Жюгляр;
- В) Китчин;
- Г) Кузнец;

Высокий уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие факторы экономического цикла

Виды факторов	Характеристика	
1.Денежные	1.Периодическое перепроизводство основного капитала	
2.Неденежные	2.Периодически возникающие структурные диспропорции	
	3. Колебания денежной массы	
	4.Систематическое расширение и сжатие кредита	

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Тема 4. Правительство как экономический агент в экономике Пороговый уровень

Тест 1. К характеристикам общественных благ не относится

- А) неконкурентность и неисключаемость;
- Б) потребление одинакового объема блага пользователями;
- В) делимость:
- Г) неделимость.

Базовый уровень

Тест 1. К общественным благам, на которые можно назначить цену и ограничить для желающих доступ к их потреблению, относят

- А) городские дороги;
- Б) образование;
- В) маяк в море;
- Г) здравоохранение.

Высокий уровень

Тест 1. К глобальным целям государственной политики можно отнести

- А) эффективное распределение ресурсов;
- Б) стабильность ставки процента;
- В) стабильность денежной массы;
- Г) стабильность валютного курса.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике Пороговый уровень

Тест 1. Чем меньше дифференцирована внутренняя структура производства, тем

- А) тем сильнее открыта страна миру;
- Б) ниже степень открытости страны миру;
- В) тем больше экономических связей с другими странами;
- Г) больше экспорт и импорт.

Базовый уровень

Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Чем выше емкость внутреннего рынка, тем

- А) тем сильнее открыта страна миру;
- Б) ниже степень открытости страны миру;
- В) тем больше экономических связей с другими странами для создания крупномасштабного производства внутри страны;
- Г) больше стремление к автаркии.

Высокий уровень

Тест 1. Если товарная структура экспорта и импорта дифференцирована, то

- А) степень обработки обмениваемых товаров высокая;
- Б) степень обработки обмениваемых товаров низкая;
- В) скорее всего, степень обработки обмениваемых товаров высокая;
- Г) скорее всего, степень обработки обмениваемых товаров невысокая.

Тема 6. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики Пороговый уровень

Тест 1.Экономическая система, которая существует в период перехода из одной системы общественно-экономической системы в другую

- А) называется командной;
- Б) называется рыночной;
- В) называется переходной;
- Г) существует длительный период времени.

Базовый уровень

Тест 1. Страны с переходной экономикой

- А) представлены странами с формирующимися рынками;
- Б) представлены странами с уже сформировавшими рынками;
- В) возникли в конце 80-х начале 90-х гг.;
- Г) возникли в конце 70-х начале 80-х гг.

Высокий уровень

Тест 1. Содержанием переходной экономики является

- А) создание рыночных отношений;
- Б) устранение экономических противоречий;
- В) реформирование экономической политики и методов хозяйствования;
- Г) преобразование социально-экономических отношений в направлении демократизации и либерализации.

3.3 Темы опросов на занятиях

- Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Основные методы макроэкономического анализа
- Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках модель IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.
- Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика. Безработица: понятие, причины и формы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Экономический рост: понятие, типы, факторы, измерение. Теории экономического роста. "Золотое правило накопления".

- Экономические функции государства. Природа общественных благ: спрос и эффективный объем предложения. Внешние эффекты и способы их регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее инструменты. Государственный бюджет. Государственные закупки и мультипликатор. Эффект вытеснения. Государственный долг. Налоговая политика: цели и виды. Классификация налогов. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и политика доходов.
- Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Движение капитала и рабочей силы между странами. Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности
- Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Российская модель структурной перестройки экономики и модернизация. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

3.4 Экзаменационные вопросы

- 1. Предмет макроэкономики. 2. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы. 3. Методы изучения экономических явлений на макроуровне. 4. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов. 5. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. 6. Измерение результатов экономической деятельности страны. 7. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам. 8. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет. 9. Совокупный спрос и его факторы. 10. Функция совокупного спроса. Кривая АД. 11. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки 12. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS». 13. Потребительский спрос как элемент совокупного спроса. Функция потребления Дж. Кейнса. 14. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 15. Автономные инвестиции и мультипликатор. 16. Стимулированные Функциональная инвестиций акселератор. 17. роль макроэкономического равновесия. 18. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы. 19. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Функция спроса на деньги. 20. Денежные агрегаты и предложение денег. Кривая предложения денег в краткосрочном и долгосрочном периодах. 21. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. 22. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций. 23. Кривая IS («инвестиции сбережения»). Построение кривой IS. 24. Кривая LM «ликвидность-деньги». Построение кривой LM. 25. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM. 26. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Индексы цен: расчет и виды. 27. Причины инфляции. Виды и типы инфляции Антиинфляционная политика правительства. 28. Безработица: понятие, виды и измерение. 29. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. 30. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. 31. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. 32. Промышленный цикл и его фазы. Динамика основных показателей в фазах цикла. 33. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста. 35. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. "Золотое правило накопления". 36. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты. 37. Методы и инструменты государственного регулирования. Характеристика общественных благ. чистые и смешанные общественные блага. 39. Построение кривой спроса на общественное благо. 40. Определение оптимального объема производства общественного блага 41. Внешние эффекты (отрицательные) и способы их регулирования 42. Положительные внешние эффекты и способы их регулирования. 43. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны. 44. Сущность и виды государственного долга. 45. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера.

Воздействие налогов на экономику страны. Налоговый мультипликатор. 46. Государственные закупки и мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 47. Равновесие в модели IS – LM. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Эффект вытеснения. 48. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой. 49. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны. Банковский мультипликатор. 50. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег. 51. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. 52. Социальная политика государства и способы ее реализации. 53. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты. 54. Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. 55. Теории международной торговли: А. Смита, Д. Рикардо, Хекшера – Олина, Рыбчинского. 56. Торговая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны. 57. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Влияние чистого экспорта на изменение ВВП. 58. Миграция рабочей силы между странами. 59. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции. 60. Валютный рынок и валютный курс. Номинальный и реальный валютный курсы. 61. Платежный баланс. Способы достижения нулевого платежного баланса при наличии положительно/отрицательного сальдо торгового баланса. 62. Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный. 63. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности. 64. Структурная перестройка экономики и модернизация.

3.5 Темы контрольных работ

— 1. Определение основных показателей системы национальных счетов. 2. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения. 3. Представление в графическом виде кейнсианских функций потребления и сбережения и влияния автономных расходов и предельной склонности к потреблению (сбережению) на форму и месторасположение кривых. 4. Построение кривых спроса на деньги в классической и кейнсианской концепциях и равновесия на денежном рынке. 5. Понятие провалов рыночной экономики. 6. Инструменты фискальной и денежно-кредитной политики. 7. Способы достижение нулевого сальдо платежного баланса.

3.6 Темы курсовых проектов (работ)

Воспроизводство И развитие экономического потенциала страны. 2. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики. 3. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике. 4. Теневая экономика: сущность, виды, последствия. 5. Проблемы развития малого бизнеса в России. 6. Конкуренция и ее влияние на экономическое развитие страны. 7. Монополия и антимонопольная политика. 8. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства. 9. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах. 10. Формирование рыночной экономики в России. 11. Формирование рынка труда в России. 12. Занятость и безработица. 13. Бюджетно-налоговая политика государства. 14. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики. 15. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты. 16. Проблемы экономического роста в стране (на примере России). 17. Экономика России: состояние и тенденции. 18. Модернизация экономики: сущность, проблемы, пути решения 19. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики. 20. Мировой финансовый кризис и его влияние на экономику страны. 21. Государственный долг России. 22. Аграрная политика: цели, задачи, проблемы. 23. Рынок денег и денежная политика. 24. Банки и их роль в развитии рыночной экономики. 25. Социальная политика государства. 26. Дифференциация доходов и неравенство в России. 27. Макроэкономическая политика России в условиях переходной экономики. 28. Роль инвестиций в развитии экономики. 29. Потребление и сбережения домашних хозяйств в России. 30. Международная миграция капитала. 31. Миграция рабочей силы между странами. 32. Интеграционные процессы в мировой экономике и экономический рост. 33. Открытость экономики и национальная безопасность страны. 34. Мировая валютная система: возникновение и развитие.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

- 1. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск : Эль Контент, 2013 . Ч. 2 : Макроэкономика. Томск : Эль Контент, 2013. 207 с. : ил.). Библиогр.: с. 188-189. ISBN 978-5-4332-0094-4 (наличие в библиотеке ТУСУР 61 экз.)
- 2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. 2013. 208 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

4.2. Дополнительная литература

- 1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. 5-е изд., испр., доп. и перераб. Киров : ACA, 2006. 831[1] с. : ил., табл. Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР 198 экз.)
- 2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. 2-е изд., перераб. и доп. М. : HOPMA, 2007. 671[1] с. : ил., табл. (Учебник для вузов). ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР 100 экз.)
- 3. Экономическая теория. Микроэкономика 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. 3-е изд., испр. и доп. М. : Дашков и К°, 2007. 932[4] с. : ил. Библиогр.: с. 931-933. ISBN 5-91131-161-5 (наличие в библиотеке ТУСУР 25 экз.)
- 4. Экономика: Учебник для вузов / И. В. Липсиц. 2-е изд., стереотип. М.: Омега-Л, 2007. 656 с.: ил., табл. (Высшее экономическое образование). ISBN 5-365-00612-7: (наличие в библиотеке ТУСУР 50 экз.)
- 5. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.]; ред.: А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. 7-е изд., стереотип. М.: КноРус, 2007. 619[3] с.: ил., табл. (Экономическая теория и российская практика). Библиогр.: с. 619. ISBN 5-85971-704-0 (наличие в библиотеке ТУСУР 20 экз.)
- 6. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. 3-е изд., испр. . М. : Высшая школа, 2006. 487[1] с. : ил. (Учебник для вузов). Библиогр.: с. 486-488. ISBN 5-06-005149-8 (наличие в библиотеке ТУСУР 200 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Макроэкономика: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Алферова Л. А. 2014. 47 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3742, свободный.
- 2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. 2011. 149 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.
- 3. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Томск : ТУСУР, 2009 . Ч. 2 : Макроэкономика : методические указания к практическим занятиям. Томск : ТУСУР, 2009. 137, [1] с. : ил., табл. Библиогр.: с. 133-135. ISBN 978-5-86889-493-0 (наличие в библиотеке ТУСУР 48 экз.)

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/

- 2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
- 3. Социально-экономические показатели в России
- $4. \quad http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156$
 - 5. Национальные счета в России
 - 6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
 - 7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
 - 8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
 - 9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
 - 10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/