

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Томский государственный университет  
систем управления и радиоэлектроники

О.В. Горских

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С  
МОЛОДЕЖЬЮ**

Методические указания  
по подготовке к практическим занятиям и для  
самостоятельной работы по учебной дисциплине

Томск  
2022

УДК 378  
ББК 1  
Г70

**Рецензент:**

**Захарова Л.Л.**, доцент кафедры философии и социологии ТУСУРа,  
канд. филос. наук

**Горских, Ольга Владимировна**

Г70 Научно-исследовательская работа в организации работы с молодежью: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов вузов всех направлений и специальностей подготовки бакалавров, специалистов и магистров/ О.В. Горских. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2022. – 10 с.

Представлены теоретическая и практическая составляющие курса «Научно-исследовательская работа в организации работы с молодежью». В ходе освоения дисциплины студенты знакомятся со спецификой научного исследования и его сущностью, овладевают основными методами аналитического сбора и обработки информации, навыками системного подхода в решении поставленных задач, изучают методики сбора научной информации и проведения научного исследования.

Разделы курса включают в себя основные понятия организации научных исследований, их планирование и эффективность; типовые этапы научно-исследовательских работ, а также стили и жанры оформления научных работ.

Рассмотренные темы отражают общую логику изучаемого курса, сопровождаются выводами и вопросами для самостоятельной работы.

Методические указания предназначены для подготовки к практическим занятиям с целью закрепления знаний, полученных во время лекций и самостоятельной работы с учебной литературой; расширения представлений студентов по наиболее актуальным теоретическим и практическим проблемам. Для студентов высших учебных заведений.

Одобрено на заседании кафедры ФиС, протокол №8 от 30.08.22

УДК 378  
ББК 1

© Горских О.В., 2022  
© Томск. гос. ун-т систем упр.  
и радиоэлектроники

## Оглавление

Введение.....	4
Содержание самостоятельной работы студентов.....	5
Тема №1. Введение. Методология и организация научного исследования .....	6
Тема №2. Структура научного исследования.....	6
Тема №3. Научно-исследовательская работа в организации работы с молодежью .....	6
Тема №4. Справочно-библиографический аппарат исследования. Оформление научной работы.....	6
Примерная тематика курсовых работ.....	7
Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии.....	7
Темы вариантов (заданий) контрольных работ .....	7
Темы опросов на занятиях.....	7
Темы коллоквиумов .....	7
Вопросы к экзамену (зачету).....	8
Примеры тестовых заданий.....	8
Рекомендуемая литература.....	10

## Введение

Целью курса «Научно-исследовательская работа в организации работы с молодежью» является ознакомление студентов с научно-исследовательской деятельностью, основными направлениями и методами исследования в организации работы с молодежью, содержанием и формами научно-исследовательских работ, требованиями к их оформлению.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о научно-исследовательской работе, ее роли в профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью;
- изучить основные направления развития науки и научных исследований в сфере организации работы с молодежью;
- развить навыки организации и проведения научных исследований в аспекте работы с молодежью.

Методические указания помогут студентам организовать самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Указаны ключевые темы курса и выделены основные вопросы каждой темы.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Сформированные в рамках курса компетенции позволяют решать учебные и профессиональные задачи дисциплины.

## Содержание самостоятельной работы студентов

В соответствии с требованиями нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний посредством приобретения навыков осмысления и углубления их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС. Цели организации самостоятельной работы определяются в соответствии с целями дисциплины, сформулированными и обоснованными в рабочей программе. Выбор формы и способа организации самостоятельной работы студентов (индивидуальная или групповая) определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, контрольное занятие и др.). В зависимости от форм промежуточной аттестации виды самостоятельной работы дополняются подготовкой к экзамену, зачету и процедурами текущей аттестации.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений и включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к контрольной работе и зачету (экзамену);
- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- закрепление знаний теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение лабораторных, контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- использование полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (написание выпускной (дипломной) работы, выполнение научно-исследовательской работы).

## **Тема №1. Введение. Методология и организация научного исследования**

Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика научного исследования и его сущность. Характеристика научной деятельности.

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятийный аппарат научного исследования.
2. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

## **Тема №2. Структура научного исследования**

Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность. Типовые этапы научно-исследовательских работ.

### Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка, организация и планирование научного исследования.
2. Выбор методов исследования и их характеристика.

## **Тема №3. Научно-исследовательская работа в организации работы с молодежью**

Цели и задачи научно-исследовательской работы в вузе. Современные темы и направления научно-исследовательской работы в области организации работы с молодежью.

### Вопросы для обсуждения:

1. История развития и современное состояние научных исследований в организации работы с молодежью.
2. Организация коллективной научной деятельности молодежи в вузе.
3. Стили и жанры научного изложения.

## **Тема №4. Справочно-библиографический аппарат исследования. Оформление научной работы**

Оформление справочно-библиографического аппарата научной работы. Оформление текста, таблиц, иллюстративных материалов.

### Вопросы для обсуждения:

1. Обобщение результатов исследования.
2. Оформление научной работы.
3. Стили оформления списка научной литературы, источников.

## **Примерная тематика курсовых работ**

1. Научные методы исследования, их классификация.
2. Этапы проведения научных исследований.
3. Содержание теоретического уровня научных исследований.
4. Содержание эмпирического уровня научных исследований.
5. Основные понятия науки: категории, теории, гипотезы, принципы, методы, законы, парадигмы.

## **Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии**

1. Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
2. Структурные элементы научного исследования.
3. Правила цитирования. Особенности применения цитат в научном исследовании.
4. Научный стиль речи, его особенности.
5. Организация научно-исследовательской работы студентов в университете.

## **Темы вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Понятие о логике исследования.
2. Программа и рабочий план исследования.
3. Тема исследования: правила выбора.
4. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.
5. Обзор научной литературы в контексте организации работы с молодежью.

## **Темы опросов на занятиях**

1. Тема исследования: правила выбора.
2. Научный аппарат исследования.
3. Проектирование стратегии исследования.
4. Обоснование актуальности исследования.
5. Научный аппарат исследования.
6. Проектирование тактики исследования.
7. Методология и теоретическая база исследования.
8. Понятие научного метода.
9. Классификация методов.
10. Техники, процедуры, методики научного исследования.
11. Фундаментальные исследовательские подходы.
12. Методы эмпирического исследования.
13. Методы теоретического исследования.

## **Темы коллоквиумов**

1. Статистические методы и средства в научном исследовании.
2. Опытная работа как метод исследования.
3. Комплексный научный эксперимент.
4. Формы и структура исследовательских работ.
5. Классификация научных исследований.

## Вопросы к экзамену (зачету)

1. Особенности индивидуальной научной деятельности.
2. Научно-исследовательская работа студентов в вузе.
3. Особенности коллективной научной деятельности.
4. Принципы научного познания.
5. Логика выделения принципов научного познания.
6. Определение и признаки научного исследования.
7. Объект, предмет, цели и задачи научного исследования.
8. Основные направления исследовательской деятельности в организации работы с молодежью.
9. Программа научного исследования в организации работы с молодежью.
10. Проектирование стратегии исследования в аспекте работы с молодежью.
11. Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования.

## Примеры тестовых заданий

1. Научное исследование – это:
  - а) Деятельность в сфере науки.
  - б) Изучение объектов, в котором используются методы науки.
  - в) Изучение объектов, которое завершается формированием (приращением) знаний.
  - г) Объект и предмет.
2. Область действительности, которую исследует наука:
  - а) Предмет исследования.
  - б) Объект исследования.
  - в) Логика исследования.
  - г) Аналогия.
3. Принципы построения, методы и способы научно-исследовательской деятельности:
  - а) Методология науки.
  - б) Методологическая рефлексия.
  - в) Методологическая культура.
  - г) Культура слова.
4. Логика исследования включает:
  - а) Констатирующий этап.
  - б) Формирующий и контрольный (сравнительный) этапы.
  - в) Все этапы, указанные в А и Б.
  - г) Этап рефлексии.
5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
  - а) Задача исследования.
  - б) Гипотеза исследования.
  - в) Цель исследования.
  - г) Эксперимент.
6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет ее контролировать:
  - а) Наблюдение.
  - б) Эксперимент.
  - в) Анкетирование.
  - г) Рецепция.

7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определенное испытание:
  - а) Интервью.
  - б) Тестирование.
  - в) Изучение документов.
  - г) Аналитика.
8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:
  - а) Проективный.
  - б) Открытый.
  - в) Закрытый.
  - г) Риторический.
9. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:
  - а) Открытый.
  - б) Закрытый.
  - в) Альтернативный.
  - г) Актуальный.
10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:
  - а) Опрос.
  - б) Тестирование.
  - в) Эксперимент.
  - г) Наблюдение.

## Рекомендуемая литература

1. Социальные технологии работы с молодежью: Учебное пособие / В.В. Орлова – 2017. – 144 с. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7025> (дата обращения: 11.10.2022)
2. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. А. Семиглазов – 2022. – 73 с. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9533> (дата обращения: 11.10.2022)
3. Научно-исследовательская работа в семестре: Учебное-методическое пособие / А. И.1. Исакова, С. М. Левин – 2020. – 153 с. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9497> (дата обращения: 11.10.2022)
4. Подготовка курсовой работы по гуманитарным специальностям: Методические рекомендации / В. В. Орлова – 2018. – 12 с. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7359> (дата обращения: 11.10.2022)
5. Университетская инфраструктура г. Томска – ресурс эффективного межкультурного взаимодействия: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению: 040700.62 – «Организация работы с молодежью» / Т.И. Сулова, Е.М. Покровская, О.В. Горских, Л. В. Смольникова - 2014. 76 с. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4124> (дата обращения: 11.10.2022)