

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»(ТУСУР)

Кафедра истории и социальной работы (ИСР)

А. А. ЗАХАРОВ

АНТРОПОЛОГИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для студентов

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ	C.4
ТЕМА2. ВОЗРАСТНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ	C.10
ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ	C.13
ТЕМА 4. АНТРОПОГЕНЕЗ	C.15
ТЕМА 5. РАСОВАЯ АНТРОПОЛОГИЯ	C.17
ТЕМА 6. ЭТНИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ	C.19
ТЕМА 7. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	C.21
ТЕМА 8. ЧЕЛОВЕК И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	C.23
ТЕМА 9. ЧЕЛОВЕК И КУЛЬТУРА	C.26
ТЕМА 10. КУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ	C.27
ПРИЛОЖЕНИЕ I	
Словарь терминов	C.28
ПРИЛОЖЕНИЕ II	
Перечень вопросов к экзамену	C.31

Введение

Цель курса: освоение антропологических знаний через рассмотрение человека обо всём комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей. Владение основами курса "Антропология" позволит социальному работнику значительно расширить рамки своей профессиональной компетентности, вести эффективную практическую работу в социальных службах, организациях и учреждениях, оказывать персонифицированную социальную помощь и услуги различным группам населения. способствовать гуманизации социальной работы, развивать личностные качества, необходимые профессионалу, работающему с людьми.

Предлагаемый курс разработан в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

По всем темам курса в качестве основной предлагается следующая литература:

1. Кравченко А.И. Социальная антропология: Учебное пособие для вузов. - М., 2003.
2. Лукьянова И.Е., Овчаренко В.А. Антропология: Учебное пособие. - М., 2011.
3. Столяренко В.Е., Столяренко Л.Д. Антропология — системная наука о человеке: Учебное пособие для вузов. - Ростов-на-Дону, 2004.
4. Тегако Л., Кметинский Е. Антропология: Учебное пособие. - М., 2004.
5. Хасанова Г.Б. Антропология: Учебное пособие. - М., 2011.
6. Хомутов А.Е. Антропология: Учебное пособие для вузов. - Ростов-на-Дону, 2002.
7. Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология: Учебник. - М., 2002.
8. Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В. Социальная антропология: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону, 2004.

ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.

ЗАНЯТИЕ 1. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ НАРОДОВ ДРЕВНЕГО МИРА

1. Представление древних китайцев о человеке.
2. Религии Индии о природе человека.
3. Антропологические мотивы в работах философов Древней Греции.

Основные понятия: мифология, культ предков, конфуцианство, буддизм, нирвана, совершенный человек.

Методические рекомендации, контрольные вопросы и задания.

1. Как Вы понимаете следующие слова Конфуция: "Жизнь зависит от судьбы, а богатство и знатность от неба"?
2. Объясните, какое состояние человека буддисты определяют через понятие "нирвана".
3. Одна из идей йоги - это сочувствие всем формам и видам жизни. Исходя из этого, какой должна быть практическая деятельность приверженца системы йоги?
4. Как Вы можете трактовать слова Сократа: "Познай самого себя"?
5. Сократ сводил всякое дурное действие к простому незнанию или к заблуждению, а мудрость - к совершенному знанию. Согласны ли Вы с подобным мнением? Всегда ли этика и рациональность являются собой неразрывное целое.
6. Платон разработал учение о государственном воспитании детей. Из чего он исходил, в чём видел преимущества такого воспитания?

Дополнительная литература

1. Антология мировой философии. Античность. - Минск — Москва, 2001.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. - М., 1998.
3. Васильев В.А. Будда о добродетели. // Социально-гуманитарные знания. - 2008. - №1.
4. В мире мифов и легенд. - Спб., 1995.
5. Григорьева Т.П. Конфуций. // Вопросы философии. - 2011. - №2.
6. История философии. - Ростов-на-Дону. 1999.

7. История философии. - М., 1997.
8. Кислюк К.В., Кучер О.Н. Религиоведение. - Харьков, 2003.
9. Кун Н.А. Легенды и мифы древней Греции. - Ростов-на-Дону, 1994.
10. Основы религиоведения. - М., 2000.

ЗАНЯТИЕ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В АНТРОПОЛОГИИ (XIX-XX ВЕКА)

1. Расизм.
2. Эволюционизм и неоэволюционизм.
3. Психологическое и психоаналитическое направления.

Основные понятия: *раса, эволюция, революция, прогресс, регресс, базовая личность, культурная конфигурация, психоанализ.*

Ответьте на тестовые вопросы.

1. Книгу «Опыт о неравенстве человеческих рас», являющуюся, по сути, манифестом расизма, написал в 1853 году:

- а) Лапуж;
- б) Чемберлен;
- в) Гобино;
- г) Аммон.

2. Наиболее видные представители классического эволюционизма:

В Англии – Э.Тейлор, Д.Фрэзер; в Германии – А.Бастиан; во Франции – Ш.Летурно; в США -

3. Постулат «В истории человечества и его культуры нет повторяемости, а, следовательно, нет и никаких закономерностей; все явления в культуре строго индивидуальны» характерен для:

- а) психологической школы;
- б) эволюционизма;
- в) расизма;
- г) диффузионизма.

4. Понятие «основная базовая личность» ввел в научный оборот:

- а) Ф.Боас;
- б) А.Кардинер;
- г) Б.Малиновский;
- д) А.Радклифф-Браун.

5. Р.Бенедикт выделяла следующие типы культурных конфигураций:

- а) аполлонийский, отличительными чертами которого являются подчинение индивидов традициям группы и воздержание от экстремально-эмоциональных проявлений своего характера;
- б), отличающийся индивидуализмом и различными формами насилия;
- в) параноидальный, характеризующийся всеобщей подозрительностью, враждебностью, широким использованием вредоносной магии.

Дополнительная литература

1. Андреев И.Л. Афро-европейский интеллект Леопольд Сенгор // Человек. - 2010. - №4.
2. Антология исследований культуры. - Т.1. - М., 1997.
3. Конашев М.Б. Дарвин и религия // Человек. - 2009. - №5.
4. Макарова Л.М. Нацистская концепция человека // Человек. - 2003. - №3.
5. Найдыш В.М. Адвокат дьявола // Человек. - 2004. - №5.
6. Отюцкий Г.П. История социальной (культурной) антропологии. - М., 2003.
7. Садохин А.П. Этнология. - М., 2000.
8. Тайлор Э. Первобытная культура. - М., 1989.
9. Тайлор Э. Миф и обряд в первобытной культуре. - Смоленск, 2000.
10. Фрезер Д. Золотая ветвь. - М., 1998.

ЗАНЯТИЕ 3. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ XIX-НАЧАЛА XX ВЕКОВ

1. Проблема индивидуальности и соборности (В.Соловьёв, Л.Карсавин).
2. Идеи Богочеловечества и Богочеловека (В.Соловьёв, Н.Бердяев).
3. Проблема свободы и смысла жизни (Н.Бердяев, С.Франк).
4. Роль народных масс и личности в истории (Г.Плеханов, В.Ленин).

Основные понятия: *индивидуальность, социальность, соборность, Богочеловек, свобода, культ личности.*

Методические рекомендации, контрольные вопросы и задания.

1. Выдающийся философ В.С. Соловьёв спасение человечества связывал с созданием вселенской церкви, мечтал о свободной всемирной христианской теократии. Его философия носила религиозный, идеалистический и мистический характер. Объясните, почему официальная русская церковь относилась к мыслителю настороженно?
2. Перу Н.А.Бердяева принадлежат следующие фразы: «Цель человека не спасение, а творчество»; «сублимация означает освобождение страсти от похоти и утверждение в ней свободной творческой стихии». Назовите западных авторов, в работах которых встречаются сходные постулаты. Соответствуют ли указанные идеи Бердяева канонам классического православия?
3. В.И.Ленину присуща идея прямого революционного действия, теория «скачков». Указанная особенность теоретических построений пролетарского вождя соответствовала или нет, на ваш взгляд, ментальности россиян? Обоснуйте свой ответ.
4. Как Вы понимаете слова Г.В.Плеханова: «Воздействуя посредством своего труда на природу вне его, человек производит изменения в собственной природе»?

Дополнительная литература

1. Бердяев Н.А. О человеке, его свободе и духовности. - М., 1999.
2. Бердяев Н.А. Философия неравенства. - М., 1990.
3. История философии. - Ростов-на-Дону, 1999.
4. История философии. - М., 1997.
5. Новикова Л.Н., Сиземская И.Н. Русская философия истории: Курс лекций. - М., 1997.
6. Плеханов Г.В. К вопросу о роли личности в истории. - Плеханов Г.В. Избранные философские произведения. - Т.2. - М., 1956.
7. Сабилов В.Ш., Соина О.С. Сотериологические искания Вл. Соловьёва // Человек. - 2006. - №2,3.

8. Сербиненко В.В. Русская философия. Курс лекций. - М., 2006.
9. Соловьев В.С. Чтения о «Богочеловеке». - Соловьев В.С. Сочинения в двух томах. - Т.2. - М., 1989.
10. Яновский М.И. Философская психология С.Л. Франка // Человек. - 2007. - №2.

ТЕМА 2. ВОЗРАСТНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.

1.Общая характеристика онтогенеза человека, его сущность и периоды.

2.Биологический возраст.

3.Акселерация.

4.Старение и продолжительность жизни человека.

Основные понятия: *онтогенез, акселерация, децеларация, старость, долгожительство.*

Ответьте на вопросы:

1.Термин «онтогенез» был введен в научный оборот:

а) П.Анохиным;

б) В.Бунаком;

в) Э.Геккелем;

г)Шмальгаузенем.

2.Стадии индивидуального развития человека:

а) прогрессивная

б) прогрессивная внутриутробная;

в).....;

г) регрессивная.

3.Французский натуралист XVIII века Ж.Бюффон считал, что продолжительность жизни должна в раз превышать длительность ростового периода (для Европы той эпохи – 15 лет), что дает для человека, по крайней мере, 90-105 лет. Исходя из этой формулы, укажите максимальную продолжительность жизни современного человека.

4.В современной России отличаются большей продолжительностью жизни:

а) мужчины;

б) женщины;

в) люди с I группой крови;

г) люди со II группой крови;

д) худые;

е) полные;

ж) пессимисты;

з) оптимисты;

- и) живущие в городе;
- к) живущие в селе;
- л) имеющее среднее образование;
- м) имеющие высшее образование;
- н) живущие в семье;
- о) одиночки;
- п) живущие в южных районах;
- р) живущие в северных районах;
- с) живущие на западе страны;
- т) живущие на востоке страны.

5. Причины смертности в России в конце XIX - начале XXI веков:

- а) болезни органов дыхания;
- б) новообразования;
- в) инфекционные и паразитные болезни;
- г) болезни системы кровообращения;
- д) болезни органов пищеварения;
- е) несчастные случаи.

Назовите из указанных причин – три, дающие самые высокие показатели, ведущие к смерти.

Дополнительная литература

1. Андреев И.А. Жестокий экзамен. // Человек. - 2000. - №3.
2. Антропология. Хрестоматия. - Москва-Воронеж, 1998.
3. Бочаров В.В. Антропология возраста. - Спб., 2001.
4. Демченко Т.А. Тенденции смертности в России 90-х годов // Социологические исследования. - 2002. - №10.
5. Кислицына О.А. Социально-экономические детерминанты здоровья россиян. // Народонаселение. - 2007. - №2.
6. Сабиров В.Ш. О мировоззренческих основах современной западной танатологии. // Человек. - 2002. - №5.
7. Фрумкин К.Г. Споры об иммортализме. // Свободная мысль. - 2011. - №10.

8. Халтурин Д.А., Кортаев А.В. Алкоголь и наркотики как фактор демографического кризиса // Социологические исследования. - 2006. - №7.

9. Этинген Л.Е. Третий возраст. // Человек. - 2002. - №1.

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.

1. Морфологические и психофизиологические аспекты конституции человека.

2. Частная морфология.

Основные понятия: *конституция, морфология, антропометрия, эндометрия, мезоморфия, эктоморфия.*

Ответьте на тестовые вопросы:

1. Головной показатель до 75,9% характерен для:

- а) мезокефалов;
- б) долихокефалов;
- в) брахикефалов.

2. Преобладание мускульного компонента в телосложении – это:

- а) эндоморфия;
- б) эктоморфия;
- в) мезоморфия.

3. Эндоморфам присуща:

- а) ориентация на юношескую деятельность;
- б) ориентация на детство и семейные взаимоотношения;
- в) ориентация на поздние периоды жизни.

4. У новорожденных вес мозга составляет% его веса у взрослого; у ребенка 6 месяцев – 50%;

2,5 года – 75%; в 5 лет – 90% и в 10 лет –%.

5. Наименьшая длина ушной раковины отмечена у негроидов (49 – 55 мм.), наибольшая – у (67,5 – 75 мм.).

Дополнительная литература

1. Антропология. Хрестоматия. - Москва-Воронеж. 1998.
2. Богданов Н.Н. Заметки о дерматоглифике. // Человек. - 2002. - №5.
3. Макиянова Е.Б. Анализ крови. Физиология и культурология. // Человек. - 2012. - №6.
4. Этинген Л.Е. Головной мозг. // Человек. - 2004. - №5.
5. Этинген Л.Е. Головной мозг мужчины и женщины. Так ли они одинаковы? // Человек. - 2007. - №2.
6. Этинген Л.Е. Дела сердечно-сосудистые. // Человек. - 2007. - №4.

7. Этинген Л.Е. Кожа мужчины и женщины. // Человек. - 2008. - №4.
8. Этинген Л.Е. Наш вес, наш рост. // Человек. - 2005. - №5.
9. Этинген Л.Е. Органы чувств мужчины и женщины. // Человек. - 2007. - №6.

ТЕМА 4. АНТРОПОГЕНЕЗ.

1. Место человека в природе.
2. Симиальные и иные теории антропогенеза.
3. Этапы эволюции человека.
4. Факторы, обусловившие возникновение человека.

Основные понятия: *антропогенез, приматы, креационизм, дарвинизм, космизм, гоминизация, человек разумный.*

Ответьте на тестовые вопросы:

1. К типу хордовых, классу млекопитающих, отряду приматов, семейству гоминид относятся:

- а) человекообразные обезьяны;
- б) полуобезьяны;
- в) человек;
- г) шимпанзе;
- д) все ответы верны.

2. Учение о божественном сотворении мира и человека – это

3. Укажите последовательность появления звеньев в эволюции человека; приведите в соответствие времена, когда эти существа жили:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Человек прямоходящий | а) 4 млн. лет назад |
| 2. Афарский австралопитек | б) 1 млн. лет назад |
| 3. Кроманьонец | в) 100 тыс. лет назад |
| 4. Человек умелый | г) 2 млн. лет назад |
| 5. Неандерталец | д) 40 тыс. лет назад |

4. Укажите, у какого звена человеческой эволюции появились следующие особенности жизни:

1. Впервые использовались орудия труда, питались мясной пищей;
2. Занимались индивидуальным собирательством, использовали каменный топор, жили в первобытном стаде;
3. Шьют одежду из шкур, создают резцы, костные иглы, складываются кровнородственные связи, появляются погребения, вера в потусторонний;
4. Были растениеядны, не использовали каменных орудий труда;
5. Создают до 150 типов каменных орудий, занимаются охотой, рыболовством, появляются первичные формы религии, магия, табу, наскальное искусство:

- а) кроманьонец;
 - б) человек умелый;
 - в) австралопитек;
 - г) неандерталец;
 - д) человек прямоходящий.
5. Гориллы, шимпанзе, орангутаны – это

Дополнительная литература

1. Антропология. Хрестоматия. - Москва-Воронеж. 1998.
2. Вельков В.В. Куда идет эволюция человечества. // Человек. - 2003. - №2.
3. Гуревич П.С. Антропологическая катастрофа (что угрожает биологии человека). // Свободная мысль. - 1997. - №11.
4. Зубов А.А. Современное состояние теории происхождения человека. // Человек. - 2004. - №5.
5. Козлова М.С. Эволюционная судьба Homo Sapiens. // Человек. - 2000. - №1.
6. Мещеряков Б., Мещерякова И. Введение в человековедение. - М., 1994.
7. Тегако Л., Кметинский Е. Антропология. - М., 2004.
8. Шалютин Б.С. Общество произошло от обезьяны. Проблемы начала и верхней границы антропосоциогенеза. // Человек. - 2003. - №3.
9. Юдин Б.Г. Пограничные зоны человеческого существования. // Человек. - 2011. - №3.

ТЕМА 5. РАСОВАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.

1. Что такое раса?

2. Общая характеристика каждой из больших рас.

3. Факторы расообразования.

4. Антропологическая (расовая) классификация народов Сибири и Дальнего Востока.

Основные понятия: *большая раса, малая раса, мутация, метисизация, социальная изоляция.*

Ответьте на тестовые вопросы:

1. Расогенез зависит от следующих факторов:

а) влияние географической среды;

б) приспособление организма человека к климатическим условиям;

в) спонтанные мутации;

г) социальная изоляция;

д) заключение браков внутри обособленной группы;

е) метисизация;

ж) с самого начала происхождения человека существовали разные расы, возникшие от разных предков.

2. Расовые признаки являются:

а) наследственными;

б) приобретенными;

в) второстепенными, несущественными для биологического и исторического развития человечества;

г) принципиально влияющими на биологическое и историческое развитие человека, на степень его биологической и умственной полноценности.

3. В составе четырех больших рас выделяют малых и локальных рас, между которыми существует много переходных форм, например, у японцев сочетаются одновременно признаки, И

4. Самая большая по численности раса – это; самая маленькая раса – это

5. Эпикантус характерен для:

а) европеоидов;

- б) негроидов;
- в) монголоидов;
- г) австралоидов.

Дополнительная литература

1. Антропология. Хрестоматия. - Москва-Воронеж. 1998.
2. Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию. - Спб., 1998.
3. Нестурх М.Ф. Человеческие расы. М., 1954.
4. Расы и народы. Современные этнические и расовые проблемы. Ежегодник. - Вып. 28. - М., 2002.
5. Садохин А.П. Этнология. - М., 2000.
6. Тегако Л., Кметинский Е. - Антропология. - М., 2004.
7. Чебоксаров н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. - М., 1985.

ТЕМА 6. ЭТНИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.

1. Примордиализм, инструментализм, конструктивизм о сущности этноса.

2. Этнос и человек в концепции Л.Н.Гумилёва.

3. Этническая идентичность, ее сущность и типы.

4. Этническая социализация человека.

Основные понятия: *этнос, примордиализм, инструментализм, конструктивизм, пассионарность, этническая идентичность.*

Ответьте на тестовые вопросы:

1. Процесс исторического происхождения народов – это:

а) антропогенез;

б) расогенез;

в) социогенез;

г) этногенез.

2. Этногенез:

а) начался 40 тыс. лет назад;

б) завершился 40 тыс. лет назад;

в) продолжается до сих пор;

г) на раннем этапе человеческой истории был сопряжен с расообразованием;

д) начался с момента образования человека современного антропологического типа.

3. Тезис «Этносы и этичность служат конкретным интересам человека, облегчая его жизнь в обществе» является ключевым для:

а) конструктивизма;

б) инструментализма;

в) примордиализма.

4. Процесс слияния нескольких ранее самостоятельных народов, родственных по языку и культуре, в объединенный новый этнос – это:

а) этническая консолидация;

б) этническая фузия;

в) этническая ассимиляция;

г) этническая конвергенция;

д) процесс этнотрансформационный;

е) процесс этноэволюционный.

5. В современной этнической структуре населения России выделяют малых рас, свыше народностей, которые образуют семей народов в зависимости от их языка.

Дополнительная литература

1. Барбашин М.Ю. Современные социологические подходы в изучении этничности. // Социально-гуманитарные знания. - 2005. - №4.
2. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. - Л., 1989.
3. Кара-Мурза С.Г. Маркс и Энгельс об этничности: жесткий примордиализм. // Социально-гуманитарные знания. - 2007. - №3.
4. Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию. - Спб., 1998.
5. Народы и религии мира. Энциклопедия. - М., 1996.
6. Руткевич М. О судьбах русского этноса. // Свободная мысль. - 2004. - №1.
7. Садохин А.П. Этнология. - М., 2003.
8. Соколов Э.В. Доминанты национального характера. // Человек. - 2003. - №4.
9. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М., 2000.

ТЕМА 7. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО.

1. Сущность общества, его элементы.
2. Социальная группа как основной элемент общества.
3. Общество в его историческом развитии.
4. Групповая социализация личности.

Основные понятия: *общество, социальная структура, социальные отношения, социализация.*

Методические рекомендации, контрольные вопросы и задания.

1. И каких социальных групп состоит общество? Назовите основные критерии выделения социальных групп.
2. Какова численность самой маленькой социальной группы? Какой термин используется для обозначения такой группы?
3. Одно ли и то же, на Ваш взгляд, развитие новых технологий и прогресс? Обоснуйте свой ответ.
4. В традиционных обществах люди измеряют время по движению солнца и смене времен года. В отличие от них современные люди точно расписывают события по часам и даже минутам. Чем, на Ваш взгляд, вызваны подобные изменения в осознании людьми времени?
5. В прошлом людей в рамках общества сближали традиции. А какие факторы сплачивают современное общество?
6. Макс Вебер отмечал, что современное общество, призванное служить людям, порабощает их, превращает современного индивида в маленький винтик в огромном механизме. Согласны ли Вы с этим тезисом?
7. Можно ли преодолеть отчуждение человека от человека без коренной ломки общественных отношений? Обоснуйте свой ответ.

Дополнительная литература

1. Давыдов А.А. К вопросу об определении понятия «общество». // Социологические исследования. - 2004. - №2.
2. Еляков А.Д. Российское общество в информационном измерении. // Социологические исследования. - 2009. - №7.
3. Заславская Т.И. Современное российское общество: проблемы и перспективы. // Общественные науки и современность. - 2004. - №5,6.
4. Краснов В.Н. Модели человеческого поведения и основы социального антагонизма. // Общественные науки и современность. - 2003. - №3.
5. Рубчевский К.В. Социализация личности. // Общественные науки и современность. - 2003. - №3.

6. Руткевич М.Н. Общество как система. Социологические очерки. - Спб., 2001.
7. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992.
8. Тихонова Н.Е. Социальная структура современной России. // Свободная мысль. - 2007. - №11.
9. Франчук В.И. Общая теория обществ: новый организмический подход. // Социально-гуманитарные знания. - 2008. -№1.

ТЕМА 8. ЧЕЛОВЕК И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ.

ЗАНЯТИЕ 1. СЕМЕЙНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.

1. Сущность семьи и брака.
2. Семья в ее историческом развитии.
3. Современная семья.
4. Социализация человека в семье.

Основные понятия: *семья, брак, безбрачие, полигамия, моногамия, семейная структура.*

Методические рекомендации, контрольные вопросы и задания.

1. Л. Морган выделял пять сменявших друг друга в исторической последовательности форм семьи. Перечислите эти формы, охарактеризуйте их, выявите их отличия друг от друга.
2. Перечислите несколько изменений, которые перетерпела семья как социальный институт за последние десятилетия. Чем это вызвано?
3. Какими, на Ваш взгляд, становятся российские семьи – менее прочными или просто другими? Аргументируйте свой ответ.
4. Должно ли государство предоставлять какие-либо льготы парам, состоящим в гражданском браке?
5. Как Вы думаете, неполные семьи так же хорошо справляются с воспитанием детей, как полные? Почему?

Дополнительная литература

1. Адзиев Х.Г., Гасанов Н.Н. Семья как институт гражданского общества. // Социально-гуманитарные знания. - 2006. - №6.
2. Быстров А.А. Концепция семьи: марксизм и советская социологическая школа. // Социологические исследования. - 2006. - №11.
3. Голод С.И. Социально-демографический анализ состояния и эволюции семьи. // Социологические исследования. - 2008. - №1.
4. Итоги переписи населения Российской Федерации. // Вопросы статистики. - 2012. - №2.
5. Медков В.М. Демография. - Ростов-на-Дону, 2002.
6. Никольская Г. Семья в условиях постиндустриального общества (на примере США). // Мировая экономика и международные отношения. - 2006. - №8.
7. Шманкевич Т.Ю. Затмение семьи. // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2005. - №3.

ЗАНЯТИЕ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИИ.

1. Экономика как социальный институт.
2. Экономическая система.
3. Политика как социальный институт.
4. Человек и государственность.

Основные понятия: социальный институт, экономика, работа, труд, профессия, политика, политический спектр, государство.

Методические рекомендации, контрольные вопросы и задания.

1. Перечислите функции экономики как одного из социальных институтов. Насколько хорошо, по Вашему мнению, она справляется с возложенными на нее обязанностями?
2. В чем индустриальная революция изменила экономику? Какие изменения в экономике продиктованы информационной революцией?
3. Сравните экономические системы капитализма и социализма с точки зрения продуктивности, экономического равенства и личных свобод граждан.
4. Что означает выражение «Мы живем в эпоху глобальной экономики»? Как функционирование глобальной экономики влияет на Вашу жизнь?
5. Почему Аристотель назвал человека «политическим животным»?
6. Что означает сопричастность человека к государственности?
7. Как классовая принадлежность человека связана с его политическими взглядами?
8. По мере развития индустриализации на смену авторитаризму постепенно приходит демократия. С чем, на Ваш взгляд, это связано.

Дополнительная литература

1. Азаров Н.И. Политическая психология личности и масс. // Социально-политический журнал. - 1997. - №2.
2. Аникин В.А. Работа в жизни россиян. // Социологические исследования. - 2009. - №12.
3. Анурин В.Ф. Профессиональная стратификация и закон перемены труда. // Социологические исследования. - 2006. - №7.
4. Богомолова Т.Ю., Тапилина В.С. Экономическая стратификация населения России в 90-е годы. // Социологические исследования. - 2001. - №6.
5. Клейнер Г.Б. Homo economicus. // Общественные науки и современность. - 2003. - №3.
6. Крадин Н.Н. Перспективы политической антропологии. // Полис. - 2011. - №6.

7. Мирзоян В.А. Кризис трудовой мотивации. Опыт философского анализа. // Вопросы философии.
- 2011. - №11.

ТЕМА 9. ЧЕЛОВЕК И КУЛЬТУРА .

1. Сущность культуры, ее функции и уровни.
2. Этническая культура и факторы, обуславливающие ее формирование.
3. Традиционная культура. Обычаи и ритуалы.
4. Современная общемировая (массовая) культура. Проблема модернизации традиционных обществ.

Основные понятия: культура, этническая культура, традиционная культура, массовая культура, инкультурация.

Методические рекомендации, контрольные вопросы и задания

1. К компонентам культуры относят в том числе символы. Перечислите важнейшие символы, характерные для русской культуры.
2. Назовите функции этнической культуры. Сравните эти функции с функциями культуры как таковой.
3. В чем состоит принципиальное отличие массовой культуры от культур традиционной и элитарной?
4. Объясните сущность терминов — субкультура и контркультура. Случалось ли Вам сталкиваться с ними? Поделитесь своим жизненным опытом.
5. Среди ключевых ценностей американской культуры и американского образа жизни обычно выделяют следующие: соревновательность, материальный комфорт, активность, практичность, прогресс, демократия, свобода, групповое превосходство. Назовите основные ценности русской культуры.
6. Раскройте связь внутреннего мира человека и культуры.

Дополнительная литература

1. Ильин А.Н. Массовая культура и субкультуры современного общества: специфика соотношения. // Общественные науки и современность. - 2011. - №4.
2. Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию. - Спб., 1998.
3. Медников Б.М. Аналогия (параллели между биологической и культурной эволюцией). //Человек. - 2004. - №2.
4. Сидихин А.П. Этнология. - М., 2000.
5. Смит Р. Человек между биологией и культурой. // Человек. - 2000. - №1.
6. Тапатова Д.К. Социальная память как антропологический код культуры. // Социальная политика и социология. - 2003. - №3.
7. Федотова В.Г. Единство и многообразие культур в условиях глобализации. // Вопросы философии. - 2011. - №9.

ТЕМА 10. КУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ.

1. Общая концепция коммуникации.
2. Культурные коммуникации и их субъекты.
3. Вербальная коммуникация и стиль речи.
4. Невербальная коммуникация.

Основные понятия: коммуникация, речь, вербальное, невербальное, межличностная дистанция.

Методические рекомендации, контрольные вопросы и задания

1. Назовите участников коммуникативных процессов.
2. Перечислите известные Вам типы коммуникаций.
3. Известно, что коммуникация является важнейшим средством снижения уровня неопределенности ситуации. Докажите это, приведя конкретные примеры из Вашей жизненной практики.
4. Какие Вы знаете речевые стили?
5. Какие Вы знаете стили невербального поведения?
6. Что из себя представляет электронная коммуникация как новая форма общения?

Дополнительная литература

1. Абрамов М.Г. Человек и компьютер. // Человек. - 2000. - №4.
2. Евгений, игумен. Психотерапия в пастырском душепопечении. //Человек. - 2000. - №1,2.
3. Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию. - Спб., 1998.
4. Лагун А.Е. Невербальное поведение. // Социологические исследования. - 2004. - №2.
5. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология. - М., 2004.
6. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация. - М., 2004.
7. Пиз А. Язык телодвижений. - М., 2003.

ПРИЛОЖЕНИЕ I.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

АВТОХТОННЫЙ - организм, обитающий со времени своего становления в данной местности.

АДАПТАЦИЯ - приспособление строения и функций организмов к условиям существования.

АЛЬТРУИЗМ - бескорыстная забота о благе других, готовность пожертвовать своими личными интересами для других.

АРХЕТИП - неосознаваемая базовая схема представлений, общая для всех людей, независимо от их этнической принадлежности, языка, культурных традиций и т. д.

БИОСФЕРА - оболочка Земли, состав, структура и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов.

БРАХИКЕФАЛИЯ - короткоголовость.

БРАХИКЕФАЛЫ - люди, у которых отношение ширины головы к ее длине в процентах больше 80.

ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - деятельность высших отделов центральной нервной системы, обеспечивающая наиболее совершенное приспособление к окружающей среде животных и человека.

ГЕН - сегмент молекулы ДНК с фиксированной (определенной) функцией.

ГЕНЕЗИС - происхождение, возникновение, процесс образования и становления развивающегося явления.

ГЕНОТИП - генетическая конституция, совокупность всех генов особей.

ГЕНОФОНД - совокупность всех генов популяции на данный момент.

ГИГАНТИЗМ - заболевание, связанное с избыточным выделением гормона роста (СТГ) в ростовом периоде.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ - расчленение первоначально единой системы на более или менее обособленные разнокачественные части.

ДИФфуЗИОНИЗМ - направление в этнологии, изучающее пространственные характеристики культуры и заимствование культурных элементов.

ДОЛИХОКЕФАЛИЯ - длинноголовость.

ДОЛИХОКЕФАЛЫ - люди, у которых отношение ширины головы к ее длине в процентах меньше 76

ЕВРОПОЦЕНТРИЗМ - идеологическая концепция, согласно которой ведущую роль в развитии современной цивилизации и культуры играет Европа.

ЕСТЕСТВЕННЫЙ ОТБОР - основной движущий фактор эволюции организмов, действующий на индивидуальном и групповом уровнях и проявляющийся в различных формах (например, половой).

ИНДЕАНИЗМ - течение, утверждающее, что индейская раса - самая лучшая и высшая, что только чистокровные индейцы имеют право жить на индейской земле.

ИНИЦИАЦИИ - посвятельные обряды в первобытном обществе, связанные с переводом юношей и девушек в возрастной класс взрослых мужчин и женщин.

ИНКУЛЬТУРАЦИЯ - процесс вхождения человека в культуру, овладение этнокультурным опытом.

ИНСТРУМЕНТАЛИЗМ - подход к определению этноса и этничности, не интересующийся объективной основой существования этноса, а лишь той ролью, которую он выполняет.

ИНТРОВЕРСИЯ - фактор темперамента, в основе интроверсии лежат слабости тормозных потенциалов и сила потенциального возбуждения, обратное соотношение характерно для экстраверсии.

КИФОЗ - выпуклый назад контур позвоночника.

КОММУНИКАЦИИ - общение, передача информации от человека к человеку в процессе деятельности; сигнальные способы связи у животных.

КОНСТРУКТИВИЗМ - подход к определению этноса и этничности, рассматривающий этнос как ситуативный феномен и подчеркивающий договорной характер границ между этносами.

КОНФИГУРАЦИЯ КУЛЬТУРЫ - особое соединение, сцепление элементов культуры, придающее специфическое своеобразие данной культуре.

КУЛЬТУРА - внебиологически выработанный и передаваемый способ человеческой деятельности, адаптивный механизм, облегчающий человеку жизнь в мире.

МАРГИНАЛЬНОСТЬ - состояние человека или группы лиц, оторванных от привычной среды и образа жизни и не принявших нового, находящихся в промежуточном, пограничном состоянии.

МЕНТАЛИТЕТ- относительно целостная совокупность мыслей, верований, создавших картину мира и скрепляющих единство культурной традиции или какой-либо общности.

МОНОГАМИЯ - единобрачие, форма брака, состоящая в устойчивом сожительстве одного мужчины с одной женщиной.

МУТАГЕНЫ - различные физико-химические факторы, вызывающие мутации с частотой, превышающей уровень спонтанных мутаций.

НАНИЗМ - карликовый рост.

НЕГРИТЮД - учение об особой сущности африканской культуры, ее выделение в качестве идеала и образца, эталона для других культур.

НЕПОТИЗМ - служебное покровительство родственникам и «своим» людям.

ОБЩЕСТВО - это система, состоящая из разнородных, взаимосвязанных элементов и подсистем, свойств и отношений, созданная индивидами на основе механизма прямой и обратной связи, целью которой является реализация экстремальных принципов в жизнедеятельности индивидов с помощью законов, действующих в определенных границах.

ОЙКУМЕНА - обитаемая часть суши.

ОСТЕОПОРОЗ - разреженность костной ткани.

ПАССИОНАРНЫЙ ТОЛЧОК - мутация, возникающая под действием специфического вида космического излучения и приводящая к появлению пассионарности, то есть к повышенной тяге к действию; может стать пусковым механизмом этногенеза.

ПОЛИАНДРИЯ - многомужество, форма группового брака, при которой женщина может состоять одновременно в нескольких брачных союзах с разными мужчинами.

ПОЛИГАМИЯ - многобрачие (многоженство или многомужество).

ПОПУЛЯЦИЯ - совокупность особей одного вида, обладающих общим генофондом и занимающих определенную территорию.

ПРИМОРДИАЛИЗМ - подход к определению этноса и этничности, стремящийся найти объективную основу существования этноса в природе или общественной жизни и культуре.

ПРОМИСКУИТЕТ - предполагаемая стадия неупорядоченных половых отношений в первобытном обществе, предшествовавших возникновению брака и семьи.

ПРОФАННЫЙ - обычный, повседневный.

РАСА - исторически сложившаяся группа людей, объединенная общностью происхождения, выражающейся в общности наследственных, передаваемых потомству внешних физических особенностей.

РАСИЗМ - идеология и общественная психология, сущность которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп.

САКРАЛЬНЫЙ - священный, относящийся к религиозному культу и ритуалу.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ - процесс становления личности путем освоения индивидом основного набора духовных ценностей, выработанный человечеством.

ТОТЕМИЗМ - первичная форма религии, отождествляющая род и племя с животным или растением, вера в происхождение этноса от определенного тотема.

ЭВОЛЮЦИОНИЗМ - направление в изучении человека, общества, культуры, подчеркивающее прогрессивный характер историко-культурного процесса.

ЭКСТРАВЕРСИЯ - см. интроверсия.

ЭПИКАНТУС - складка кожи верхнего века у внутреннего угла глаза, прикрывающая слезный бугорок; наиболее часто встречается у монголоидных групп, особенно у детей.

ЭТНИЧНОСТЬ - совокупность характерных культурных черт этнической группы.

ЭТНОС - исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими, относительно стабильными особенностями культуры (в том числе языка), а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), фиксированным в самоназвании.

ПРИЛОЖЕНИЕ II

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Становление антропологии как науки.
2. Сущность антропологии, ее основные подразделения.
3. Антропологические воззрения древних китайцев.
4. Антропологические воззрения народов Древней Индии.
5. Человек в мифах древних греков.
6. Философы античности о человеке.
7. Расистские концепции человека.
8. Эволюционистская школа в антропологии.
9. Основные идеи диффузионизма.
10. Психологическое направление в антропологии.
11. Психоаналитическое направление в антропологии.
12. Идеи Богочеловечества и Богочеловека в русской философии.
13. Русские мыслители о свободе и смысле жизни.
14. Марксизм о роли народных масс и личности в истории.
15. Онтогенез человека, его сущность и основные периоды.
16. Биологический возраст человека.
17. Акселерация: сущность, проявления, причины.
18. Старение и продолжительность жизни человека.
19. Конституциональная морфология человека.
20. Частная морфология человека.
21. Место человека в природе.
22. Симиальная и иные теории антропогенеза.
23. Этапы эволюции человека.
24. Факторы, обусловившие возникновение человека.
25. Что такое раса?

26. Общая характеристика больших рас.
27. Факторы расообразования.
28. Примордиализм, его сущность и основные направления.
29. Инструменталистские и конструктивистские трактовки этноса.
30. Этнос и человек в трактовке Л.Н.Гумилева.
31. Этнос, его сущность, структура, исторические типы.
32. Этническая идентичность человека, ее сущность и типы.
33. Общество, его сущность и основные элементы.
34. Общество в его историческом развитии.
35. Групповая социализация личности.
36. Сущность семьи и брака.
37. Семья в ее историческом развитии.
38. Современная семья.
39. Социализация человека в семье.
40. Человек в мире экономики.
41. Человек в мире политики.
42. Сущность культуры, ее функции и уровни.
43. Что такое этническая культура.
44. Традиционная и массовая культуры.
45. Инкультурация человека.
46. Общая концепция коммуникации.
47. Культурные коммуникации и их субъекты.
48. Вербальные коммуникации и стили речи.
49. Невербальные коммуникации.
50. Человек и компьютер.