МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы социальной работы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	44	44	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11317

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «23» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ИСР _____ Н. В. Воробьев

Заведующий обеспечивающей каф.
ИСР _____ Н. А. Грик

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ Т. И. Суслова

Заведующий выпускающей каф.
ИСР _____ Н. А. Грик

Эксперты:

заведующий кафедрой, профессор
кафедра ИСР _____ Н. А. Грик

Согласована на портале № 11317

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование системных знаний и представлений об экономических ос¬новах социальной работы, формах, методах и технологиях экономической и прак¬тической деятельности, направленных на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

1.2. Задачи дисциплины

– 1. Изучить содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения.

– 2. Сформировать представления по организации, планированию экономических процессов в сфере социального обслуживания.

– 3. Изучить оценки экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания.

– 4. Сформировать представления об оценках качества социального обслуживания в соответствии со стан¬дартами.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» (Б1.Б.34) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы социального государства и гражданского общества, Современные теории социального благополучия, Технология социальной работы.

Последующими дисциплинами являются: Управление в социальной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основы современной теории социального благополучия, качества жизни, ффизического, психического и социального здоровья; – опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; – источники права, систему права и систему законодательства в России; – содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения; – основные технологии обеспечения социального благополучия, физическо¬го, психического и социального здоровья; – закономерности, особенности возникновения и развития социальных кон¬фликтов в российском обществе; – общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; – основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания. ,

– **уметь** - использовать социокультурный потенциал национально-государственно¬го управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского обще¬ства своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и соци¬ального здоровья; – формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; – юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по соци¬альной работе в сфере социального обслуживания; – оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; – использовать основные критерии социального благополучия; – выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; – использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; – оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стан¬дартами; – формировать коммуникативный процесс с

Согласована на портале № 11317

клиентами в сфере социально¬го обслуживания.

– **владеть** - способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; – навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; – способностью проводить исследования по выявлению уровня социально¬го благополучия у разных групп населения; – процедурой организации исследования в социальной работе; – приемами и методами стандартизации социального обслуживания насе¬ления; – коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; – основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	28	28
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	11	11
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	61	61
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Предмет, принципы и задачи курса «Эконо¬мические основы соци¬альной работы»	4	6	5	15	ОК-3
2 Экономическая поли¬тика и система соци¬альной защиты населе¬ния	4	6	11	21	ОК-3
3 Экономическое про¬странство социальной работы	4	6	10	20	ОК-3
4 Нормативно-правовая база	4	6	11	21	ОК-3

Согласована на портале № 11317

экономической де¬ятельности в сфере со¬циальной работы					
5 Материальное благосо¬стояние населения, его структура и динамика	4	6	12	22	ОК-3
6 Минимальные госу¬дарственные соци¬ально-экономические гарантии, льготы и вы¬платы различным сло¬ям населения	4	6	11	21	ОК-3
7 Экономика общепро¬фильных и специали¬зированных социаль-ных служб	4	8	12	24	ОК-3
Итого за семестр	28	44	72	144	
Итого	28	44	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет, принципы и задачи курса «Эконо¬мические основы соци¬альной работы»	Сущность и особенности экономической деятельно¬сти в сфере социальной работы. Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их вли¬яние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отноше¬ний различных субъектов и функционирование со¬циальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе. Экономика социального обслуживания, ее особенности. Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Экономическая поли¬тика и система соци¬альной защиты населе¬ния	Принципы, содержание и направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений. Основные функции государства в экономике свободной	4	ОК-3

Согласована на портале № 11317

	конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения. Основные направления социальной политики государства. Формирование системы социальной защиты населения в постсоветской России, её правовое регулирование.		
	Итого	4	
3 Экономическое про¬странство социальной работы	Понятие и сущность экономического пространства социальной работы. Общая характеристика структуры и основные функции экономического пространства социальной работы. Экономический потенциал социальной сферы и его роль в удовлетворении потребностей субъектов социальной работы (личности, семьи, коллектива, группы) в соответствии с научно обоснованными нормативами.Уровни экономического взаимодействия органов и учреждений социальной работы и социальной сферы в целом, обеспечивающие общественную жизнедеятельность; экономические связи и взаимоотношения между различными общественными субъектами социальной сферы. Изменение экономических связей субъектов и объектов экономического пространства в сферах здравоохранения, образования, труда и быта и их влияние на жизнеобеспечение населения. Взаимосвязь и взаимодействие экономического пространства социальной работы с экономической, политической и духовной сферами.	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Нормативно-правовая база экономической де¬ятельности в сфере со¬циальной работы	Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы. Необходимость формирования нормативно-правовой основы экономической деятельности в системе социальной защиты населения как специализированного института цивилизованного государства.Основные элементы нормативно-правовой базы социальной работы. Конституция – правовой	4	ОК-3

Согласована на портале № 11317

	фундамент социальной защищенности граждан. Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы. Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность социальных служб.		
	Итого	4	
5 Материальное благосо¬стояние населения, его структура и динамика	Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели. Влияние отношений собственности на благосостояние населения. Уровень и качество жизни. Система характеризующих показателей: доходы населения совокупные, номинальные, реальные; уровень и динамика цен на товары и услуги; продолжительность рабочего дня и рабочей недели; жилищные условия; объем выплат и льгот; уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжительность жизни.	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Минимальные госу¬дарственные соци¬ально-экономические гарантии, льготы и вы¬платы различным сло¬ям населения	Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.	4	ОК-3
	Итого	4	
7 Экономика общепро¬фильных и специали¬зированных социаль-ных служб	Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность в целях наиболее полного удовлетворения социальных потребностей населения и высокой эффективности вложенных средств. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.).	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		28	

Согласована на портале № 11317

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Основы социального государства и гражданского общества		+	+		+		
2 Современные теории социального благополучия	+	+			+	+	
3 Технология социальной работы			+			+	+
Последующие дисциплины							
1 Управление в социальной работе		+	+				+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 11317

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет, принципы и задачи курса «Эконо¬мические основы соци¬альной работы»	Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений различных субъектов и функционирование социальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе. Экономика социального обслуживания, ее особенности и отличия от экономики производственной деятельности, их взаимовлияние и взаимообусловленность.Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы (экономической справедливости, общественной целесообразности, приоритета государственных начал социально-экономического реагирования, экономической эффективности и др.)	6	ОК-3
	Итого	6	
2 Экономическая поли¬тика и система соци¬альной защиты населе¬ния	Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития. Отход государства от централизованной системы распределения, переориентация его политики на реализацию потенциальных возможностей личности к самообеспечению. Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий	6	ОК-3

Согласована на портале № 11317

	жизнедеятельности населения. Принципы, содержание и направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений. Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благо¬состояния населения.		
	Итого	6	
3 Экономическое про¬странство социальной работы	Определение и основные функции экономического пространства социальной работы.Уровни экономического взаимодействия органов и учреждений социальной работы и социальной сферы в целом, обеспечивающие общественную жизнедеятельность; экономические связи и взаимоотношения между различными общественными субъектами социальной сферы. Изменение экономических связей субъектов и объектов экономического пространства в сферах здравоохранения, образования, труда и быта и их влияние на жизнеобеспечение населения. Взаимосвязь и взаимодействие экономического пространства социальной работы с экономической и политической сферами жизни общества.	6	ОК-3
	Итого	6	
4 Нормативно-правовая база экономической де¬ятельности в сфере со¬циальной работы	Необходимость формирования нормативно-правовой основы экономической деятельности в системе социальной защиты населения как специализированного института цивилизованного государства.Основные элементы нормативно-правовой базы социальной работы. Конституция – правовой фундамент социальной защищенности граждан. Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы. Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность	6	ОК-3

Согласована на портале № 11317

	социальных служб.		
	Итого	6	
5 Материальное благосо¬стояние населения, его структура и динамика	Основные предпосылки необходимости формирования системы социальной защиты населения в условиях рынка: повышение удельного веса частной собственности на средства производства; изменение системы распределения материальных и духовных благ; стратификация общества, рост численности и увеличение социально уязвимых категорий населения; отчуждение производителя от средств производства; рост безработицы; снижение уровня жизни населения и др. Индикаторы определения уровня благосостояния (индекс развития человеческого потенциала и др.)	6	ОК-3
	Итого	6	
6 Минимальные госу¬дарственные соци¬ально-экономические гарантии, льготы и вы¬платы различным сло¬ям населения	Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.	6	ОК-3
	Итого	6	
7 Экономика общепро¬фильных и специали¬зированных социаль-ных служб	Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность в целях наиболее полного удовлетворения социальных потребностей населения и высокой эффективности вложенных средств. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.)	8	ОК-3
	Итого	8	
Итого за семестр		44	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 11317

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Предмет, принципы и задачи курса «Эконо¬мические основы соци¬альной работы»	Проработка лекционного материала	5	ОК-3	Опрос на занятиях
	Итого	5		
2 Экономическая поли¬тика и система соци¬альной защиты населе¬ния	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	11		
3 Экономическое про¬странство социальной работы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ОК-3	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	10		
4 Нормативно-правовая база экономической де¬ятельности в сфере со¬циальной работы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	11		
5 Материальное благосо¬стояние населения, его структура и динамика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-3	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
6 Минимальные госу¬дарственные соци¬ально-экономические гарантии, льготы и вы¬платы различным сло¬ям населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	11		
7 Экономика общепро¬фильных и специали¬зированных социаль-ных служб	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-3	Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного	1		

Согласована на портале № 11317

	материала			
	Итого	12		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Понятие и сущность экономического пространства социальной работы.
2. Общая характеристика структуры и основные функции экономического пространства социальной работы.
3. Экономический потенциал социальной сферы.
4. Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность.
5. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.)
6. Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты.
7. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования.
8. Конституция – правовой фундамент социальной защищенности граждан.
9. Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы.
10. Указы Президента и Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность социальных служб.
11. Система показателей, характеризующих уровень и качество жизни.
12. Совокупные, номинальные, реальные доходы на¬селения.
13. Уровень и динамика цен на товары и услуги.
14. Уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжи¬тельность жизни.
15. Социальная политика современного российского государства.
16. Становление системы социальной защиты в российской Федерации.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Предмет курса "Экономические основы социальной работы"
2. Задачи курса "Экономические основы социальной работы"
3. Принципы экономической деятельности в сфере социальной защиты

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	8	10	8	26
Домашнее задание	4	6	4	14
Конспект самоподготовки		4	6	10

Согласована на портале № 11317

Опрос на занятиях	12	16	12	40
Тест		10		10
Итого максимум за период	24	46	30	100
Нарастающим итогом	24	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие / Под ред. Е.В. Михалкиной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2012. – 300 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – 192 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 496 с. [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/reader/book/61076/#1

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050, дата обращения: 03.03.2017.

Согласована на портале № 11317

2. Экономические основы социальной работы: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Грик Н. А. - 2013. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3478, дата обращения: 03.03.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Ресурсы сети Интернет

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Правовая система «Гарант».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха,

Согласована на портале № 11317

мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 11317

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 11317

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономические основы социальной работы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- доцент каф. ИСР Н. В. Воробьев

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 11317

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Должен знать В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основы современной теории социального благополучия, качества жизни, ффизического, психического и социального здоровья; – опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; – источники права, систему права и систему законодательства в России; – содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения; – основные технологии обеспечения социального благополучия, физическо¬го, психического и социального здоровья; – закономерности, особенности возникновения и развития социальных кон¬фликтов в российском обществе; – общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; – основные категории и понятия социального управления и социального об-служивания. ,; Должен уметь - использовать социокультурный потенциал национально-государственно¬го управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского обще¬ства своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и соци¬ального здоровья; – формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; – юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по соци¬альной работе в сфере

Согласована на портале № 11317

		социального обслуживания; – оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; – использовать основные критерии социального благополучия; – выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; – использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; – оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стан¬дартами; – формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социально¬го обслуживания. ; Должен владеть - способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; – навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; – способностью проводить исследования по выявлению уровня социально¬го благополучия у разных групп населения; – процедурой организации исследования в социальной работе; – приемами и методами стандартизации социального обслуживания насе¬ления; – коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; – основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в

Согласована на портале № 11317

			решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы; методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности	Обосновывать данные социальной статистики, организовать статистическое обследование социальной сферы методами прикладных исследований, анализировать и интерпретировать данные социальной статистики	методикой и техникой прикладных исследований социальной сферы; основными методами анализа и интерпретации статистических данных, навыками использования основных источников информации по социальной статистике
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Анализирует социально-статистические теоретические закономерности в	• свободно обосновывает, анализирует, интерпретирует данные социальной статистики;	• способен использовать методы прикладных исследований социальной сферы;

Согласована на портале № 11317

	области социальной работы ; • представлять методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности ;	• организует статистическое обследование социальной сферы методами прикладных исследований ; • умеет проводить мониторинг локальных социумов и социальной напряженности в них с учетом статистики;	• владеет методами анализа и интерпретации статистических данных; • навыками использования основных источников информации по социальной статистике;
Хорошо (базовый уровень)	• понимает социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы;; • имеет представление о методах прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности;	• самостоятельно умеет проводить мониторинг локальных социумов и социальной напряженности в них с учетом статистики; • самостоятельно обосновывает, анализирует, интерпретирует данные социальной статистики;	• критически подходит интерпретации статистических данных; • осмысливает методы прикладных исследований, статистики для повышения эффективности социальной работы;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• знает основные методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности ; • владеет терминологией предметной области знания;	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы;	• владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно представить знания в письменной и устной форме;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Определите основные направления экономической политики современного российского государства.

– Определите основные направления социальной политики современного российского государства.

– Каковы виды социальной поддержки населения?

– Каковы критерии определения эффективности социальных служб?

– Определите виды предпринимательской деятельности в работе учреждений социальной защиты.

3.2 Тестовые задания

– Необходимость создания специализированного института социальной за¬щиты населения обусловлена: а) введением рыночных отношений; б) усилением роли государства в экономике; в) ростом объема общественных фондов потребления; г) ростом ВВП.

Согласована на портале № 11317

– Основную роль в удовлетворении потребностей в обществе рыночных от¬ношений играет а) самообеспечение индивида и семьи б) социальная помощь государства в) социальная поддержка благотворительных организаций г) взаимопомощь населения

– Материальной основой социальной защищенности граждан является а) экономика государства б) социальная политика в) положительная демография г) снижение цен

– Экономика сферы социальной работы – это экономика сферы а) производства нематериальных услуг б) производственных услуг в) культурных услуг г) образовательных услуг

– Принцип экономической эффективности отражает а) оптимальное соотношение объёма социальных расходов с макроэкономи¬ческими показателями б) превышение социальных расходов над фондом оплаты труда (ФОТ) в) максимальное участие граждан в работе на государство г) ограничение дохода предпринимателей

– Принцип приоритета государственных начал в социальной защите насе¬ления предполагает а) постоянно действующие ограничители и сеть социальных компенсаторов б) административное вмешательство государства в доходы граждан в) глубокое вмешательство государства в механизм рынка г) контроль государства за ценами

– Основным собственником системы социальных служб являются а) органы исполнительной власти всех уровней б) общество в) благотворительные фонды г) частные лица

– Системы льгот – это а) преимущества, дополнительные права, предоставляемые определённым категориям граждан б) пенсии и пособия в) увеличение зарплаты

– Система пособий – это а) денежная помощь определённым лицам, оказываемая государством б) периодическая финансовая помощь бедным в) бесплатное питание г) продуктовые талоны

– Экономика для развития социальной сферы является а) ресурсной основой б) ограничителем социальной защиты населения в) идеологией социальной политики г) функцией

3.3 Темы рефератов

– Экономическое пространство социальной работы.
– Материальное благосостояние населения.
– Система пенсионного обеспечения.
– Система социального страхования.
– Проблема определения эффективности учреждений социальной защиты.

3.4 Темы домашних заданий

– Основные направления экономической и социальной политики государства.
– Финансирование системы социальной защиты населения.
– Состояние и основные направления развития экономики здравоохранения, образования, социального страхования, пенсионного обеспечения.
– Экономика деятельности социальных служб.
– Проблема эффективности деятельности социальных служб.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Понятие и сущность экономического пространства социальной работы.

– Общая характеристика структуры и основные функции экономического пространства социальной работы.

– Экономический потенциал социальной сферы.

– Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность.

– Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.)

– Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты.

– Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования.

Согласована на портале № 11317

– Конституция – правовой фундамент социальной защищенности граждан.

– Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы.

– Указы Президента и Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность социальных служб.

– Система показателей, характеризующих уровень и качество жизни.

– Совокупные, номинальные, реальные доходы на¬селения.

– Уровень и динамика цен на товары и услуги.

– Уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжи¬тельность жизни.

– Социальная политика современного российского государства.

– Становление системы социальной защиты в российской Федерации.

– Предмет курса "Экономические основы социальной работы"

– Задачи курса "Экономические основы социальной работы"

– Принципы экономической деятельности в сфере социальной защиты

3.6 Темы докладов

– Базовые характеристики рыночной экономики.

– Система социального обслуживания как отрасль экономики.

– Экономическая политика государства.

– Динамика благосостояния населения в России.

3.7 Зачёт

– 1. Предмет и задачи курса «Экономика социальных служб». 2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение. 3. Принципы экономики в сфере социальной работы. 4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства. 5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в об¬ществе рыночных отношений. 6. Становление системы социальной защиты населения в условиях конку¬рентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах. 7. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства. 8. Экономическая и социальная политики государства, их взаимосвязь. 9. Правовые основы экономики социальной работы. 10. Экономика – материальная основа социальной работы. 11. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом. 12. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. 13. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции. 14. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта. 15. Организационно-экономические основы социального обеспечения и со¬циального страхования. 16. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели. 17. Благосостояние населения: понятие, показатели, динамика. 18. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура. 19. Семейный бюджет: понятие, значение, структура. 20. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение. 21. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы. 22. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений. 23. Экономические, правовые, организационные условия улучшения соци¬ально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения. 24. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения. 25. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 90-х годов. 26. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения. 27. Финансирование системы социальной защиты населения. 28. Программно-целевое финансирование социальной работы. 29. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе. 30. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения. 31. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений си¬стемы социальной поддержки населения. 32. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне. 33. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения. 34. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям. 35. Экономика деятельности стационарных учреждений социального

Согласована на портале № 11317

обслу¬живания населения.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие / Под ред. Е.В. Михалкиной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2012. – 300 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – 192 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 496 с. [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/reader/book/61076/#1

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050, свободный.
2. Экономические основы социальной работы: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Грик Н. А. - 2013. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3478, свободный.

4.4. Ресурсы сети Интернет

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Правовая система «Гарант».

Согласована на портале № 11317