

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовое обеспечение деятельности предприятия**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2016 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Самостоятельная работа	168	168	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 1 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры  
менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

развитие способности использовать современные методы управления финансами предприятия для решения стратегических задач;

развитие способности к самостоятельным исследованиям в соответствии с разработанной программой.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование навыков управления структурой капитала;
- развитие навыков финансового планирования и разработки рекомендаций по финансовому обеспечению деятельности предприятия;
- закрепление навыков анализа и обоснования стратегических финансовых решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое обеспечение деятельности предприятия» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Управление имуществом предприятия, Экономический анализ предприятия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** типы стратегических задач; теории структуры капитала и влияние решений о структуре источников финансирования на стоимость корпорации; типы политики управления оборотными активами; методологию научных исследований;
- **уметь** формулировать стратегические ключевые финансовые показатели предприятия; анализировать и формулировать цели и задачи управления структурой капитала в зависимости от условий среды; применять методы анализа и планирования структуры капитала; проводить оценку стоимости предприятия при различном уровне долговой нагрузки; выбирать модели управления оборотными активами; ставить цели и задачи исследования; составлять план решения поставленных задач;
- **владеть** навыками анализа финансовой отчетности; методами и принципами обоснования финансовых решений; навыками применения финансовых моделей для решения стратегических задач; навыками разработки программ исследований и ее реализации.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	168	168
Проработка лекционного материала	4	4

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	128	128
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	2	2	8	12	ПК-3, ПК-9
2 Финансовая политика	2	2	22	26	ПК-3, ПК-9
3 Управление структурой капитала	2	6	21	29	ПК-3, ПК-9
4 Управление оборотным капиталом предприятия	4	8	37	49	ПК-3, ПК-9
5 Методы финансового планирования	2	6	36	44	ПК-3, ПК-9
6 Оценка финансового состояния и обеспечение финансовой устойчивости предприятия	0	12	44	56	ПК-3, ПК-9
Итого за семестр	12	36	168	216	
Итого	12	36	168	216	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	Эволюция концепций и прикладных аспектов децентрализованных финансов.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
2 Финансовая политика	Финансовая политика. Политика управления финансовыми ресурсами. Инвестиционная политика.	2	ПК-3, ПК-9

	Особенности инвестиционной политики на современном этапе. Реальные и финансовые инвестиции. Стоимостные пропорции функционирования финансового механизма. Виртуализация финансов.		
	Итого	2	
3 Управление структурой капитала	Капитал и его стоимость. Теории структуры капитала. Динамические и статические модели капитала. Классическая модель. Модели Модильяни – Миллера.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
4 Управление оборотным капиталом предприятия	Основные концепции управления оборотным капиталом и его элементами (денежными средствами, дебиторской задолженностью, запасами и пр.).	4	ПК-3, ПК-9
	Итого	4	
5 Методы финансового планирования	Стратегическое финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. оперативное финансовое планирование. Стратегический анализ. Методологический инструментарий стратегического анализа и планирования.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
3 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
4 Управление имуществом предприятия	+	+	+	+	+	+
5 Экономический анализ предприятия	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию, Дифференцированный зачет
ПК-9	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию, Дифференцированный зачет

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	Введение в децентрализованные финансы.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
2 Финансовая политика	Финансовая политика и источники финансирования предприятий.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
3 Управление структурой капитала	Стоимость и структура капитала Методы оценки стоимости капитала.	6	ПК-3, ПК-9
	Итого	6	
4 Управление оборотным капиталом предприятия	Оборотный капитал, его назначение и источники формирования.	8	ПК-3, ПК-9
	Итого	8	
5 Методы финансового планирования	Финансовое планирование.	6	ПК-3, ПК-9
	Итого	6	
6 Оценка финансового состояния и	Оценка финансового состояния предприятия. Пути достижения финансовой устойчивости.	12	ПК-3, ПК-9

обеспечение финансовой устойчивости предприятия	Итого	12	
Итого за семестр		36	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	8		
2 Финансовая политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	22		
3 Управление структурой капитала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	21		
4 Управление оборотным капиталом предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28		

	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	37		
5 Методы финансового планирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30		
	Итого	36		
6 Оценка финансового состояния и обеспечение финансовой устойчивости предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32		
	Итого	44		
Итого за семестр		168		
Итого		168		

#### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

##### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	8	8	8	24
Опрос на занятиях	6	6	6	18
Отчет по практическому занятию	10	15	15	40
Тест	6	6	6	18
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

##### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4



От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Финансы организаций [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Колчина Н.В. - М.ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. ISBN 978-5-238-02810-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=892589> (дата обращения: 24.07.2018).

2. Аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами коммерческой организации [Электронный ресурс]: Монография / Дягель О.Ю. - Краснояр.СФУ, 2017. - 216 с. ISBN 978-5-7638-3515-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=974462> (дата обращения: 24.07.2018).

3. Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов экономических субъектов в условиях инновационной экономики [Электронный ресурс]: теория и методология исследования монография / П.А. Левчаев. — М. ИНФРА-М, 2017. — 229 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/22194](http://www.dx.doi.org/10.12737/22194). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753773> (дата обращения: 24.07.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E/finansovyy-analiz#/> (дата обращения: 24.07.2018).

2. Финансы [Электронный ресурс]: Система движения денег Монография / В.Н. Горелик. - М. ИЦ РИОР НИЦ Инфра-М, 2012. - 150 с. 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01029-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=258587> (дата обращения: 24.07.2018).

3. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций [Электронный ресурс]: монография / Е.Б. Маевская. — М. ИНФРА-М, 2019. — 108 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/2378](http://www.dx.doi.org/10.12737/2378). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=982618> (дата обращения: 24.07.2018).

4. Виртуализация современных финансов [Электронный ресурс]: монография / М.А. Сажина. — М. ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b10eea9053622.64338084](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b10eea9053622.64338084) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=975939> (дата обращения: 24.07.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Корпоративные финансы и финансовое обеспечение деятельности [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / А. В. Богомолова - 2018. 40 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8392> (дата обращения: 24.07.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>;
2. Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации - <http://www.garant.ru>;
3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 501 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор MS506;
- ПЭВМ C14 (Intel Core i3 2 Гб, Windows7);
- Экран на электро-приводе;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- Консультант Плюс

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?
  - А) независимость организации от внешних источников финансирования;

- В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;  
С) наличие у организации собственного капитала;  
Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.
2. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?  
А) факторный;  
В) горизонтальный;  
С) вертикальный;  
Д) трендовый.
3. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?  
А) величину денежной массы;  
В) риск невыполнения обязательств;  
С) ликвидность финансовых обязательств;  
Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли.
4. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?  
А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей;  
В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника;  
С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности;  
Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность.
5. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?  
А) ИФНС;  
В) территориальные отделения ПФР;  
С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;  
Д) органы Федерального казначейства.
6. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?  
А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;  
В) минимизации расходов на обслуживание капитала;  
С) максимизации прибыли;  
Д) минимизации сроков привлечения.
7. Что из перечисленного входит в состав оборотного капитала?  
А) дебиторская задолженность;  
В) кредиторская задолженность;  
С) основные средства;  
Д) нераспределенная прибыль.
8. Что из перечисленного входит в состав собственного капитала?  
А) Основные средства;  
В) Дебиторская задолженность;  
С) Кредиторская задолженность;  
Д) Резервный капитал.
9. Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?  
А) нематериальные активы;  
В) краткосрочные финансовые вложения;  
С) дебиторская задолженность;

Д) незавершенные капитальные вложения.

10. Одним из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации, является ...

- А) выплата дивидендов акционерам;
- В) выплата заработной платы работникам ;
- С) формирование амортизационного фонда;
- Д) уплата обязательных платежей в бюджет.

11. Финансовый контроль за эффективным вложением денежных средств коммерческой организацией, получением прибыли и выплатой дивидендов осуществляют ...

- А) владельцы контрольного пакета акций;
- В) налоговые органы;
- С) коммерческие банки;
- Д) государственные внебюджетные фонды.

12. Рост коэффициента рентабельности продаж может означать?

- А) Увеличение издержек производства при сохранение цен;
- В) Понижение цен без соответствующего изменения издержек производства;
- С) Повышение себестоимости продукции при прежних ценах;
- Д) Повышение цен на продукцию при неизменной себестоимости.

13. Что из перечисленного является источником выплаты дивидендов ?

- А) часть имущества предприятия;
- В) нераспределенная прибыль предприятия;
- С) специально созданные резервные фонды;
- Д) прибыль от продаж товаров, работ, услуг.

14. В какой из приведенных ситуаций АО не вправе принимать решение о выплате (объявлении) дивидендов?

- А) не полностью оплачен уставный капитал общества;
- В) обществом не выкуплены в полном объеме собственные акции, по которым у их владельцев возникло право требовать их выкупа;
- С) на момент выплаты дивидендов общество отвечает признакам несостоятельности (банкротства), определенным правовыми актами РФ, или данные признаки появятся у общества в результате выплаты дивидендов;
- Д) если не полностью выполнены обязательства кредиторов.

15. Какие подходы к формированию стратегических альтернатив наиболее часто используются в управленческой практике?

- А) стратегический подход на основе разработки сценариев;
- В) системный стратегический подход;
- С) стратегический подход на основе моделирования;
- Д) комплексный подход.

16. Как изменится структура и стоимость капитала в условиях кризиса?

- А) возможность привлечения заемного капитала сократится;
- В) возможность привлечения заемного капитала увеличится;
- С) стоимость кредитов снизится;
- Д) стоимость кредитов не изменится.

17. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?

- А) амортизация;

- В) средства, привлеченные на финансовом рынке;
- С) поступления из бюджета;
- Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.

18. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?

- А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;
- В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;
- С) функциональная зависимость отсутствует;
- Д) зависимость носит стохастический характер.

19. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?

- А) автономии;
- В) ликвидности;
- С) отвлечения средств;
- Д) текущей задолженности.

20. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?

- А) как правило, никак;
- В) как правило, влияет в сторону уменьшения;
- С) как правило, влияет в сторону увеличения;
- Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.

#### **14.1.2. Темы опросов на занятиях**

1. Эволюция концепций и прикладных аспектов децентрализованных финансов.
2. Основные концепции управления оборотным капиталом и его элементами (денежными средствами, дебиторской задолженностью, запасами и пр.).
3. Капитал и его стоимость. Теории структуры капитала. Динамические и статические модели капитала. Классическая модель. Модели Модильяни – Миллера.
4. Финансовая политика. Политика управления финансовыми ресурсами. Инвестиционная политика. Особенности инвестиционной политики на современном этапе. Реальные и финансовые инвестиции. Стоимостные пропорции функционирования финансового механизма. Виртуализация финансов.
5. Стратегическое финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. оперативное финансовое планирование. Стратегический анализ. Методологический инструментарий стратегического анализа и планирования.
6. Эволюция концепций и прикладных аспектов децентрализованных финансов.
7. Основные концепции управления оборотным капиталом и его элементами (денежными средствами, дебиторской задолженностью, запасами и пр.).
8. Капитал и его стоимость. Теории структуры капитала. Динамические и статические модели капитала. Классическая модель. Модели Модильяни – Миллера.
9. Финансовая политика. Политика управления финансовыми ресурсами. Инвестиционная политика. Особенности инвестиционной политики на современном этапе. Реальные и финансовые инвестиции. Стоимостные пропорции функционирования финансового механизма. Виртуализация финансов.
10. Стратегическое финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. оперативное финансовое планирование. Стратегический анализ. Методологический инструментарий стратегического анализа и планирования.

#### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

1. Финансовый леверидж, арбитраж и ценность фирмы. Балансовый лист в рыночных оценках.
2. Зависимость оптимального финансового левериджа от темпов роста фирмы. Парадокс невысоких значений финансового левериджа.

3. Долговое финансирование и налоговые эффекты леввериджа. Налоговые преимущества долга и налогообложение доходов физических лиц.
4. Дефолт и банкротство в условиях совершенного рынка. Банкротство и ценность фирмы.
5. Политика выплат акционерам. Налоговая дифференциация инвесторов и эффект клиентуры.
6. Денежные накопления как альтернатива выплатам и их влияние на ценность фирмы. Информационное содержание политики выплат.
7. Облигации и их оценка.
8. Стратегические решения как основной источник роста ценности корпорации.
9. Основные модели оценки для управления ценностью компании и их применение.
10. Управление на основе модели DCF.
11. Модели оценки на основе остаточных доходов и их применение в управлении ценностью корпорации.
12. Альтернативы внешнего роста.
13. Корпоративные стратегии.
14. Основные этапы разработки политики управления оборотными активами.
15. Модель Баумоля как инструмент оптимизации уровня денежных средств.
16. Модель Миллера-Орра как инструмент оптимизации уровня денежных средств.
17. Основные методы управления дебиторской задолженностью.
18. Кредитная политика как инструмент управления дебиторской задолженностью.
19. Определение потребности в оборотных активах.
20. Оценка и финансирование международных проектов.

#### **14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

1. Оборотный капитал, его назначение и источники формирования.
2. Стоимость и структура капитала
3. Методы оценки стоимости капитала.
4. Оценка финансового состояния предприятия.
5. Пути достижения финансовой устойчивости.
6. Финансовое планирование.

#### **14.1.5. Вопросы дифференцированного зачета**

1. Назовите основные факторы, определяющие цену капитала предприятия.
2. Охарактеризуйте среднюю цену капитала и ее роль в управлении капиталом.
3. Дайте понятие финансового рычага, в чем состоит механизм его воздействия на эффективность использования ресурсов.
4. Изложите теорию структуры капитала Модильяни—Миллера.
5. Дайте характеристики стратегий формирования оборотных средств.
6. Объясните смысл модели Миллера-Орра.
7. В чем суть анализа платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия?
8. Какие внешние и внутренние факторы влияют на финансовое состояние предприятия?
9. Каковы цель, признаки преднамеренного и фиктивного банкротства?
10. Какие Вам известны основные подходы к прогнозированию банкротства?
11. Приведите и сопоставьте задачи антикризисного управления с позиций собственника и кредитора.
12. Охарактеризуйте меры финансового оздоровления и предотвращения банкротства.
13. Опишите финансовые ресурсы и их источники формирования.
14. Приведите порядок формирования собственного капитала и преимущества и недостатки его привлечения.
15. Внеоборотные активы корпорации: расчет, анализ и оценка показателей.
16. Оборотные активы корпорации: расчет, анализ и оценка показателей.
17. Стратегическое и текущее финансовое планирование деятельности.
18. Инвестиции: сущность, классификация и структура.
19. Инвестиционная политика.
20. Сопоставьте долговое и доленое финансирование долгосрочных инвестиций.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.