

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08 апреля 2015 г. № 370.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ

протокол от «14» 06 2014 г. № 308.

протокол от «18» 12 2014 г. № 313.

Разработчики:

Зав. кафедрой АОИ



Ю.П. Ехлаков

Старший преподаватель
кафедры АОИ



И.В. Потахова

Зав. кафедрой АОИ



Ю.П. Ехлаков

Декан ФСУ



П.В. Сенченко

Представители работодателей:

Директор «Николас групп»,
канд. техн. наук




Д.А. Соловьев

Директор ООО «Томсксофт»




И.В. Безходарнов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
2. Квалификационная характеристика выпускника	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4. Структура и содержание образовательной программы	13
5. Условия реализации образовательной программы	15
6. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	18
7. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
8. Рецензии на образовательную программу	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ТУСУРом по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу <https://edu.tusur.ru/opops/815>.

Комплект документов по основной профессиональной образовательной программе обновляется по мере развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативная база

Требования и условия реализации основной профессиональной образовательной программы определяются:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 № 370;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636;
- Уставом ТУСУРа;
- Профессиональным стандартом «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 893н;
- Профессиональным стандартом «Архитектор программного обеспечения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 228н;
- Профессиональным стандартом «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2014 № 716 н;
- Профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 809н;
- Профессиональным стандартом в области информационных технологий для должности «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2014 № 915н.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	2 года

1.3.3. Образовательная деятельность по данной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.4. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»**, включает:

проектирование архитектуры предприятия;
стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»**, являются:

архитектура предприятия;
методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
ИС и ИКТ управления бизнесом;
методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данную образовательную программу:

основной вид деятельности:

- проектная;

дополнительные виды деятельности:

- инновационно-предпринимательская;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»**, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;

инновационно-предпринимательская деятельность:

- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия;

научно-исследовательская деятельность:

- исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия;
- разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия;
- поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

2.5. Трудовые функции профессиональной деятельности выпускника

При разработке образовательной программы по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** учтены требования российского рынка труда, состояние и перспективы развития ИТ-инфраструктуры предприятий в стране.

Образовательная программа по направлению подготовки по направлению подготовки

38.04.05 «Бизнес-информатика» направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** разработана с учетом требований профессиональных стандартов (таблица 1).

Таблица 1 – Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Направление подготовки	Направленность (профиль) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
38.04.05 Бизнес-информатика	Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий	7	06.012. Менеджер продуктов в области информационных технологий
		7, 8, 9	06.014. Менеджер по информационным технологиям
		7	06.022. Системный аналитик»
		6	06.003. Архитектор программного обеспечения
		7	06.016. Руководитель проектов в области информационных технологий

Проанализировав перечень трудовых функций выбранных профессиональных стандартов, были определены трудовые функции профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** (таблица 2).

Таблица 2 – Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессиональных стандартов (ПС)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)
<i>проектная деятельность</i>	
проектирование архитектуры предприятия	Управление и контроль методов и способов взаимодействия программного средства со всем окружением (ПС 06.003)
разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия	Управление сервисами ИТ (ПС 06.014)
управление проектами создания и развития архитектуры предприятия	Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта (ПС 06.016)
<i>инновационно-предпринимательская деятельность</i>	
управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ	Управление портфелем продуктов и подразделением управления продуктами (ПС 06.012)
управление развитием инновационного потенциала предприятия	Управление ИТ-инновациями (ПС 06.014)
<i>научно-исследовательская деятельность</i>	
исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия	Управление аналитическими работами и подразделениями (ПС 06.022)

разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент	Оценка возможностей создания архитектурного проекта (ПС 06.003)
исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия	Управление информационной средой (ПС 06.014)
поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Управление ИТ-инновациями (ПС 06.014)

Согласно проведенному анализу для выбранных видов профессиональной деятельности профессиональные задачи ФГОС ВО согласованы с обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общекультурные (универсальные) компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.2. Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОПК-3).

3.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

проектная деятельность:

- способностью проектировать архитектуру предприятия (ПК-8);
- способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия (ПК-9);

инновационно-предпринимательская деятельность:

- способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ (ПК-16);
- способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия (ПК-17);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10);
- способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11);
- способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12);
- способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-13).

3.4. Профессионально-специализированные компетенции

Анализ требований выбранных профессиональных стандартов и профессиональных компетенций по выбранным видам профессиональной деятельности ФГОС ВО с целью определения необходимости введения профессионально-специализированных компетенций в образовательную программу по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и требований профессиональных стандартов

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции	Трудовые функции по выбранным ОТФ	
<i>проектная деятельность</i>		
<p>способностью проектировать архитектуру предприятия (ПК-8)</p>	<p>ПС 06.003, уровень квалификации – 6: оценка возможности создания архитектурного проекта программного средства; определение целей архитектуры программного средства; определение ключевых сценариев для архитектуры программного средства.</p> <p>ПС 06.016, уровень квалификации – 7: планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ; идентификация конфигурации ИС; ведение отчетности по статусу конфигурации ИС; аудит конфигураций ИС в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ; организация репозитория проекта в области ИТ; управление выпуском и поставкой в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ; планирование управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ; анализ запросов на изменение в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ; согласование запросов на изменение в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ; проверка реализации запросов на изменение (верификация).</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональным и компетенциями ФГОС ВО</p>
<p>способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия (ПК-9)</p>	<p>ПС 06.003, уровень квалификации – 6: согласование с заказчиком версии архитектуры программного средства; техническое исследование возможных вариантов архитектуры компонентов, включающее описание вариантов и технико-экономическое обоснование выбранного варианта; выбор модели обеспечения необходимого уровня производительности компонентов, включая вопросы балансировки нагрузки; выбор протоколов взаимодействия компонентов; выбор технологий и средств разработки программного обеспечения, включая системы управления исходным кодом.</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональным и компетенциями ФГОС ВО</p>
<i>инновационно-предпринимательская деятельность</i>		
<p>способностью управлять инновационной и предпринимательской</p>	<p>ПС 06.012, уровень квалификации – 7: управление исследованиями новых рынков; управление портфелем продуктов;</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального</p>

деятельностью в сфере ИКТ (ПК-16)	развитие процессов и практик управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации; подбор и прием на работу менеджеров продуктов и управление их деятельностью; организация продажи и покупки активов, способствующих увеличению успешности портфеля продуктов.	стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональным и компетенциями ФГОС ВО
способностью управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия (ПК-17)	ПС 06.014, уровень квалификации – 9: управление формированием вклада ИТ в создание и реализацию инноваций; управление выявлением и внедрением ИТ-инноваций; управление оценкой эффективности ИТ-инноваций; управление взаимоотношениями с заинтересованными лицами; управление персоналом, обеспечивающим инновации ИТ; управление рисками инновационного отставания в ИТ.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональным и компетенциями ФГОС ВО
<i>научно-исследовательская деятельность</i>		
способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10)	ПС 06.022, уровень квалификации – 7: разработка технико-коммерческого предложения и участие в его защите; разработка методик выполнения аналитических работ; планирование аналитических работ в ИТ-проекте; составление отчетов об аналитических работах в ИТ-проекте; управление процессами разработки и сопровождения требований к системам и управление качеством систем; управление инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональным и компетенциями ФГОС ВО
способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11)	ПС 06.014, уровень квалификации – 9: управление формированием вклада ИТ в создание и реализацию инноваций; управление выявлением и внедрением ИТ-инноваций; управление рисками инновационного отставания в ИТ.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональным и компетенциями ФГОС ВО
способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12)	ПС 06.014, уровень квалификации – 8: управление стратегией ИТ; управление программами и портфелями ИТ-проектов; управление формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ; управление рисками ИТ.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональным и компетенциями ФГОС ВО
способностью		Трудовые функции

<p>организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-13)</p>	<p>*Освоение ПК-13 позволит выпускнику магистратуры выполнить следующие дополнительные трудовые функции: проведение научно-исследовательской работы, как самостоятельно, так и в составе творческого коллектива; умение формулировать цель и задачи, объект и предмет, научную новизну и практическую ценность, выводы и основные результаты исследования; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; обработка полученных результатов исследовательской деятельности, анализ и осмысление их с учетом имеющихся данных; представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями; оценка рыночной стоимости и оформление документов на результаты исследований как продуктов интеллектуальной деятельности; владение методами системного анализа и планирования эксперимента при организации и проведении исследовательской работы.</p>	<p>по освоению компетенций в профессиональных стандартах в области информационных технологий отсутствуют*</p>
--	--	---

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Дополнительно формирование ПСК не требуется.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации образовательной программы, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»**.

При разработке учебного плана соблюдена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в з.е., последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указаны форма промежуточной аттестации обучающихся и перечень закрепленных компетенций.

Учебные планы образовательной программы по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет». Адреса расположения данных документов указаны в таблице 4.

Таблица 4 – Учебные планы

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
Очная	2017	https://edu.tusur.ru/programs/986
	2018	https://edu.tusur.ru/programs/987

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»**. В графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики образовательной программы по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, согласно таблице 4.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) образовательной программы по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, согласно таблице 4.

4.4. Рабочие программы практик

Структура рабочих программ практик регламентирована локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик образовательной программы по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и**

организация бизнеса в сфере информационных технологий» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, согласно таблице 4.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ТУСУРа. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ТУСУРа доступна по адресу <https://tusur.ru/> и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ТУСУРе среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет

величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 65 процентов для программы прикладной магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 20 процентов для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы

магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ТУСУР полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ТУСУРа обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Качество подготовки выпускников обеспечивается путем:

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- привлечения представителей работодателей к проведению занятий, практик и государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценочные материалы и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) и практике содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и т. п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающимися.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** в государственную итоговую аттестацию входит *защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты*, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

По решению выпускающей кафедры государственный экзамен в структуру ГИА не включен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Выпускник образовательной программы по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** успешно прошедший государственную итоговую аттестацию, должен обладать всеми компетенциями, включенными в основную профессиональную образовательную программу.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

8. РЕЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО)

направления подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»**, реализуемую в «Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники» на кафедре АОИ факультета систем управления

Основная профессиональная образовательная программа содержит следующие разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы, перечень квалификационных характеристик выпускника, включая область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, анализ требований профессиональных стандартов, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации. Также определены общесистемные требования, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение и финансовые условия реализации основной образовательной программы подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»**.

Цели ОПОП по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»**.

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части обучающегося построены по единой схеме. Рабочие программы содержат цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплин, объемы и содержание дисциплин по видам занятий, указаны связи с предшествующими и последующими дисциплинами, описаны формируемые компетенции, приведена рейтинговая система для оценки успеваемости обучающегося, указаны учебно-методические материалы по дисциплине, описано материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение, указаны оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** в полной мере определяет уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а образовательная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **38.04.05 «Бизнес-информатика»** направленности (профиля) **«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»** полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУРа.

Рецензент:

*Генеральный директор
Томского международного
делового центра
«Технопарк»*
Дата: _____



[Signature]
Подпись

МП

С.З. Ягопольский
ФИО

20